

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1573501 ชื่อวิชา วัฒนธรรมจีน

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศิลปะ ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้คำศัพท์ วลี ประโยค ภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรมจีน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงที่มาของประเพณี เทศกาลต่าง ๆ ที่สำคัญ วิถีชีวิตของจีน

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและชนิดคำศัพท์ภาษาจีนในเชิงกว้าง เพื่อความเข้าใจทั้งด้านภาษาและด้านวัฒนธรรม
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้น และสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศาสนา ศิลปะ วิถีชีวิตและประวัติศาสตร์โดยย่อของประเทศไทย  
Study Chinese culture, tradition, geography, religion, arts, ways of life and brief history

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ปฏิบัติงานให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้ มอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไปของจีน อย่างกว้าง</p> <p>2) สามารถใช้คำศัพท์ วลี ประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของจีน และความถูกต้องทางหลักโครงสร้างของภาษาจีน</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4) มีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนเพื่อเข้าใจถึง วิถีชีวิต แนวคิดและลักษณะเฉพาะในสังคมจีน</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร , power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>3) การสรุป ทบทวน แก่ไข ถาม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากทักษะทางการโต้ตอบถาม- ตอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) สามารถตอบเรื่องราว ที่มา สาเหตุ ของ เหตุการณ์ ตำนาน ความเชื่อ ศิลปะ ทัศนกรรม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และอื่นๆ ได้ 2) สามารถใช้คำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของจีน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) มีความสามารถในการในการใช้ภาษาจีน ในทักษะ 4ด้านคือฟัง พูด อ่าน เขียน	1) เน้นการฝึกฝนสร้างกระบวนการคิดและความจำจากการถามตอบในห้องเรียน 2) ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการให้แบบฝึกหัด 3) ให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเรื่องราวทางวัฒนธรรมจีนให้มากที่สุด	1) ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ต่างๆ 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงานในการนำเสนอ 3) ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	1-15	40%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) ให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานส่วนตัวและงานกลุ่ม 3) มีความสามารถในการพัฒนาตน มีมารยาท และรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์	1) จัดกิจกรรมถามตอบในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2) ให้แบบฝึกหัดโดยกำหนดเวลาเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบและเรียนรู้การวางแผนการทำงาน	1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1-15	10%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1) สามารถใช้ภาษาจีนในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีน	1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้ 2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้า และนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
2) ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต การติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย	ที่น่าสนใจ	และเหมาะสม		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1  (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
2  (3 ชม.)	1. อาหารจีน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับอาหารจีน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาหารจีน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารจีน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารจีน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
3  (3 ชม.)	1. การเรียกส่วนผสม วิธีการทำ อาหารที่มีชื่อเสียงทั้งที่เป็นที่ขึ้น ชอบและไม่ขึ้นชอบของ ชาวต่างชาติ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียกส่วนผสม วิธีการทำ อาหาร ที่มีชื่อเสียงทั้งที่เป็นที่ขึ้นชอบและไม่ขึ้นชอบของชาวต่างชาติ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการเรียกส่วนผสม และขั้นตอนวิธีการทำอาหารด้วยโปรแกรม Kahoot	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. Kahoot	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
4  (3 ชม.)	1. การ ใช้ชีวิตในจีน เช่นการซื้อ ของ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในจีน เช่นการซื้อของ 2. เล่าประสบการณ์จริงจากผู้สอน ในการใช้ชีวิตในจีน วิธีการ ซื้อของ และเพิ่มเติมในเรื่องต่างๆ	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาที่ได้จากการฟังบรรยาย			
5 (3 ชม.)	1. เงินจีน สกุลเงิน การบอก ราคา ชนิดของร้านค้าในจีน รู้จักการอ่านป้ายส่วนลดต่างๆ ของจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเงินจีน สกุลเงิน การบอกราคา ชนิด ของร้านค้าในจีน รู้จักการอ่านป้ายส่วนลดต่างๆ ของจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและตอบคำถามเกี่ยวกับการอ่านป้าย ส่วนลดต่างๆ วิธีบอกราคาสินค้า และสกุลเงินจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	1. การซื้อเสื้อผ้า ผัก ผลไม้ การสั่งอาหารของจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การซื้อเสื้อผ้า ผัก ผลไม้ การสั่ง อาหารของจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับการซื้อเสื้อผ้า ผัก ผลไม้ และวิธีการสั่งอาหารของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
7 (3 ชม.)	1. บรรยายเกี่ยวกับการอธิบาย เกี่ยวกับห้องของตนเอง การ แนะนำที่พัก โรงแรม การเช่า ห้อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการอธิบายเกี่ยวกับห้องของตนเอง การ แนะนำที่พัก โรงแรม การเช่าห้อง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและจำลองสถานการณ์ในการแนะนำที่ พัก โรงแรม และการเช่าห้อง	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. การอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	1. เฟอร์นิเจอร์ และเครื่องใช้ อิเล็กทรอนิกส์ในห้อง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์และเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ ใน ห้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียน My Mapping ในรูปแบบภาษาจีนและภาษาไทย โดยให้นักศึกษาเลือกระหว่างเฟอร์นิเจอร์และเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
9 (3 ชม.)	1. สอบกลางภาค 2. บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีการแต่งงานแบบ จีน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีการแต่งงานแบบ จีน และดู VDO 2. ทดสอบ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการแต่งงานแบบจีน 2. แบบทดสอบ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ 4. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
10 (3 ชม.)	1. ขั้นตอน พิธีการแต่งงาน คำศัพท์มงคลในการแต่งงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับ ขั้นตอน พิธีการแต่งงาน คำศัพท์มงคลใน การแต่งงาน และดู VDO <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ดู VDO เกี่ยวกับขั้นตอนการแต่งงานแบบจีน และตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์มงคลในการ แต่งงาน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด



สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	1. ประเพณีและเทศกาลจีนที่สำคัญ เช่น ตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับ12 นักษัตร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับประเพณีและเทศกาลจีนที่สำคัญ เช่น ตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับ12นักษัตร <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียนสรุปเนื้อหาจากการฟังบรรยาย	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
12 (3 ชม.)	1. ภูมิศาสตร์ ในการเดินทางและการ ท่องเที่ยวในประเทศจีน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ในการเดินทางและการท่องเที่ยวในประเทศจีน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียนสรุปเกี่ยวกับการเดินทางและท่องเที่ยวในจีน	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.)	1.วาดภาพ และเขียนพู่กันจีน ความสัมพันธ์ระหว่างตัวอักษรจีนกับตัวอักษรภาพ การเขียนตัวจีนแบบภาพวาด การใช้หมึกวาดภาพจีน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับการวาดภาพและเขียนพู่กันจีน ความสัมพันธ์ระหว่างตัวอักษรจีนกับตัวอักษรภาพ การเขียนตัวจีนแบบภาพวาด การใช้หมึกวาดภาพจีน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาฝึกวาดภาพและเขียนพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
14 (3 ชม.)	1. วรรณกรรม ไชอิ๋ว 2. จิวปักกิ่ง 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับวรรณกรรม ไชอิ๋ว 2. บรรยายเกี่ยวกับจิวปักกิ่ง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สีบนหน้ากาก ความหมายของสีต่างๆ บนหน้ากากซึ่งเกี่ยวข้องกับ ความเชื่อและวิถีคิดแบบจีน 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ชม VDO เกี่ยวกับวรรณกรรมไชอิ๋ว จิวปักกิ่ง	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน 3. หนังสือไชอิ๋ว 4. หน้ากากจิว 5. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3.ผลจากการทดสอบย่อย	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ทำแบบทดสอบย่อย			
15 (3 ชม.)	1. หัตถกรรมดั้งเดิมของจีน เช่น กระดาษตัด การตัดรูปหิมะ หมีแพนด้า คำมงคลแต่งงาน เชือกถักจีน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับหัตถกรรมดั้งเดิมของจีน เช่น กระดาษตัด การตัดรูปหิมะ หมีแพนด้า คำมงคลแต่งงาน เชือกถักจีน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตัดกระดาษแบบจีน และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ที่ตัดกระดาษ	1. ตัวอย่างกระดาษ ตัด เชือกถัก และ คำมงคล 2. ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ 2. การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
16 (2 ชม.)	<b>ทดสอบปลายภาค</b>	ข้อสอบปลายภาค	-	คะแนนการวัดผล สอบปลายภาค	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

#### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

### เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

中国文化 韩鉴堂编著 北京语言大学出版社

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอียร์ชัย เอี่ยมวรมะธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร .

Magick Chinese Characters Building Blocks For Learning Chinese Characters.

Jacob Holly.My Mini Radical Dictionary .Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

《对外汉语词汇教学》 高燕 华东师范大学出版社

《对外汉语词汇教与学》 方绪军 北京师范大学出版社

《对外汉语词汇教学研究——义类与形类》 张和生 北京大学出版社

《对外汉语词汇及词汇教学研究》 孙德金主编 商务印书馆

《对外汉语常用词语对比例释》 卢福波北京语言大学出版社

《现代汉语词汇学》 葛本仪 山东人民出版社

《汉语描写词汇学》 刘叔新 商务印书馆

《现代汉语虚词散论》 陆俭明 马真 语文出版社

现代汉语虚词研究方法论》马真 商务出版社  
对外汉语教育学引论》刘珣 北京语言大学出版社

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1) การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆ ระยะเวลา ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตภัณฑ์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น