



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3591501	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English for Economists
------------------	---------------------------------------	--

อาจารย์ผู้สอน
ดร.กัญญทอง ทรดาล

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (English for Economists) รหัสวิชา 3591501 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนสรุปเอกสารทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ตีความ และการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐกิจเป็นภาษาอังกฤษ

เอกสารรายละเอียดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (English for Economists) ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

กัญญทอง หรดาล
พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อขยายฐานความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางด้านเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐกิจเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนสรุปเอกสารทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ที่ความ และการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐกิจเป็นภาษาอังกฤษ

Terminology of economics; practice listening, speaking, reading, and writing economics papers efficiently such that one can correctly communicate, interpret and analyze economic issues through the use of English language materials

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ช.ม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

(3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

● (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

○ (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

(4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวทางการสอน - Learning Outcome 1. นักศึกษาเข้าใจในวัตถุประสงค์และ จุดมุ่งหมายในรายวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 2. นักศึกษารู้วิธีการแนะนำตัวเอง และแนะนำเพื่อน ต่อหน้าคนอื่น	3	- อธิบายแนวการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถาม - ให้นักศึกษาแนะนำตัวเอง และเพื่อนสนิทในชั้นเรียน เป็นภาษาอังกฤษ	- Course Syllabus อธิบายรายวิชา เกณฑ์การให้ คะแนน และแผนการเรียนตลอดภาคการศึกษา - แบบฝึกหัด ในหัวข้อ “find someone”	ข้อ 1 และ 2	ดร. กัญญา ทอง หรรดाल
2	Unit 1 What is an economist? - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Parts of Speech • Noun • Verb • Adjective	3	- บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ฟังบทสนทนาในเรื่อง “Business Communications” มีความยาว 1.32 นาที และให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “What is an economist?” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม	- บทสนทนาเรื่อง “Business Communications” - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - บทความเรื่อง “What is an economist?” - PowerPoint ในเรื่องหน้าที่ของคำ (Parts of Speech) - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องหน้าที่ของคำ (Parts of Speech)	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> • Interjection <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของไวยากรณ์ในเรื่องหน้าที่ของคำ (Parts of Speech) ในหัวข้อ คำนาม (Noun) คำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) และคำอุทาน (interjection) 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจบทสนทนาภาษาอังกฤษใน “ระดับง่าย” ได้ 4. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจดบันทึก (Take Note) จากสิ่งที่ได้ฟัง 5. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ 					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้					
3	Unit 2 Famous economists <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Parts of Speech <ul style="list-style-type: none"> • Pronoun • Adverb • Preposition • Conjunction <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของไวยากรณ์ในหน้าที่ของคำ (Parts of Speech) ในหัวข้อ คำ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “List of top well-known economists” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความเรื่อง “List of top well-known economists” - PowerPoint ในเรื่องที่หน้าที่ของคำ (Parts of Speech) - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องที่หน้าที่ของคำ (Parts of Speech) 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญาทองทรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สรรพนาม (Pronoun) คำวิเศษณ์ (Adverb) คำบุพบท (Preposition) และคำสันธาน (Conjunction) 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจโครงสร้าง ของบทความภาษาอังกฤษได้					
4	Unit 3 Economic news - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Determiner - Writing - Learning Outcome 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่องคำนำหน้านาม (Determiner) 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ	3	- บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านข่าวเรื่อง “Japan's prime minister calls for public works spending plan to help lift the economy” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม - มอบหมายให้นักศึกษาหาข่าวเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง เศรษฐศาสตร์ จากเว็บไซต์หรือหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	- ข่าวเรื่อง “Japan's prime minister calls for public works spending plan to help lift the economy” - PowerPoint ในเรื่องคำนำหน้านาม - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องคำนำหน้านาม (Determiner)	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจประเภท ของข่าวภาษาอังกฤษได้					
5	Unit 3 Economic news <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Tense <ul style="list-style-type: none"> • Present Tense • Continuous Tense <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของไวยากรณ์ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และสลับกันอ่านข่าวที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ามาจากสัปดาห์ที่แล้ว - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - ข่าวที่นักศึกษาค้นคว้ามาได้ - PowerPoint ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญาทองทรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจประเภท ของข่าวภาษาอังกฤษได้					
6	Unit 4 Graph and advertisement <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Tense <ul style="list-style-type: none"> • Perfect Tense • Perfect Continuous Tense <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของไวยากรณ์ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ฟังบทสนทนาในเรื่อง “Radio Advertising” มีความยาว 1.04 นาที และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “Graph and Ad” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - บทสนทนา เรื่อง “Radio Advertising” มีความยาว 1.04 นาที - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - PowerPoint ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องรูปแบบโครงสร้างของกาลเวลา (Tense) 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. นักเรียนสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใจถึง โครงสร้างหลักการเขียนบทความ อธิบายแผนภูมิ (Graph) เป็น ภาษาอังกฤษได้					
7	Unit 4 Graph and advertisement <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Active and Passive Voice <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening - Learning Outcome <p>1. นักเรียนเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Active and</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา - ฟังบทสนทนาในเรื่อง “Career Search” มีความยาว 1.35 นาที และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาเขียนสรุปบทความความภาษาอังกฤษ (Short essay) ในเรื่องการอ่านค่าแผนภูมิ จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - ระดมความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - บทสนทนา เรื่อง “Career Search” มีความยาว 1.35 นาที - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - ข้อมูลแผนภูมิสำหรับให้นักศึกษาเขียนบทความ ภาษาอังกฤษ - PowerPoint ในเรื่อง Active and Passive Voice - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Active and Passive Voice 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Passive Voice 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึง โครงสร้างหลักการเขียนบทความ อธิบายแผนภูมิ (Graph) เป็น ภาษาอังกฤษได้					
8	Unit 5 Economic Growth - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Gerund and Infinitive - Writing - Listening - Learning Outcome 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Gerund and Infinitive	3	- ฟังบทสนทนาในเรื่อง “Car Rentals” มีความยาว 3.22 นาที และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “Response to Intervention” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Infinitive และทำแบบฝึกหัด	- บทสนทนา เรื่อง “Car Rentals” มีความยาว 1.35 นาที - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - บทความเรื่อง “Response to Intervention” - PowerPoint ในเรื่อง Gerund and Infinitive - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Gerund and Infinitive	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. นักเรียนสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใจบท สนทนาภาษาอังกฤษได้ 4. นักเรียนเข้าใจและสามารถจดบันทึก (Take Note) จากสิ่งที่ได้ฟัง					
9	Unit 5 Economic Growth - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Causative Verb - Writing - Listening - Learning Outcome 1. นักเรียนเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Causative Verb 2. นักเรียนสามารถอ่าน ตีความ	3	- ฟังบทสนทนาในเรื่อง “Hospital Stay” มีความยาว 2.43 นาที และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “Madagascar – When to go” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้ที่นักเรียน เกี่ยวกับเรื่อง Causative Verb และทำแบบฝึกหัด	- บทสนทนา เรื่อง “Hospital Stay” มีความยาว 2.43 นาที - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - บทความเรื่อง “Madagascar – When to go” - PowerPoint ในเรื่อง Causative Verb - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Causative Verb	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจบท สนทนาภาษาอังกฤษได้ 4. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจดบันทึก (Take Note) จากสิ่งที่ได้ฟัง					
10	Unit 6 The Different Sectors of the Economy - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Comparison - Writing - Listening - Learning Outcome 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Comparison 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ	3	- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “Sectors of economy” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง Comparison และทำแบบฝึกหัด - มอบหมายให้นักศึกษาหาข่าวเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง Economic Sector จากเว็บไซต์หรือหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	- บทความเรื่อง “Sectors of economy” 1.4 PowerPoint ในเรื่อง Comparison 1.5 แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Comparison	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หาดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้					
11	Unit 6 The Different Sectors of the Economy <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Clause <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Clause 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มเลือกนักศึกษาออกมารายงานข่าวเกี่ยวกับหัวข้อ เรื่อง Economic Sector จากเว็บไซต์หรือหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านข่าวเรื่อง “Agriculture sector needs long-term solutions, loan waiver temporary” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง Clause และทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ข่าวเรื่อง “Agriculture sector needs long-term solutions, loan waiver temporary” - PowerPoint ในเรื่อง Clause - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Clause 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดล
12	Unit 7 International Trade; For and Against Free Trade	3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “What is international trade?” 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความเรื่อง “What is international trade?” - PowerPoint ในเรื่อง Clause 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Clause <ul style="list-style-type: none"> - Writing <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจในหลักของไวยากรณ์ในเรื่อง Clause 2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้ 		จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง Clause และทำแบบฝึกหัด - มอบหมายให้นักศึกษาหาข่าวเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง International Trade จากเว็บไซต์หรือหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ 	- แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Clause		ทอง ทรดาล
13	Unit 7 International Trade; For and Against Free Trade <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar 	3	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มเลือกนักศึกษาออกมารายงานข่าวเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง International Trade จากเว็บไซต์หรือหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “Arguments for and against free trade” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความเรื่อง “Arguments for and against free trade” - PowerPoint ในเรื่อง Participle - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Participle 	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญ ทอง ทรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Participle - Writing - Learning Outcome 1. นักเรียนเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ในเรื่อง Clause 2. นักเรียนสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้		Participle และทำแบบฝึกหัด			
14	Unit 8 Economics and Ecology - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar Emotional States - Writing - Listening - Learning Outcome 1. นักเรียนเข้าใจในหลักของ	3	- ฟังบทสนทนาในเรื่อง “News Headlines” มีความยาว 1.40 นาที และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านบทความเรื่อง “The economics of climate change” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ - บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง Emotional States และทำแบบฝึกหัด	- บทสนทนา เรื่อง “News Headlines” มีความยาว 1.40 นาที - แบบฝึกหัดตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา - บทความเรื่อง “The economics of climate change” - PowerPoint ในเรื่อง Emotional States - แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่อง Emotional States	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ไวยากรณ์ในเรื่อง Emotional States</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้</p> <p>3. นักศึกษาสามารถเข้าใจบทสนทนาภาษาอังกฤษได้</p> <p>4. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจดบันทึก (Take Note) จากสิ่งที่ได้ฟัง</p>					
15	<p>Unit 8 Economics and Ecology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and pronunciation - Speaking - Reading - Key Grammar <p>บททวนหลักไวยากรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing <p>- Learning Outcome</p>	3	<p>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และอ่านข่าวเรื่อง “Authorities deny relaxing pollution controls due to economy as Beijing suffers worst smog” จากนั้นให้นักศึกษาอภิปรายกันในกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>- บรรยายและให้ความรู้ให้นักศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและทำแบบฝึกหัด</p>	<p>- ข่าวเรื่อง “Authorities deny relaxing pollution controls due to economy as Beijing suffers worst smog”</p> <p>- PowerPoint ในเรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>- แบบทดสอบหลังเลิกเรียน ในเรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p>	ข้อ 1, 2 และ 3	ดร. กัญญาทองหรดาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	1. นักเรียนเข้าใจในหลักของ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนสามารถอ่าน ตีความ และสรุปความจากบทความ ภาษาอังกฤษที่อ่านได้					
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย / การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์บทความทางเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสาร PowerPoint รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารชุดวิชา English for office staff โดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- English Conversation Book 1 โดย ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- http://bbc.co.uk/worldservice/learning_english/business/index.shtml

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้