

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552919

ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Chinese Grammar

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรภาษาอังกฤษ

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษาที่2/2561 ชั้นปีที่2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องเรียน 1208

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางภาษาจีนและประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง

- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการฝึกนำรูปประโยคที่เรียนมาใช้จริง ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน และแบบฝึกหัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีนด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาลและกรรมวาจก โดยบูรณาการกับทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน

Study forms and functions, sentence structures, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, directives and exclamations. Practice using subject-verb agreement integrated with listening, speaking, reading and writing skills.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) Wechat Line
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่

ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษามีความคิดที่เห็นประโยชน์ส่วนร่วมเป็นสำคัญ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p>	1-15	5%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหา และ นำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมี</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาจากนอกจากบทเรียนในห้องเรียน มาให้นักศึกษา เช่น หนังสือนิตานที่มีไวยากรณ์พื้นฐาน มาให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>2) ให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลจากหอสมุดที่ต่างๆ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการใช้หลักไวยากรณ์</p>	<p>2,3,4,6</p> <p>16</p> <p>5,8,10,11</p>	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
คุณภาพ				
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้ และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิต ในสังคมได้เป็นอย่างดี 3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม	1) ให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบโดยการนำ ไวยากรณ์พื้นฐานมาแต่ง ประโยค และนำไปใช้ อย่างเหมาะสม 2) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับโครงสร้าง ประโยค ชนิดของคำ การ สร้างคำ ประโยคบอกเล่า คำถาม คำสั่ง เป็นต้น	1) ประเมินจากความ เหมาะสมถูกต้องของ การใช้หลักไวยากรณ์ 2) ประเมินจากการนำ คำชนิดต่างๆมาทำให้มี ความหมาย และใช้ อย่างถูกต้อง 3) การสอบปลายภาค เรียน	5,8,10,11 5,8,10,11 16	40%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการสื่อสาร กับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิต สาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น 4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือ ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจาก การ ทำงาน ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ 4.4 มีความ รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองอย่างต่อเนื่องการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	1) กำหนดกิจกรรมให้ มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของ นักศึกษาในการทำงาน กลุ่ม 2) สังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ	2,3,4,6 2,3,4,6	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) ประเมินจากนำเสนอข้อมูลไวยากรณ์ในบทเรียนมานำเสนอโดยใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำรายงาน</p>	11,13	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>- แนะนำลักษณะวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>- ทบทวนสัทอักษรพินอิน</p> <p>- ทบทวนคำศัพท์พื้นฐานต่างๆ</p> <p>- ทำการทดสอบก่อนเรียน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>2. ทำการทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. บรรยายเพื่อทบทวนสัทอักษรพินอิน และคำศัพท์พื้นฐานต่างๆ</p> <p>4. บรรยาย ลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ของภาษาจีน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>	<p>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. PowerPoint</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดง</p>	อ. ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ความเห็น	
2 (3 ชม.)	- 词素及构词法 เรียนหน่วยคำและวิธีสร้างคำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายภาพรวม ไวยากรณ์ภาษาจีนคล้ายคลึงกับภาษาไทยเกือบทุกด้านและทุกระดับชั้นของภาษา ทั้ง ศัพท์ วลี และประโยค ขณะเดียวกันก็มีความแตกต่างในรายละเอียดบางประการ อาจารย์ผู้สอนจะอธิบายถึงความแตกต่างระหว่างภาษาจีน และภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่ม “แบ่งแยก หน่วยคำ คำเดี่ยว คำผสม การสร้างคำ” กิจกรรมนี้เน้นการเรียนรู้ จดจำประเภทของคำ และความแตกต่างระหว่างหน่วยคำ ที่มีความหมาย (人、手、天、鸟) และไม่มี ความหมาย (们、者、员、然) รวมถึงคำผสม การสร้างคำเพื่อให้เกิดความหมายใหม่ ซึ่งกิจกรรมกลุ่มนี้แบ่งเป็นสองกลุ่ม โดยมีการ์ดตัวอักษรจีนที่เป็นหน่วยคำที่มีความหมาย และไม่มี ความหมายให้นักเรียน ทั้งสองกลุ่ม แข่งขันแยกประเภทของคำ รวมถึงผสมคำ และแปลความหมายที่เกิดขึ้นใหม่ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรง เวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น 3) ประเมินจากการ การมีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมใน ห้องเรียน 4) ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของ นักศึกษาในการ ทำงานกลุ่ม 5) สังเกตจาก พฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่างๆ	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง
3 (3 ชม.)	- (词) ประเภทของคำจีน และความสำคัญทางไวยากรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวน การสร้างคำ จากกิจกรรมการเรียนรู้เมื่อ สัปดาห์ที่แล้ว 2. กิจกรรม “แบ่งประเภท ชนิดของคำ” ประเภทคำใน ภาษาจีนแบ่งเป็น13 ประเภท อาทิเช่น คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำอุทาน ฯลฯ 3. บรรยาย ลักษณะสำคัญทางไวยากรณ์ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. กล้องบัตร ชนิดคำ	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรง เวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น 3) ประเมินจากการ การมีส่วนร่วมในการ	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 5) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	
4 (3 ชม.)	- กิจกรรม “汉语桥” ”กิจกรรมนอกชั้นเรียน เรียนรู้ไวยากรณ์ของประโยค และเรียนรู้ คำนาม และคำกริยา (名词、动词)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. กิจกรรม “汉语桥”คือกิจกรรมที่สานสัมพันธ์วัฒนธรรมจีนอย่างบูรณาการ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) การเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่รวมศาสตร์ต่างๆเข้าด้วยกัน อาทิเช่น ตัวอักษรจีน ไวยากรณ์ คำศัพท์จีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. 2.	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. บัตรคำ	1) ประเมินจากการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 5) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง
5 (3 ชม.)	- บรรยาย คำกริยานุเคราะห์ คำคุณศัพท์ คำกริยา และคำวิเศษณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย คำกริยานุเคราะห์ คำคุณศัพท์ คำกริยา และคำวิเศษณ์ 1.1 คำคุณศัพท์ (形容词) ประเด็นฟังสังเกต	1. เอกสารประกอบการเรียน	1) ประเมินจากการแสดงออกด้าน	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>หน้าที่ของคำคุณศัพท์ โครงสร้างคำนาม “คำคุณศัพท์ + 的” การจับคู่ระหว่างคำคุณศัพท์กับคำนาม และ คำคุณศัพท์ที่ใช้เป็นบทกริยาไม่ได้</p> <p>1.2 คำกริยา ข้อควรระวังในการใช้คำกริยา คำกริยาที่มีการใช้ค่อนข้างพิเศษ</p> <p>1.3 คำกริยาวิเศษณ์ (副词) คือ คำที่ขยาย คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงเวลาระดับความเข้มข้น ขอบเขต การซ้ำ การปฏิเสธ ความเป็นไปได้ หรือน้ำเสียงชนิดต่างๆ เช่น ค่อนข้างสวย ดีใจเป็นพิเศษ แพงมาก</p> <p>2. กรณีศึกษาตัวอย่างบทความ พัฒนาการวิเคราะห์ และสังเคราะห์</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ทำแบบฝึกหัดเรื่องคำกริยานุเคราะห์ คำคุณศัพท์ คำกริยา และคำวิเศษณ์ เพื่อเป็นการฝึกฝนและทดสอบความเข้าใจ</p>	2. แบบฝึกหัด (งานเดี่ยว)	<p>คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p> <p>3) ประเมินจากความเหมาะสมถูกต้องของการใช้หลักไวยากรณ์</p> <p>4) ประเมินจากการนำคำชนิดต่างๆมาทำให้มีความหมาย และใช้อย่างถูกต้อง</p>	
6 (3 ชม.)	- บรรยาย และทำกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขจีน โดยการถาม วัน เดือน ปี และเรียนรู้คำสรรพนามในการทักทาย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. กิจกรรม “นับเลขบอกเวลา และชื่อของทองเงิน”</p> <p>2. บรรยาย อภิปราย คำบอกจำนวน</p> <p>3. บรรยาย และอภิปราย สรรพนาม คือ คำที่ใช้เรียกแทนคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวนหรือคำกริยาวิเศษณ์ แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้ คือ 1.บุรุษสรรพนาม (人称代词) 2. นิยมสรรพนาม (指示代词) 3. ปฤจฉาสรรพนาม (疑问代词)</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. บัตรคำ	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>4) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>5) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	อ. ฌักกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	- บรรยาย (副词) คำวิเศษณ์ (介词) คำบุพบท (连词) คำสันธาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย และอภิปรายร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับผู้เรียน เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของคำใน องค์ประกอบของประโยค กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรง เวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการสอบ	ข้อสอบ	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การ ไม่ทุจริตในการสอบ 2) ประเมินจากความ เหมาะสมถูกต้องของ การใช้หลักไวยากรณ์ 3) ประเมินจากการ นำคำชนิดต่างๆมาทำ ให้มีความหมาย และ ใช้อย่างถูกต้อง	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง
9 (3 ชม.)	- บรรยาย (句子) รูปประโยคพื้นฐาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย และอภิปรายร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับผู้เรียน เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และส่วนประกอบของ ประโยค ซึ่งรวมไปถึง ประธาน บทกริยา บทกรรม บท ขยายคำนาม กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง
10 (3 ชม.)	- บทขยายของประโยค - บทขยายนาม - บทขยายบทกริยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย และอภิปรายร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับบทขยาย นามกับ “的、地、得” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบฝึกหัดเรื่องบทขยายนามกับ “的、地、 得”	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรง เวลา การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน	อ. ณิชกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น 3) ประเมินจากความ เหมาะสมถูกต้องของ การใช้หลักไวยากรณ์ 4) ประเมินจากการ นำคำชนิดต่างๆมาทำ ให้มีความหมาย และ ใช้อย่างถูกต้อง	
11 (3 ชม.)	- บทเสริม ของประโยค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย บทเสริมคือ คำหรือวลีที่ตามหลังบทกริยา เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับผล ระดับความเข้มข้น ทิศทางการเคลื่อนไหว บทเสริมประเภทที่บอกจำนวน ฯลฯ 2. ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบฝึกหัดเรื่องบทเสริมของประโยค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. เว็บไซต์	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น 3) ประเมินจากความ เหมาะสมถูกต้องของ การใช้หลักไวยากรณ์ 4) ประเมินจากการ นำคำชนิดต่างๆมาทำ ให้มีความหมาย และ ใช้อย่างถูกต้อง 5) ประเมินจาก นำเสนอข้อมูล ไวยากรณ์ในบทเรียน มานำเสนอโดยใช้การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศในการทำ รายงาน	อ. ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
12 (3 ชม.)	ทดสอบย่อย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบย่อย เพื่อประเมินผลการเรียน และทบทวน บทเรียนที่เรียนผ่านมา กิจกรรม/ใบงาน : -	ข้อสอบ	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การ ไม่ทุจริตในการสอบ	อ. ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	- รูปประโยคพิเศษ 特殊句型	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประโยคในภาษาจีนที่มีความพิเศษ เช่น ประโยคคำถามแบบยืนยัน ประโยคปฏิเสธ (正反问句) , ประโยคกรรมคู่ (双宾语句) , ประโยคควบตำแหน่ง (兼语句) , ประโยค “把” ฯลฯ 2. ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. บัตรคำศัพท์ 4. เว็บไซต์	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น 3) ประเมินจาก นำเสนอข้อมูล ไวยากรณ์ในบทเรียน มานำเสนอโดยใช้การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศในการทำ รายงาน	อ. ฌักกัญญา ตรารุ่งเรือง
14 (3 ชม.)	- อนุกรมประโยค 复句	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ความหมายของอนุกรมประโยคของจีนมีกี่ประเภท มีความแตกต่างจากภาษาไทยมากน้อยเพียงใด 2. อธิบาย ภาษาสัญลักษณ์ของการเขียนบทความของภาษาจีน ตัวอย่างเช่น () ! , ? : ; 《 》 กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น	อ. ฌักกัญญา ตรารุ่งเรือง
15 (3 ชม.)	ทบทวนและสรุปรายวิชา และ ทดสอบหลังเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : ทบทวนบทเรียนสรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน	1) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ อภิปราย แสดง ความเห็น	อ. ฌักกัญญา ตรารุ่งเรือง
16	สอบปลายภาค		ข้อสอบ	ประเมินจากคะแนน การสอบ	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไวยากรณ์ภาษาจีน (汉语语法)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. 陈阿宝。现代汉语概论。北京：北京语言大学出版社，2005.
2. 戴雪梅，张若莹。实用汉语语法三百点。北京：新世界出版社，1999。
3. 刘月华等。实用现代汉语语法。北京：商务印书馆，2001。
4. 杨润陆，周一民。现代汉语。北京：北京师范大学出版社，2004。
5. 张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตระหว่างการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

ส่วนที่ 2 การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาของนักศึกษา แต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓			✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			✓	✓

	วิธีการประเมิน			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ				

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการกำหนดระบบการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ทบทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
- 2) พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา
- 3) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
- 4) ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ