

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513709                      ชื่อวิชา                      ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา  
Research Methodology in Psychology

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา :     วิชาบังคับ     วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

อาคาร                      ห้อง

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบใช้กรณีศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Problem-Based Learning)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา แนวทางการเขียนโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบสอบถามเชิงทัศนคติและแบบสำรวจบุคลิกภาพ การวัดและการประเมิน การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นของความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูลทางจิตวิทยา และแนวทางการเขียนผลงานทางจิตวิทยา รวมถึงการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ

A study on methodologies on methodology in psychology research, conceptual writing of proposal research design, literature review, sampling methodology, Creation the tools for psychology research. Psychological test, questionnaire and personality survey application, testing and evaluation, quality of tool in reliability and validity, collecting data and writing in psychological data and conceptual writing in psychological research result, particularly in practice of research

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของ จรรยาบรรณวิชาชีพ มี คุณธรรมและจริยธรรม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กร และสังคม 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์	1. ผู้สอนจัดการเรียนการ สอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความ รับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัย ให้นักศึกษา โดยเน้นความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ	1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียนและ การปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. ความมีวินัยความตรง ต่อเวลา ความรับผิดชอบ ส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของ	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>ของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p>	<p>นักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และ การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และ</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		การประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3) มี ทักษะ และ ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>5) สามารถวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ และแบบสอบถามได้อย่าง</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษาหรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่มโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริม นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้น ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในกระบวนการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาในแต่ละสัปดาห์</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ถูกต้องและเหมาะสม	6. ผู้สอน กำกับ ความก้าวหน้าในการพัฒนา โครงร่างการวิจัยทาง จิตวิทยา			
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้สอน แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย บันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการดำเนินการค้นคว้าโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจาก ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกทัศนคติต่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้าน</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้น</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>คอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลผลสารสนเทศ ประกอบการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>งานวิจัยกับนักจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>- การเลือกคำถามการวิจัย</li> <li>- การเลือกวิธีการวิจัย</li> <li>- ปรัชญาของการวิจัยทางจิตวิทยา</li> </ul>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>รายวิชาการระเบียบวิธี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมใน</li> </ul>	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- ประเภทของการวิจัย	ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของ จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่ง ความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อ สัปดาห์ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 1 เรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยา	วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	
2 (4 ชม.)	<b>แนวทางการเขียนโครงร่าง การวิจัย</b> - โครงร่างการวิจัย - ข้อควรระวังในการเขียนโครง ร่างการวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง องค์ประกอบโครงร่างการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “โครงร่างการวิจัย” ตามใบงานที่ 2 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงร่างการวิจัย ทางจิตวิทยา ในองค์ประกอบด้านชื่อเรื่อง ความสำคัญ ของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย พร้อม กรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 2 เรื่อง โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
3 (4 ชม.)	<b>จรรยาบรรณในการวิจัย</b> - กรอบจรรยาบรรณในการวิจัย สำหรับนักจิตวิทยา - จรรยาบรรณการวิจัยทาง จิตวิทยา - จรรยาบรรณสำหรับ นักวิจัยไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการ วิจัย” ตามใบงานที่ 3 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำใบรับรองการให้ ดำเนินการการวิจัยในมนุษย์ ในการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 3 เรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา			
4 (4 ชม.)	<b>การออกแบบการวิจัย</b> - องค์ประกอบของการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การออกแบบการ วิจัย” ตามใบงานที่ 4 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการ วิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึก การพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุญต์ ศรีโยธิน
5 (4 ชม.)	<b>การวิจัยแบบผสมวิธี</b> - รูปแบบของการวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบการวิจัย แบบผสม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิจัยเชิงผสมวิธี 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิจัยเชิงผสม วิธี” ในใบงานที่5 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 5 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงผสมวิธี เพื่อ กำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำการออกแบบวิธีการ วิจัยเชิงผสมวิธี โดยเฉพาะวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อใช้ใน โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุญต์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 5 เรื่อง การวัดและการประเมิน</p>			
6 (4 ชม.)	<p><b>การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</li> <li>- การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงานที่ 6</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 6 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
7 (4 ชม.)	<p><b>การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากร</li> <li>- การกระจายการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ขนาดกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง” ตามใบงานที่ 7</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>โครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 7 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัย</p>			
8 (4 ชม.)	<p><b>เครื่องมือในการวิจัยทาง จิตวิทยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถามและแบบสำรวจ</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 8 เรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยและรายงานสรุปโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน
9 (4 ชม.)	<p><b>แบบทดสอบทางจิตวิทยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> <li>- ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> <li>- โอกาสการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> <li>- การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> <li>- จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยา</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 9 เรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน
10 (4 ชม.)	<p><b>แบบวัดทัศนคติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการของเทอร์สตัน</li> <li>- วิธีการของลิเกิร์ต</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- วิธีการของออสกูด	<p>แบบวัดทัศนคติ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบวัดทัศนคติ” ตามใบงานที่ 10</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการสร้างแบบวัดทัศนคติให้กับโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบวัดทัศนคติแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาพร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 10 เรื่อง แบบวัดทัศนคติ</p>	<p>การอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	
11 (4 ชม.)	<p><b>แบบสำรวจบุคลิกภาพ</b></p> <p>- การพัฒนาแบบทดสอบบุคลิกภาพ</p> <p>- รูปแบบของแบบทดสอบบุคลิกภาพ</p> <p>- ประเภทของแบบสำรวจบุคลิกภาพ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องแบบสำรวจบุคลิกภาพ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบสำรวจบุคลิกภาพ” ตามใบงานที่ 11</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับแบบสำรวจบุคลิกภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยให้กับโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาพร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 11 เรื่อง แบบสำรวจบุคลิกภาพ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย</p> <p>การอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	การวัดและการประเมิน - การวัดและการประเมินกับ งานวิจัย - การแบ่งระดับการวัด - ความคลาดเคลื่อนในการวัด - ธรรมชาติของการวัดและการ ประเมินผล - เครื่องมือในการวัดผล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดและการประเมิน 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวัดและการ ประเมิน” ตามใบงานที่ 12 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 12 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดและประเมิน เพื่อใช้ ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือในการวัด และประเมินตัวแปร เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทาง จิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัย ทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการ พัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 12 เรื่อง การวัดและการประเมิน	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
13 (4 ชม.)	การวัดคุณภาพของเครื่องมือใน การวิจัย - ความเที่ยงของเครื่องมือในการ วิจัย - ความตรงของเครื่องมือในการ วิจัย - คุณภาพรายข้อของเครื่องมือใน การวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ 2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงานที่ 13 ให้ นักศึกษาทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 13 เรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการ วิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
14 (4 ชม.)	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวม ข้อมูล” ตามใบงานที่ 14	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 14 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลใน การวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 14 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
15 (4 ชม.)	การเขียนผลงานทางจิตวิทยา - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการ วิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการ วิจัย - การเขียนบทความวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงาน ทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 15 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทาง จิตวิทยา เพื่อนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งโครงร่างการวิจัย ทางจิตวิทยาลงฉบับสมบูรณ์ ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการ พัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบ บันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในวัน สอบปลายภาคสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 15 เรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - โครงร่างการวิจัยทาง จิตวิทยา	ผศ.ดร.สุชัย ศรีโยธิน
16	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- โครงร่างการวิจัย/ใบงาน 70%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552) *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี