

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542304

ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน

ชื่อวิชา ASEAN Culture

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-2-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา : บังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 1208

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะและมีผลการเรียนรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
- 2) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง

ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 2) สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 3) เรียนรู้และฝึกทักษะการนำเสนอในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และกำเนิดของวัฒนธรรม ลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและอาเซียน การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างทางสังคม ภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตำนาน พิธีกรรม ความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ วิถีชีวิต และข้อควรปฏิบัติ ของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน

Definitions, importance, background, and origin of culture, characteristics and relationships between Thai and ASEAN cultures, analysis of similarities and differences in societies, languages, literary works, cultures, customs, traditions, mythologies rituals, beliefs, economic systems, ways of life, and regulations of each ASEAN country

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) <u>ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ</u> <u>ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ</u> <u>สังคม</u> 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 4) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	1-15	10 %
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) <u>มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</u> 3) <u>สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</u>	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม	1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน	9 16	20 % 20 %
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล	1) 4-8 2) 14	1) 20 % 2) 10 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน</p>	และเขียนเล่มรายงาน	2. เขียนเล่มรายงานประเมินรายกลุ่ม		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) <u>มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</u></p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นำเสนอหน้าชั้นเรียนประเมินรายบุคคล	4-15	20 %
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) <u>สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</u></p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิง</p>	ให้นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและการใช้ภาษาสื่อสาร	ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ	4-14	(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญญาข้อ 1. และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
คุณภาพและเชิงปริมาณ				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบบาง	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. บรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กิจกรรม/ใบบาง : 1. บรรยาย 2. อภิปรายที่มาและการก่อตั้งประชาคมอาเซียน	เอกสารประกอบการเรียน	ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมการเรียน 1) การมีส่วนร่วม 2) การตรงต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่งกาย 5) การเข้าชั้นเรียน 6) ความรับผิดชอบ ทำการประเมินตลอด 15 สัปดาห์รวม 10 คะแนน	ผศ.ดร.สมโภชน์พนาวาส
2 (3 ชม.)	1. ภูมิบัตรอาเซียน 2. การศึกษาในอาเซียน 3. สามเสาหลักอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชา ภูมิบัตรอาเซียน . การศึกษาในอาเซียน สามเสาหลักอาเซียน กิจกรรม/ใบบาง : 1. บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน		

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. อภิปรายปัญหา ทางการใช้ภาษาในสังคม			
3 (3 ชม.)	สามเสาหลักของ ประชาคมอาเซียน 1) ด้านการเมือง การปกครอง 2) ด้านเศรษฐกิจ และ 3) ด้านสังคม วัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการ สอน : บรรยายเนื้อหาสามเสา หลักอาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายพร้อมสื่อวิดิ ทัศน์ประกอบ 2. อภิปรายปัญหาด้าน ต่าง ๆ ของประชาคม อาเซียน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		
4 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศบรูไนดารุ สซาลัม	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	1) นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่ม รายงานรายกลุ่ม 10 คะแนน (รวม 30 คะแนน)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
5 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		
6 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศมาเลเซีย	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า	เอกสาร ประกอบการ เรียน	1) นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน		2) นำเสนอเล่ม รายงานรายกลุ่ม 10 คะแนน	
7 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศอินโดนีเซีย	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	(รวม 30 คะแนน)	
8 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศฟิลิปปินส์	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		
9 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศเวียดนาม	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	1) เอกสาร ประกอบการ เรียน 2) ข้อสอบ	ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
10 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศพม่า	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า	เอกสาร ประกอบการ เรียน	1) นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน		2) นำเสนอเล่ม รายงานรายกลุ่ม 10 คะแนน	
11 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศลาว	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	(รวม 30 คะแนน)	
12 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศกัมพูชา	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		
13 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศไทย	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		
14 (3 ชม.)	วิถีชีวิตและกิจกรรม ความเชื่อของกลุ่ม ประเทศอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการ สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า	เอกสาร ประกอบการ เรียน	นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน			
15 (3 ชม.)	วิถีชีวิตและกิจกรรม ความเชื่อของกลุ่ม ประเทศอาเซียน	กิจกรรมการเรียน สอน : นักศึกษานำเสนอผลการ ค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- นำเสนอรายบุคคล	40%
- รายงานกลุ่ม	10%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	20%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ พนาวาส. 2559. เอกสารการสอนเรื่องภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Online]. Available: http://www.aseansec.org/about_ASEAN.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา