



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3632301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การลงทุนในหลักทรัพย์
(ภาษาอังกฤษ) Securities Investment

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชณา ช่วยรอดหมด

คำนำ

การจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3632301 การลงทุนในหลักทรัพย์ (Securities Investment) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทและลักษณะหลักทรัพย์ องค์ประกอบของตลาดหลักทรัพย์ กระบวนการลงทุน เครื่องมือในการลงทุน ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอ ทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพ การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์ ดัชนีราคาหลักทรัพย์ ข้อมูลในการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ตราสารทุน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ การวิเคราะห์อนุพันธ์ รวมทั้งการลงทุนทางเลือก

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมและหวังว่าเอกสาร มคอ.3 นี้จะมีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชานา ช่วยรอดหมด

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3632301 ชื่อวิชา การลงทุนในหลักทรัพย์ (Securities Investment)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชานา ช่วยรอดหมด
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชานา ช่วยรอดหมด ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 22 พฤศจิกายน 2560
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนของหลักทรัพย์ กระบวนการลงทุนในหลักทรัพย์
 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารประเภทต่างๆ สำหรับการตัดสินใจลงทุนได้
 3. เพื่อเป็นแนวทางในฝึกปฏิบัติสำหรับการบริหารพอร์ตการลงทุนได้

4. เพื่อเป็นฐานความรู้ด้านการลงทุน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน
2. เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อปรับปรุงแบบการนำเสนอวิธีสอน การจัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทและลักษณะหลักทรัพย์ องค์ประกอบของตลาดหลักทรัพย์ กระบวนการลงทุน เครื่องมือในการลงทุน ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอ ทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพ การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์ ดัชนีราคาหลักทรัพย์ ข้อมูลในการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ตราสารทุน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ การวิเคราะห์อนุพันธ์ การลงทุนทางเลือก

Fundamentals of investing in securities, types and characteristics of securities, elements of investment process, investment instrument, portfolio management theory, theory of market efficient, assessment of stock exchange securities, valuation of securities, risk and return on securities investment, securities price index, information for investment decision making, equity analysis, analysis of debt securities and derivatives, alternative investments.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	6 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

- 1.1.3 มีความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม

- 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ

(2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี โดยการเข้าสอนตรงเวลา ตรวจสอบและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบถึงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปปรับแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด

(3) วัดและประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

(4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน

- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

- 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

- 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติตามลักษณะเนื้อหาวิชาในแต่ละบทเรียน รวมทั้งใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนการสอน เช่น kahoot

(2) การจัดการเรียนการสอนจากสถานการณ์จำลองในการบริหารพอร์ตการลงทุน

(3) การจัดการเรียนการสอนจากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน รวมทั้งการเข้าร่วมอบรมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

(4) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง

(5) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการเงิน

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด

(2) วัดและประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาคการศึกษา

(3) วัดและประเมินจากการเรียนรู้จากรายงานที่นำเสนอ

(4) วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

- 3.1.2 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ต่อยอดความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการการลงทุนในหลักทรัพย์ และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

(2) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการลงทุนในหลักทรัพย์จากพอร์ตจำลอง

(3) การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลงาน และการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา

(2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น

- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

(1) การจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม

(2) การมอบหมายงานกลุ่ม ที่ต้องมีการประสานงาน การคิดวิเคราะห์ร่วมกัน การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน

(2) วัดและประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

- 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และสื่อการสอนอื่น ๆ

(2) ให้นักศึกษาเรียบเรียงความรู้และประยุกต์ข้อมูลนำเสนอผ่าน Facebook ต่อสาธารณชนและนำเสนอในห้องเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

(2) วัดและประเมินจากการนำเสนอข้อมูลผ่าน Facebook ต่อสาธารณชนและการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการลงทุน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ ลงทุน	3	1. ผู้สอนแนะนำตนเอง พร้อมอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดมุ่งหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล แนะนำตำรา หนังสือ และเว็บไซต์เพื่อ ใช้ประกอบการเรียนการสอน 2. ผู้สอนเปิดวิดีโอเกี่ยวกับประสบการณ์การลงทุนในหลักทรัพย์ ให้ ผู้เรียนดู และร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ 4. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุน 3. วิดีโอ 4. สื่อ Kahoot	1,4	ผศ.สุรัชนา
2	- หัวข้อการสอน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตลาดหลักทรัพย์	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้ง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 3. ผู้สอนและผู้เรียนไปสัมมนาที่ตลาดหลักทรัพย์ฯ	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่องตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ศึกษาดูงาน/สัมมนาที่ตลาด หลักทรัพย์	1	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
3	- หัวข้อการสอน ประเภทและลักษณะ หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถอธิบาย ประเภทและลักษณะ หลักทรัพย์ได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ประเภท และลักษณะ หลักทรัพย์ 3. ตัวอย่างรายงานประจำปี 4. สืบค้นข้อมูลใน website 5. วิดีโอ 6. สื่อ Kahoot	1,2	ผศ.สุรชันา
4	- หัวข้อการสอน ความเสี่ยงและ ผลตอบแทน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเสี่ยงและ ผลตอบแทน	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้ง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่องความเสี่ยงและ ผลตอบแทน 3. วิดีโอ 4. สื่อ Kahoot	1	ผศ.สุรชันา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
5	- หัวข้อการสอน ความเสี่ยงและ ผลตอบแทน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถคำนวณความ เสี่ยงและผลตอบแทน ได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทน 3. กิจกรรมกลุ่มร่วมมือวิเคราะห์ ความเสี่ยงและผลตอบแทน 4. สื่อ Kahoot	1,4	ผศ.สุรัชณา
6	- หัวข้อการสอน กระบวนการลงทุน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการลงทุน	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้ง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกลงทุนผ่านเว็บไซต์ http://click2win.settrade.com	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง กระบวนการลงทุน 3. click2win.settrade.com	1	ผศ.สุรัชณา
7	- หัวข้อการสอน กระบวนการลงทุน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถ ตัดสินใจลงทุนซื้อขาย หลักทรัพย์ได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้เรียนฝึกการลงทุนซื้อขายหลักทรัพย์ ด้วยพอร์ตการลงทุนจำลอง และ ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกซื้อขาย หลักทรัพย์นั้นๆโดยผู้เรียนแต่ละคนจะต้องบริหารพอร์ตการลงทุนของตนเอง จนกระทั่งสิ้นภาคเรียนและสรุปผลส่งเป็นรูปเล่มรายงานในวันสุดท้ายของกร เรียนการสอน	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่องกระบวนการลงทุน 3. click2win.settrade.com	1,3	ผศ.สุรัชณา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค และฝึกปฏิบัติการซื้อขายหลักทรัพย์	3	กระบวนการจัดสอบ กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการซื้อขายหลักทรัพย์ผ่านเว็บไซต์ http://click2win.settrade.com	แบบทดสอบเก็บคะแนน http://click2win.settrade.com	3,4	ผศ.สุรัชนา
9	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการ วิเคราะห์หลักทรัพย์	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้ง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำรายงานการวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่ ตนเองสนใจ กลุ่มละ 4-7 คน 4. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3. วิดีโอ	2	ผศ.สุรัชนา
10	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถ คำนวณและวิเคราะห์ หลักทรัพย์ได้	3	1. ผู้เรียนนำเสนอรายงานการวิเคราะห์หลักทรัพย์ โดยมีการซักถาม และ ร่วมอภิปรายของเพื่อนร่วมชั้นเรียน และอาจารย์ผู้สอน 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3. กรณีศึกษาให้ฝึก การ วิเคราะห์หลักทรัพย์ร่วมกัน	2	ผศ.สุรัชนา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
11	- หัวข้อการสอน การประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการประเมินค่าหลักทรัพย์		1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนประเมินมูลค่าหลักทรัพย์พอร์ตการลงทุนของผู้เรียน	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ 3. สืบค้นข้อมูลจาก website เพื่ออภิปรายร่วมกัน	2	ผศ.สุรัชนา
12	- หัวข้อการสอน การประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถประเมินค่าหลักทรัพย์ ได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว รวมทั้งนำเสนอการประเมินมูลค่า พอร์ตการลงทุนหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ 3. นักศึกษาร่วมกันประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ	2	ผศ.สุรัชนา
13	- หัวข้อการสอน การบริหารกลุ่ม หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอน ประจำสัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนบริหารพอร์ตการลงทุนของตนเองจากการลงทุนผ่านเว็บไซต์ http://click2win.settrade.com	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การบริหารกลุ่ม หลักทรัพย์ 3. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแผนการบริหารพอร์ตการลงทุนของตนเอง	1,3	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
14	- หัวข้อการสอน การบริหารกลุ่ม หลักทรัพย์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถ บริหารพอร์ตการลงทุน ได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเฉลยแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้เรียนนำเสนอการบริหารพอร์ตการลงทุนของตนเอง และเปิดโอกาส ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน ประจำสัปดาห์ และส่งตามเวลาที่กำหนด	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การบริหารกลุ่ม หลักทรัพย์ 3. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ผลการบริหารพอร์ตจำลอง	1,3	ผศ.สุรัชนา
15	- หัวข้อการสอน การลงทุนทางเลือกอื่น - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการแสวงหา การลงทุนทางเลือกอื่น	3	1. บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมตามแผนการสอนประจำ สัปดาห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายในบางประเด็น	1. สื่อ PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การลงทุนทางเลือกอื่น 3. การสืบค้น ข้อมูล จาก Website	4	ผศ.สุรัชนา
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. งานและ กิจกรรมที่ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.3, 4.1.1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม เช่น การส่ง งาน การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1-15	10 %
2. สอบเก็บ คะแนน	2.1.1, 2.1.3, 3.1.1	ความรู้ความเข้าใจด้านการ ลงทุนในหลักทรัพย์	8	30 %
3. งานกลุ่ม	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1,5.1.3	ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม ความรู้ความเข้าใจในการ ลงทุนในหลักทรัพย์มา ประยุกต์ใช้ทำโครงการงาน	3-15	20 %
4. สอบวัดผล ปลายภาค	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 5.1.3	ความรู้ความเข้าใจในการ ลงทุนในหลักทรัพย์	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุรชันา ช่วยรอดหมด. (2559). *การลงทุนในหลักทรัพย์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bodie,Z., Kane,A. and Marcus,A.J.. (2010). *Essentials of Investments*. 8th .Singapore:
McGraw-hill.

Michael G. McMillan. (2011). *Investments : principles of portfolio and equity analysis*.
Hoboken, N.J.: John Wiley.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.set.or.th>

<http://www.sec.or.th>

<http://www.settrade.com>

<http://www.tsi-thailand.or.th>

<http://www.afet.or.th>

<http://www.tfex.co.th>

<http://www.bex.or.th>

<http://www.saa-thai.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน
- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงการ กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน