



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3592110	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economic Thought
------------------	---------------------------------------	--

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (History of Economic Thought) รหัสวิชา 3592110 เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจยุคก่อนคลาสสิก สมัยกลาง คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน โปสต์เคนส์เซียน ศตวรรษที่ 20 และแนวคิดหลังสมัยนิยม ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารรายละเอียดรายวิชาประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (History of Economic Thought) ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

ประกาศนียบัตร  
พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3592110    ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) History of Economic Thought
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม  
อาจารย์ผู้สอน                              ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
ห้อง 244 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละยุคสมัยได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพบริบทและความแตกต่างของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์แต่ละสำนักกันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ได้เหมาะสมกับปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจยุคก่อนคลาสสิก สมัยกลางคลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน โพสต์เคนส์เซียน ศตวรรษที่ 20 และแนวคิดหลังสมัยนิยม

Evolution of economic thought and economic situations on pre-classical, middle age, classical, neoclassical, Keynesian, twentieth century, post-Keynesian and postmodernism

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ช.ม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

● (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

○ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

● (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

(3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

(4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ก่อนสมัย คลาสสิก -แนวคิดพาณิชยกรรม  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผังความคิด (Mind Map) ของแนวคิด พาณิชยกรรม	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการ เรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น ิ ย ม
2	แนวคิดเสรีนิยมก่อนคลาสสิก -แนวความคิดของพวกธรรมชาตินิยม - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายแนวความคิดของพวก ธรรมชาตินิยมได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น ิ ย ม
3	แนวคิดคลาสสิก -สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ทำให้เกิด แนวคิดคลาสสิก	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น ิ ย ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ทำให้เกิดแนวคิดคลาสสิกได้		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
4	แนวคิดคลาสสิก (ต่อ) -ชีวิตและงานของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายผลงานสำคัญของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ .ต ร . ประ ศา ส น์ นิยม
5	แนวคิดสังคมนิยม -สังคมนิยมยูโทเปีย และแนวคิดของมาร์กซ์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของสภาพสังคมนิยมยูโทเปีย และแนวคิดของมาร์กซ์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจจากกรณีศึกษา	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ .ต ร . ประ ศา ส น์ นิยม

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	แนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก -จุดกำเนิดและภาพรวมของแนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดสำนักนีโอคลาสสิกได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ .ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ยีม
7	แนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก (ต่อ) -ความคิดทางด้านการกำหนดราคา การแข่งขัน และการแบ่งปันรายได้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายความคิดทางด้านการกำหนดราคา การแข่งขัน และการแบ่งปันรายได้ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ .ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ยีม
8	แนวคิดเคนส์ -กำเนิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของเคนส์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของการกำเนิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของเคนส์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ .ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ยีม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
9	แนวคิดเคนส์ (ต่อ) -ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ และการจ้างงานของเคนส์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายทฤษฎีการกำหนดรายได้ ประชาชาติและการจ้างงานของเคนส์ ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น์ น ิ ย ม
10	แนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักใน ปัจจุบัน -แนวคิดการเงินนิยม  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายบริบทของแนวคิดการเงินนิยม ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น์ น ิ ย ม
11	แนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักใน ปัจจุบัน (ต่อ) -เศรษฐศาสตร์คลาสสิกใหม่ -เศรษฐศาสตร์เคนส์เขียนใหม่	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส ์ น์ น ิ ย ม

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์คลาสสิกใหม่ และเศรษฐศาสตร์เคนส์เขียนใหม่ได้		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
12	ทฤษฎีเกม -ประวัติของทฤษฎีเกม และวิวัฒนาการ -หลักพื้นฐานของเกม  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายหลักพื้นฐานของเกมได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ย ิ ม
13	เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม -แนวคิดและความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม -แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและการตัดสินใจของมนุษย์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและการตัดสินใจของมนุษย์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ย ิ ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	ผู้ได้รับรางวัลโนเบล สาขา เศรษฐศาสตร์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายผลงานของผู้ได้รับรางวัล โนเบล สาขาเศรษฐศาสตร์ ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ย ิ ม
15	ผู้ได้รับรางวัลโนเบล สาขา เศรษฐศาสตร์ (ต่อ)  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายผลงานของผู้ได้รับรางวัล โนเบล สาขาเศรษฐศาสตร์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผ ศ . ต ร . ป ระ ศ า ส น์ น ย ิ ม
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย / การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละสำนัก	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ประศาสน์ นิยม. (2561). **ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์**. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 267 หน้า.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2557). **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์** หน่วยที่ 8-15. เอกสารการสอน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร.

Hunt, E.K. & Lautzenheiser, M. (2011). **History of Economic Thought: A Critical Perspective**. Third Edition. M.E.Sharpe. London England.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Institute for New Economic Thinking เข้าถึงได้จาก <https://www.ineteconomics.org/education/materials/history-of-economic-thought-website>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้