



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี  
(ภาษาอังกฤษ) (Principles of Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์

## คำนำ

เอกสารรายวิชา หลักการบัญชี รหัส 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และ จรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชา หลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการ แสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำ  
มะลิ ชารี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20



## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานทางการบัญชี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการรายงานทางการเงิน บทบาทและความรับผิดชอบของการบัญชีที่มีต่อสังคม กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี การบันทึกรายการทางบัญชีและการจัดทำงบการเงิน ข้อจำกัดของข้อมูลทางการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพการบัญชี

The importance and objectives of financial reporting, roles and responsibilities of accounting for society, conceptual framework for financial reporting, introduction to accounting, recording accounting transaction and preparing financial statements, limitations of accounting information, accounting professional ethics.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

● 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

#### 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.1.3 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ



(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ การเรียน

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- บทที่ 1. ลักษณะ และกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>1.1 ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แม่บทการบัญชี และรูปแบบองค์กรธุรกิจ</p> <p>1.2 ความหมาย ส่วนประกอบงบการเงิน</p> <p>1.3 ประเภทของงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจตาม</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน</p> <p>3. ตอบคำถามจากเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. จัดกลุ่มเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของงบการเงิน และองค์ประกอบสำคัญของงบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>6. สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้โอกาสและวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>1.เอกสาร ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. Power Point หัวข้อเรื่อง ลักษณะกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>3. สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เพื่อเสริมความรู้ในห้องเรียน</p> <p>4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน บทที่ 1</p>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
2-3	<p>เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนว ปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถ เข้าใจ ส่วนประกอบ ของงบการเงินและ ประเภทของงบ การเงิน</p> <p>- บทที่ 2 งบการเงิน</p> <p>2.1 ความหมายและ ส่วนประกอบของงบ การเงิน</p> <p>2.2 งบแสดงฐานะ การเงิน</p> <p>2.3 การจัดทำบ งบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>2.4 งบกำไรขาดทุน</p>	8	<p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและ สงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการ เล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. แบ่งกลุ่มให้ทำการสืบค้นข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์ เพื่อ ให้นักศึกษาได้รู้ข้อมูลจริงของธุรกิจต่าง ๆ</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและ สงสัย</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่ม ละไม่เกิน 6 คน และให้ช่วยกันวิเคราะห์รายการค้า โดยที่ผู้สอนสาธิตให้</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง งบ การเงิน</p> <p>3. ใบงานเกี่ยวกับ การจำแนกบัญชี ตามหมวดบัญชี และงบการเงิน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ในเวลาเรียนและ นอกเวลาเรียน เพื่อเสริมความรู้</p>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
4-6	<p>เปิดเสร็จ</p> <p>2.5 การจัดทำงบกำไรขาดทุนเปิดเสร็จ</p> <p>2.6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <p>2.7 งบกระแสเงินสด</p> <p>2.8 หมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจในรูปแบบของงบการเงิน</p> <p>2. ส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>3. สามารถจัดทำงบการเงินได้โดยฝึก</p>	12	<p>ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอน โดยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน และใบงานที่ทำเสริมขึ้นมาเพิ่มเติมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>3. จัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบอื่นที่เกี่ยวกับการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>4. ตอบคำถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี การจัดทำบทดลองหลังปรับปรุง และการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาคครั้งที่ 2</p>	<p>ในห้องเรียน โดยดูตัวอย่างงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่องหลักการบัญชี</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
7-9	ปฏิบัติจริงจาก แบบฝึกหัด <b>- บทที่ 3. หลักการบัญชี</b> 3.1 วัฏจักรทางการบัญชี 3.2 รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า 3.3 หลักการบันทึกบัญชี 3.4 การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น 3.5 สมุดบัญชีแยกประเภท 3.6 การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภท 3.7 การจัดทำงบทดลอง	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 2</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</li> <li>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง การวัดผลการดำเนินงาน</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
10	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ รายการค้าทางธุรกิจ ได้</p> <p>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการ วิเคราะห์รายการค้า ได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้ หลักการบัญชีกับ รายการค้าและ เหตุการณ์ต่าง ได้</p> <p>- บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</p> <p>4.1 เกณฑ์การบันทึก บัญชี</p>	4	<p>4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการ เล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>4. สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง</p>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
11-12	<p>4.2 รายการปรับปรุง บัญชี</p> <p>4.3 งบทดลองหลัง ปรับปรุง</p> <p>4.4 การปิดบัญชีใน สมุดรายวัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ รายการค้าทางธุรกิจ ได้</p> <p>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการ วิเคราะห์รายการค้า ได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้ หลักการบัญชีกับ รายการค้าและ เหตุการณ์ต่าง ได้</p>	8	<p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและ สงสัย</p> <p>4. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและระดมสมองช่วยกัน วิเคราะห์สมุดรายวันแต่ละประเภท</p> <p>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการ เล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและ สงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการ เล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>ภาชีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ของกรม สรรพากร <a href="http://www.rd.go.th">www.rd.go.th</a></p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
13	4. จัดทำงบการเงิน และสารสนเทศทางการบัญชีได้  - บทที่ 5 ภาษีมูลค่าเพิ่ม 5.1. ภาษีซื้อและภาษีขาย 5.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 5.3 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 5.4 เอกสารประกอบในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม	4	1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	1. เอกสารประกอบการสอน		(1)





ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
15	<p>6.2 การบันทึกบัญชี สำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.3 การบันทึกบัญชี สินค้าระบบสิ้นงวด</p> <p>6.4 การบันทึกบัญชี สินค้าระบบต่อเนื่อง</p> <p>6.5 การปิดบัญชี สำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.6 การจัดทำบททดลองหลังปิดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม และ หลักการบัญชี กิจการซื้อขาย สำหรับกิจการซื้อขาย</p>	4		<p>ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>สินค้า ประเภทธุรกิจ พาณิชย์กรรม</p> <p>2. สามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการคิดภาษีมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ</p> <p><b>- บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ</b></p> <p>7.1 ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2 ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3 ประโยชน์ของสมุดรายวัน</p>			<p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>เฉพาะ</p> <p>7.4 ประเภทของ บัญชีแยก ประเภท</p> <p>7.5 สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6 สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7 สมุดรายวันรับ เงิน</p> <p>7.8 สมุดรายวัน จ่ายเงิน</p> <p>7.9 สมุดเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>2. สามารถบันทึก สมุดรายวันแต่ละ ประเภทได้</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>- บทที่ 8 การบัญชี สำหรับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>8.1 ความหมาย และ วิธีการบันทึกบัญชีที่ เกี่ยวกับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>8.2 งบการเงินของ กิจการอุตสาหกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บัญชีสำหรับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>2. มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับต้นทุนการ ผลิต และค่าใช้จ่าย</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	เกี่ยวกับการผลิต  - บทที่ 9 จริยธรรม ของวิชาชีพบัญชี 9.1 ความหมายของ จริยธรรมของวิชาชีพ บัญชี 9.2 หลักการพื้นฐาน ของจริยธรรมของ วิชาชีพบัญชี - Learning Outcome มีความรู้ความเข้าใจ ในจริยธรรมของ วิชาชีพบัญชี					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การบรรยาย เนื้อหารายวิชา	2.1 2.1.2	สอบกลางภาคครั้งที่1 สอบกลางภาคครั้งที่2 สอบปลายภาค	7 10 16	20% 20% 30%
2. การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาตามที่ได้รับ มอบหมาย	2.1 2.1.2 3.1 3.1.1 4.1 4.1.3 5.1 5.1.1	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียงในการ นำเสนอพร้อมทั้งการแต่ง กาย - รูปเล่มของรายงานที่ นำเสนอ	14	10%
3. ให้นักศึกษาที่ มอบหมาย - ทำกิจกรรมจิต อาสา - การปลูกฝังเรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรม	1.1 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1 3.1.1 5.1 5.1.1	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - ความตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม - การแสดงออกในการเข้า ร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	15%
4. - การเข้าชั้น - การแต่งกาย - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1.1 1.1.1 1.1.3	- เข้าและออกจากชั้น เรียนตรงเวลาและ สม่ำเสมอทุกสัปดาห์ - แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบการแต่งกายของ มหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึก ปฏิบัติที่อาจารย์ มอบหมายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.บุรพพร กำบุญ และคณะ (2556). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา หลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำบทเรียน
2. รายงานประจำปี ห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน
3. <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
4. <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
5. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
6. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
7. <http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรศักดิ์ ทูมมานนท์. (2548). *งบกระแสเงินสด งบการเงินรวม*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไอออนิค อินเทอร์เน็ต รีซอสเซส จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. (2550). *มาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน
- ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร



### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์