

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553114 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เชิงสังคม
Sociolinguistics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง 2554
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะและมีผลการเรียนรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 2) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคม
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคม
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยด้านอายุ เพศ เขตภูมิศาสตร์ สถานะ อาชีพ

2.1.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการใช้ภาษาอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคม

2.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมกับบริบทการใช้ภาษาเชิงสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบภาษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มที่มีความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์และทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถานการณ์ทางสังคมที่แตกต่างกันที่มีผลกระทบต่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Study relationship between language and society, especially language variation associated with different geographic, ethnic and socioeconomic groups as well as different social situations affecting English teaching as a foreign language.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ | ไม่มี | 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) มีความเคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น | มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน | สังเกตพฤติกรรมการเรียน | 1-15 | 10 % |
| ด้านความรู้ 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้ | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม | 1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน | 9 16 | 20 % 20 % |
| ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิต 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ | มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน | 1. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล 2. เขียนเล่มรายงาน ประเมินรายกลุ่ม | 1) 5-8 2) 14 | 1) 20 % 2) 10 % |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---|
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> | <p>นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล</p> | <p>10-15</p> | <p>20 %</p> |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี</p> <p>4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> | <p>ให้นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและการใช้ภาษาสื่อสาร</p> | <p>ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ</p> | <p>5-14</p> | <p>(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญหาข้อ 1. และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p> |

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|----------------------|--|----------------------|
| 1 (3 ชม.) | 1. Course Orientation and Term Assignment 2. Introduction to Linguistics | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. แนะนำความรู้ภาษาศาสตร์เบื้องต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษา | เอกสารประกอบการเรียน | ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมกรเรียน 1) การมีส่วนร่วม 2) การตรงต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่งกาย 5) การเข้าชั้นเรียน 6) ความรับผิดชอบ | ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส |
| 2 (3 ชม.) | Introduction to Sociolinguistics | กิจกรรมการเรียนการสอน : แนะนำเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษาในสังคม | เอกสารประกอบการเรียน | ทำการประเมินตลอด 15 สัปดาห์ รวม 10 คะแนน | |
| 3 (3 ชม.) | Language and Society | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาการใช้ภาษากับสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษาในสังคม | เอกสารประกอบการเรียน | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|----------------------|---|----------------------|
| 4 (3 ชม.) | Language communication in Social context | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 5 (3 ชม.) | Use of appropriate language in society | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เหมาะสมในบริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส |
| 6 (3 ชม.) | Language and social class | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาษากับชนชั้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | 1) นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่มรายงาน รายกลุ่ม 10 คะแนน (รวม 30 คะแนน) | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|---|---|----------------------|
| 7 (3 ชม.) | Factors of language associated with factors of society | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส |
| 8 (3 ชม.) | Factors of language associated with factors of society | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 9 (3 ชม.) | Language and Occupation | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. ทดสอบกลางภาค | 1) เอกสารประกอบการเรียน 2) ข้อสอบเก็บคะแนนระหว่างภาค | 20 คะแนน | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 10 (3 ชม.) | Language and gender | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเพศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน | ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส |
| 11 (3 ชม.) | Language and age | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับอายุ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 12 (3 ชม.) | Language and races | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเชื้อชาติ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|--------|
| 13 (3 ชม.) | Language and geography | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่ เกี่ยวข้องกับเขตภูมิศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 14 (3 ชม.) | Dialects and accents | กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาษาถิ่นและ สำเนียงภาษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 15 (3 ชม.) | Discussion and Course conclusion | กิจกรรมการเรียนการสอน : อภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน | เอกสารประกอบการเรียน | | |
| 16 (2 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- นำเสนอรายบุคคล 40%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2556. ภาษาศาสตร์สังคม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
สมโภชน์ พนาวาส. 2560. ภาษาศาสตร์เชิงสังคม. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://sites.google.com/a/sheffield.ac.uk/all-about-linguistics/branches/sociolinguistics/what-is-sociolinguistics>
- <http://www.pbs.org/speak/speech/sociolinguistics/sociolinguistics/>
- <http://sociology.about.com/od/Disciplines/a/Sociolinguistics.htm>
- <https://mlc.linguistics.georgetown.edu/about-sociolinguistics/what-is-sociolinguistics-2/>
- <http://www.unc.edu/~gerfen/Ling30Sp2002/sociolinguistics.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน | คะแนนสอบ | งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน) | การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ความรู้ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | | ✓ | ✓ |
| ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา