

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 16333414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล  
Digital Libraries

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
- อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

1.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนโดยเน้นการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริง และขอความร่วมมือจากล่ามภาษามือเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษตลอดภาคการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาการของห้องสมุด เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อดิจิทัล การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล การประเมินห้องสมุดดิจิทัล ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and principles of digital libraries; development of libraries; technologies of digital libraries; planning and designing of digital libraries; procedure of digital libraries; social media management for digital libraries; evaluation of digital libraries; impacts of digital libraries on the library and information science professionals

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือผ่านเฟสบุ๊กหรือ  
ไลน์ประจำวิชา
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 4. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ 3. สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ 5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน 6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล และสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>บูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์พิจารณาจากการพูดคุยและตอบปัญหาของนักศึกษาที่สามารถนำเสนอความรู้ที่ทันสมัยมาสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้ว นักศึกษสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	4,8,9	30%
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้</p>	2,3,4,5,8,9,12,14,	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้	การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการ	15	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,3,4,5,8,9,12,14,15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)</b>	- ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนด  - มีการอ้างอิง	-ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 50 %	-ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
<b>ด้านความรู้ (K)</b>	เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	
<b>ด้านทักษะปัญญา (C)</b>	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 80 %	
<b>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I)</b>	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
				สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 %	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 100 %	



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุบบทเรียนเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล และการทำโครงการ	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุด ดิจิทัล</b> -ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล -แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล -ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับห้องสมุด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับห้องสมุด ดิจิทัล 3. ใบงาน “แนวคิดและหลักการของ ห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาการแสดงความ คิดเห็นแนวคิดและหลักการ ของห้องสมุดดิจิทัล (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุด ดิจิทัล (ต่อ)</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. เว็บไซต์ เกี่ยวกับพัฒนาการของ	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	-องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล -ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่	PowerPoint 2. เว็บไซต์เกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล”	2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล</b> -ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล -ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. สำนวญเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. สำนวญเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความรู้ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากผลการวิเคราะห์การประยุกต์ความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานห้องสมุด (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> -ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. ศึกษาค้นคว้าประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. เทคโนโลยีในสำนักวิทยบริการฯ 3. ใบงาน “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล</b> -ความหมายของสื่อดิจิทัล -ความสำคัญของสื่อดิจิทัล -ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ สื่อดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาทำกิจกรรมใบ “สรุปความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอทัศน์ สื่อดิจิทัล 3. ใบงาน “ความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน(K)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ)</b> -การจัดการสื่อดิจิทัล -การให้บริการสื่อดิจิทัล -แหล่งบริการสื่อดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล 3. ใบงานเกี่ยวกับ “การให้บริการสื่อดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน(K)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ การบริหารจัดการสื่อดิจิทัล การให้บริการสื่อดิจิทัลและแหล่งบริการสื่อดิจิทัล			
8 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล</b> -ความหมายของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำโครงงานโดยการไปศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล แล้วจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล” 4. ใบรายชื่อห้องสมุดดิจิทัลที่น่าสนใจไปศึกษาดูงานเพื่อทำโครงงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเลือกกลุ่มทำโครงงาน (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> -กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล -การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการออกแบบ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การออกแบบห้องสมุด	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “การออกแบบ	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดิจิทัล”	ห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบงานเกี่ยวกับการประยุกต์การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
10 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล</b> -หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล 2.ใบงาน “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล” (K)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
11 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> -หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “หลักการดำเนินงานของห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “หลักการดำเนินงานของห้องสมุด	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล”		ดิจิทัล” (K)	
12 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับ ห้องสมุดดิจิทัล</b> -ความหมายของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุด ดิจิทัล -รูปแบบของของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุด ดิจิทัล -การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล -วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับสื่อสังคม สำหรับห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุด ดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสื่อสังคม สำหรับห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การจัดการสื่อสังคม สำหรับห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดง ความคิดเห็น “การจัดการสื่อ สังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
13 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล</b> -ความหมายของการประเมินห้องสมุด ดิจิทัล -วิธีการประเมินห้องสมุดดิจิทัล -ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการประเมิน ห้องสมุดดิจิทัล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุด	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการประเมิน ห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ประโยชน์ของการประเมิน ห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดง ความคิดเห็น “ประโยชน์ของ การประเมินห้องสมุดดิจิทัล” (K)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ดิจิทัล”			
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</b> -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน -สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด -แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัล -ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” แล้วนำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน, สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด ,แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 3.ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
15 (4 ชม.)	นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็น	1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ (M)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		2. พิจารณาจากข้อมูลในเล่ม รายงาน (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
16 (1.30 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับ การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุด รัฐสภาอเมริกันด้วยการสอบ (K) 2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในการจัด หมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกันด้วยการสอบ (C)	



## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา ปันตระกูล. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาห้องสมุดดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี