

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543106 ชื่อวิชา ภาษาถิ่น
Dialect

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1108

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 17 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) นักศึกษามีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีการอ้างอิงข้อมูลที่ได้ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความขยัน และอดทนในงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากการประมวลข้อมูลอย่างหลากหลาย

2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาถิ่น ค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะภาษาถิ่นได้ นำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาษาถิ่นไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่นต่าง ๆ ทั้งด้านระบบเสียง และคำศัพท์ มีความรู้ ความสามารถในการประเมินข้อมูลภาษาแต่ละถิ่น คุณค่าด้านภาษา และวัฒนธรรม

3) นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ลักษณะร่วมของข้อมูลภาษาถิ่นกับภาษาถิ่นตระกูลไต นำความรู้ด้านภาษาถิ่นไปศึกษาวัฒนธรรมด้านคำศัพท์ภาษาถิ่น

4) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

5) นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และสืบค้นความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการจัดสัมมนา

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การนำนักศึกษาลงภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลภาษาถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยถิ่นอื่น ๆ อีก 3 ภาค ในด้านระบบเสียง ถอดเสียงแสดงหน่วยเสียงและเปรียบเทียบคำศัพท์โดยแบ่งออกเป็นหมวด ๆ ตามความหมายประเภทต่าง ๆ เป็นการเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นเชิงวิชาการด้านสัทวิทยา

To study and compare a difference between standard Thai and 3 dialects, phonology, vocabulary.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ</p> <p>2. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ</p> <p>4. มีความขยัน อดทน</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อม แนะนำการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) แนะนำแหล่งข้อมูลและให้หาแหล่งความรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองพร้อมประมวลความรู้</p>	<p>1) ประเมินจากการตรวจงาน</p> <p>2) ตรวจการอ้างอิง</p> <p>3) ตรวจความหลากหลายของแหล่งข้อมูลในการอ้างอิง</p>	1-15	10 %
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา</p> <p>2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถนำความรู้ทักษะทางภาษา ประสพการณ์จากการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความรู้ความสามารถในการประเมินคุณค่าสาร เพื่อการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) บรรยายเกี่ยวกับลักษณะภาษาถิ่นตระกูลไท และการเชื่อมโยงคำศัพท์ของภาษาถิ่น</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>3) อธิบายวิธีการหาเสียงปฏิภาคในภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นแล้วฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) นำเสนอในรูปแบบงานสัมมนา "รากภาษาถิ่นกรุ่นกลืนตระกูลไต"</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ให้ค้นคว้า</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการจัดสัมมนา</p>	1-15	20 %

5. มีความสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ สังเคราะห์ และประเมินค่า สารสนเทศได้ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ งาน	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่น เพื่อหาลักษณะร่วมกับภาษาตระกูลไต 2) นำศัพท์ภาษาถิ่นมาวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องทางวัฒนธรรมจากคำศัพท์	1) ประเมินจากการนำเสนอ 2) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน	1-15	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3. สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1) ให้ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น 2) ให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระในการทำงาน 3) มอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	1) ประเมินจากการสังเกต 2) ประเมินจากการตอบคำถาม 3) ประเมินจากชิ้นงาน	1-15	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้ผู้เรียนนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน และจัดสัมมนาวิชาการ	1) ประเมินจากสังเกต 2) ประเมินจากงานสัมมนา	1-1ถ	5%

<p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>3. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>				
---	--	--	--	--

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก
รับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา ลักษณะภาษาตระกูลไต 1) ระบบเสียง 2) คำศัพท์ร่วมเชื้อสาย 3) ภาษาถิ่น 4) ตัวอย่างงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. มคอ.3 2. เกณฑ์และกฎระเบียบของการเรียน 3. ผู้สอนอธิบายภาพรวมของการทำภาคนิพนธ์	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
2 (3 ชม.)	ระบบเสียงภาษาไทยถิ่นเหนือ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังผู้บอกภาษา 2. ฝึกออกเสียง 3. ทำตารางเสียง	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
3 (3 ชม.)	การวิเคราะห์หาเสียงภูมิภาคเสียงพยัญชนะ ภาษาไทยถิ่นเหนือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. หาเสียงภูมิภาค 2. ยกตัวอย่างคำ	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	ระบบเสียงภาษาไทยถิ่นใต้ พยางค์ สระ วรรณยุกต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังผู้บอกภาษา 2. ฟังออกเสียง 3. ทำตารางเสียง	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
5 (3 ชม.)	การวิเคราะห์หาเสียงปฏิภาคเสียงพยางค์ ภาษาไทยถิ่นใต้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. หาเสียงปฏิภาค 2. ยกตัวอย่างคำ	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
6 (3 ชม.)	ระบบเสียงภาษาไทยถิ่นใต้ พยางค์ สระ วรรณยุกต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังผู้บอกภาษา 2. ฟังออกเสียง 3. ทำตารางเสียง	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
7 (3 ชม.)	การวิเคราะห์หาเสียงปฏิภาคเสียงพยางค์ ภาษาไทยถิ่นใต้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. หาเสียงปฏิภาค 2. ยกตัวอย่างคำ	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเหนือ	การนำเสนอข้อมูลผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และการอ้างอิง	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
9 (3 ชม.)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเหนือ	การนำเสนอข้อมูลผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และการอ้างอิง	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
10 (3 ชม.)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นอีสาน	อธิบาย ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
11 (3 ชม.)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นอีสาน	อธิบาย ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
12 (3 ชม.)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นอีสาน	อธิบาย ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การตอบคำถาม/ แบบฝึกหัด / การทำกิจกรรม	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบเสียง และคำศัพท์ระหว่างภาษาไทยถิ่น	นำเสนอในรูปแบบสัมมนา	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
14 (3 ชม.)	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบเสียง และคำศัพท์ระหว่างภาษาไทยถิ่น	นำเสนอในรูปแบบสัมมนา	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
15 (3 ชม.)	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบเสียง และคำศัพท์ระหว่างภาษาไทยถิ่น	นำเสนอในรูปแบบสัมมนา	1. พาวเวอร์พอยต์ 2. ใบกิจกรรม 3. ตำรา 4. อินเทอร์เน็ต	การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม 30%
- รายงาน 20%
- จิตพิสัย 10%
- สอบปลายภาค 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

วิลศักดิ์ กิ่งคำ. (2558). ภาษาถิ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองทัพ เคลือบพนิกกุล. 2542. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

กัลยา จงประดิษฐ์นันท์. 2543. ศิลปะการพูดในที่ชุมชน. กรุงเทพฯ: ยูบอส คอร์ปอเรชั่น.

กัลยา ยวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

กฤษณีย์ ไวทยะวนิช. 2545. หลักการพูด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

กุลวดี พุททมงคล. 2544. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย. นครราชสีมา: นิรุดีการพิมพ์.

คณะกรรมการวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. 2549. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย. 2546. การใช้ภาษาไทย ๒. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คาร์เนกี เดล . 2537. การพูดในที่ชุมชน. แปลโดย อาษา ขจรจิตต์เมตต์. พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพฯ: อาษา.

จิตรจำนงค์ สุภาพ. 2530. การพูดระบบการพูด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์.

จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทยัน อิมสำราญ, บรรณาธิการ. 2548. ภาษากับการสื่อสาร.

กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เพรส.

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. 2545. การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 5 แก้ไข

ปรับปรุง. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. 2546. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ฐิติรัตน์ ลดาวัลย์. 2539. การใช้ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ณัฐพงศ์ เกศมาริช. 2548. เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2549. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. 2544. ตำราการอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: กระจาดสา.

ธงไชย พรหมปก. 2540. การอ่าน. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

- ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ และนภลัย สุวรรณธาดา. 2539. การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า. ในเอกสารการ
สอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 6 -10. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: ชวนพิมพ์.
- ธิดา โมสิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา. 2543. การอ่าน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1
หน่วย 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธิดา โมสิกรัตน์, ปรียา หิรัญประดิษฐ์ และอลิสสา วาณิชดี. 2543. การอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย. ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 8 -15. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี: ประชาชน.
นพดล จันทรเพ็ญ. 2539. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี.
- นภารัตน์ สุวรรณธาดา และคณะ. 2548. การเขียนผลงานทางวิชาการและบทความ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญยงค์ เกศเทศ. 2548. วิถีสืบ วิธีเขียน. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- เบญญาวัฒน์ (นามแฝง). 2546. คู่มือสู้ชีวิตด้วยตนเอง ชุดที่ 2 เริ่มต้นใหม่...ในวันพรุ่งนี้. นนทบุรี:
108 สูดยอดไอเดีย.
- เปลื้อง ณ นคร. 2542. ศิลปะแห่งการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- พรหมวชิรญาณ, พระ. 2549. พุทธศาสนพิธี. กรุงเทพฯ: วัดยานนาวา.
- พัฒนจิรา จันทรดำ. 2547. การอ่านและวิจารณ์เรื่องสั้น. กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.
ภาควิชาภาษาไทย. 2544. การใช้ภาษาไทย. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภาควิชาภาษาไทย. 2543. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภาควิชาภาษาไทย. 2540. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตสนามจันทร์.
- รังสิต, มหาวิทยาลัย. คณะศิลปศาสตร์, ภาควิชาภาษาไทย. 2543. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2550. พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ:
แม่ค.
- _____. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์.
- วรมน เจริญสุวรรณและคณะ. 2550. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ:
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- วันชัย ดันติวิทยาพิทักษ์. 2545. ณ ที่ดวงตะวันฉายแสง ข้าจะไม่สู้รบอีกต่อไป.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หัวหอม.

- วีณา สงวนพงษ์. 2549. การเขียนรายงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช.
- แววมยุรา เหมือนนิล. 2538. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. 2544. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. 2534. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
การอ่านภาษาไทย หน่วย 1 - 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2548. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 3 .
กรุงเทพฯ: ผ่องแผ้วการพิมพ์.
- สุพรรณิ วราทร. 2545. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สำเนียง มณีกาญจน์ และสมบัติ จำปาเงิน. 2542. หลักนักพูด. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:
บริษัทเยลโล่การพิมพ์.
- อวยพร พานิช และคณะ. 2548. ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย. 2549. การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุดม พรประเสริฐ และคณะ. 2549. การสื่อสารด้วยภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต.
- 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**
- กิติวัฒนา (ไชยันต์) ปกมนตรี, ม.ร.ว. 2551. ก่อนเสด็จ...ลับเลือนหาย. พิมพ์ครั้งที่ 14.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี.
- งามพรรณ เวชชาชีวะ. 2549. ความสุขของกะทิ. พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์
พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- จิตรา ก่อมนันทเกียรติ. 2539. ตั้งหนึ่งเกี้ยว. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง .
- จริยาภรณ์ เพชรรางกูร. 2548. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ: ไพน์ ไรท์.
- เจริญเกียรติ ชนะสุขถาวร. 2546. เต็มกำลังใจให้หลังชีวิต. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ฉอ้อน วุฒิกกรมรักษา. 2536. หลักการรายงานข่าว: Basic News Reportion. กรุงเทพฯ :
ประกายพริก.
- ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. 2538. MC 231 การพูดในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- _____. 2532. การพูดสำหรับผู้นำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- ชุดปัญญา (นามแฝง). 2546. **ชีวิตที่เหนื่อยนัก...พักเสียบ้างดีไหม?**. กรุงเทพฯ: ไยใหม่.
- _____. 2551. **ความสุขความสำเร็จด้วย 21 เคล็ดลับไม่ลับ**. กรุงเทพฯ: ยูแอนดีไอ.
- ถาวร โชติชื่น และเสน่ห์ ศรีสุวรรณ. 2533. **ทีเด็ดเกร็ดการพูด**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บั๊กแบงก์.
- _____. 2541. **ผงชูรสการพูด**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บั๊กแบงก์.
- แถมสิน รัตนพันธุ์. 2549. **ใกล้เบื้องพระยุคลบาท กับ 'ลัดดาชุบซิบ'**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน.
- ธีรภาพ โลหิตกุล. 2544. **กว่าจะเป็นสารคดี ฉบับปรับปรุง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- มาซารุ เอโมโตะ. 2547. **มหัศจรรย์แห่งน้ำ คำตอบเพื่อชีวิตที่ดีกว่า**. แปลโดย ดาดา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โลกสวย.
- ว.วชิรเมธี. 2550. **คนสำราญ งานสำเร็จ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- ว.วชิรเมธี, ธรรม์ อารังนาวาสวัสดิ์ และอัญชลีพร กุสุมภ์. 2550. **โลกร้อน ธรรมเย็น**. กรุงเทพฯ: บ้านพระอาทิตย์.
- _____. 2551. **โลกเย็น เมื่อเห็นธรรม**. กรุงเทพฯ: บ้านพระอาทิตย์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-