

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633119 ชื่อวิชาการวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ
Systems Analysis and Design for Library and Information Work

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 29 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจ ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การ สรุประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงพื้นฐานการวิเคราะห์ การลำดับความคิด ขั้นตอนการทำงาน แยกแยะงานตามกลุ่ม งาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ ตัวแบบระบบและเทคนิคการ วิเคราะห์และการออกแบบระบบ การประเมิน คัดเลือกและจัดการระบบ กรณีศึกษาการวิเคราะห์และ การออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ

Concepts and principles of system analysis and design; system models and techniques of system analysis and design; evaluation, selection and management of system; case studies on system analysis and design for library and information work

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	--	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 15.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p> <p>(2) ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง</p>	<p>1-15</p> <p>2-15</p>	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)</p>	<p>(1) ผู้สอนทดสอบ</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างกรณีวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษา ทดลองวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุด</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>2-15</p> <p>2-15</p> <p>16</p>	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้				
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากโครงงาน	2-15 15	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1) (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2) (3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	2-15 2-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ และออกแบบงานห้องสมุดงานห้องสมุด	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p> <p>(2) พิจารณาจากความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15 15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	ไม่เข้าเรียน /ไม่ส่งงาน/ไม่มี การอ้างอิง	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา/อ้างอิง ถูกต้อง <50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง >50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <30%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >80%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 100%	
ด้านทักษะปัญหา (C)	สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด ได้<30%	สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด ได้<50%	สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด ได้>50%	สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด ได้>80%	สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด ได้ 100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<30%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>80%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<30%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>80%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	1.ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเฟสบุ๊ก	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยสาราธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียน อ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนา ระบบ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียน อ้างอิงถูกต้อง (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M)</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K)</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>ส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p>	
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 การศึกษาระบบงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 การศึกษาความเป็นไปได้	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม		2. ทำรายงานมีการเขียน อ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 การรวบรวมข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
8 (4 ชม.)	บทที่ 7 การเขียนผังงานระบบ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
9 (4 ชม.)	บทที่ 8 การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม		ชื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 9 การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียน อ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
11 (4 ชม.)	การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอก	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K)</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	บทที่ 11 การเขียนแผนผังข้อมูลสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาพร้อมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
13 (4 ชม.)	บทที่ 12 การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
14 (4 ชม.)	บทที่ 13 การเขียนและนำเสนอระบบงาน	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียน อ้างอิงถูกต้อง (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M)</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K)</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกันในการจัด ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน และหน้าที่ความ</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
15 (4 ชม.)	บทที่ 14 การออกแบบระบบและการติดตั้งระบบงาน	1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายการใช้โปรแกรม 3. สรุปการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (M) 2. ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง (M) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C) 6. พิจารณาจากโครงงาน (C)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>7. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (I)</p> <p>8. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p> <p>9. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)</p> <p>10. พิจารณาจากความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N)</p>	
16 (4 ชม.)		สอบปลายภาค		1. แบบทดสอบปลายภาค (K)	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน	10%
- รายงานกลุ่ม	10%
- แบบทดสอบระหว่างเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- แบบฝึกหัด	10%
- โครงงาน	10%
- กิจกรรมระหว่างเรียน	10%
- นำเสนอ	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2560). *การวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2550). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ*. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมจิตร อาจอินทร์ และงามนิจ อาจอินทร์. (2549). *หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ*

ฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2555). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี