

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552134	ชื่อวิชา อรรถศาสตร์ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Semantics
------------------	---

1.2 จำนวนหน่วยกิต (3-3-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาบังคับ วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 / 2561 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียน อาคาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม

2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4) ปลูกฝังให้นักศึกษามีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5) ปลูกฝังให้นักศึกษามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอนแบบบรรยาย อภิปราย สัมมนา กรณีศึกษา สอนโดยการใช้นวัตกรรมเป็นฐาน การระดมสมอง และการประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาธรรมชาติของความหมาย ในเรื่องความหมายที่เกิดจากคำ ความหมายที่เกิดจากกลุ่มคำ และความหมายที่เกิดจากบริบทของการใช้ แนวคิดของ ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์และความสัมพันธ์ทางความหมาย ประพจน์ ค่าความจริง และเงื่อนไขของความจริง รวมถึงอรรถลักษณะ

The nature of meaning: lexical semantics, compositional semantics and pragmatics; concepts of semantic relativity and sense relations; propositions, truth-values and truth-conditions; semantic features

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการ ของนักศึกษาเป็น รายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ กับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม	1. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในเรื่อง 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. สอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2. สอนให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4. สอนให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในเรื่อง 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) 9 2) 16	1) 20 % 2) 20 %
ด้านทักษะทางปัญญา 2. มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้	2. สอนให้นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3. สอนให้นักศึกษามีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการ	1) นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล 2) เขียนเล่มรายงาน ประเมินรายกลุ่ม 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในเรื่อง 1. มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้	1) 5-8 2) 14	1) 20 % 2) 10 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4. สอนให้นักศึกษามีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>2. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>3. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างของการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมกรการเรียนรู้ของนักศึกษาในเรื่อง</p> <p>1. มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	10-15	20 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>พัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2. สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>1. สอนให้นักศึกษามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2. สอนให้นักศึกษาสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สอนให้นักศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>1) ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในเรื่อง</p> <p>1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2. สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	5-14	<p>(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญญาข้อ 1. และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำรายวิชา 2. แนะนำสู่ภาษาศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. แนะนำความรู้ภาษาศาสตร์เบื้องต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษา	เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์	ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมการเรียน 1) การมีส่วนร่วม 2) การตรงต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่งกาย 5) การเข้าชั้นเรียน 6) ความรับผิดชอบ ทำการประเมินตลอด 15 สัปดาห์ รวม 10 คะแนน	ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์
2 (3 ชม.)	แนะนำสู่สัตววิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : แนะนำเนื้อหาวิชาอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางอรรถศาสตร์	เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์
3 (3 ชม.)	แนะนำสู่อรรถศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : อภิปรายกลุ่มเนื้อหาอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหา	เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์

4 (3 ชม.)	ความเป็นมาของอรรถศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความเป็นมาของอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
5 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับอรรถศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์	1) นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่มรายงานรายกลุ่ม 10 คะแนน (รวม 30 คะแนน)	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
6 (3 ชม.)	ความหมายในวิชาอรรถศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความหมายในวิชาอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์

7 (3 ชม.)	ทฤษฎี แนวคิด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
8 (3 ชม.)	ความหมายในระดับคำและประโยค	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความหมายในระดับคำและประโยค กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์	นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
9 (3 ชม.)	ความกำกวมของความหมาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความกำกวมของความหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. ทดสอบกลางภาค	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์	20 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์

<p>10 (3 ชม.)</p>	<p>ความหมายของคำประเภทต่างๆ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความหมายของคำ ประเภทต่างๆ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน 	<p>เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์</p>	<p>นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน</p>	<p>ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์</p>
<p>11 (3 ชม.)</p>	<p>ไวยากรณ์กับการให้ความหมาย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับไวยากรณ์กับการให้ ความหมาย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน 	<p>เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์</p>		<p>ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์</p>
<p>12 (3 ชม.)</p>	<p>คำศัพท์เฉพาะภาษาศาสตร์ใน สาขาวิชาวรรณคดี</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะ ภาษาศาสตร์ในสาขาวิชาวรรณคดี</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน 	<p>เอกสารประกอบการ เรียนและพาวเวอร์พอยต์</p>		<p>ผศ. ดร. วร วิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์</p>

13 (3 ชม.)	คำศัพท์เฉพาะภาษาศาสตร์ในสาขาวิชาวรรณคดี	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะภาษาศาสตร์ในสาขาวิชาวรรณคดี กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
14 (3 ชม.)	คำศัพท์เฉพาะภาษาศาสตร์ในสาขาวิชาวรรณคดี	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและอภิปรายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะภาษาศาสตร์ในสาขาวิชาวรรณคดี กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
15 (3 ชม.)	อภิปรายและสรุป	กิจกรรมการเรียนการสอน : อภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียนและพาวเวอร์พอยต์		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
สอบปลายภาค 20 %					

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

ระหว่างภาคเรียน 80%

- นำเสนอรายบุคคล 40%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบกลางภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

ปลายภาคเรียน 80%

- สอบปลายภาค 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พัชรี พลาวงศ์. (2549). *ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอ ผลงานด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา			✓	✓
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา