

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512720 ชื่อวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน  
Life and Work Well-being

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
- 2) ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2561 ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤศจิกายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา จิตวิทยาและจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ใน การศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่าง เป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความ เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ สามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมมีความรับผิดชอบในการพัฒนา ตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อ ในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการใช้การสอนแบบ Active learning โดยให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของความผาสุกในชีวิตและการทำงาน แนวคิดและหลักการ ทาง จิตวิทยาในการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและทางจิตใจ คุณภาพชีวิตในการทำงาน ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องและการส่งเสริมการมีความผาสุกในการดำเนินชีวิตและในการทำงาน การฝึกปฏิบัติ เพื่อการ พัฒนาความผาสุกในด้านต่าง ๆ รวมถึงความสุข เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

Meaning and importance of life and work well-being, psychological concepts and principles for enhance physical and psychological health, quality of work life, related factors and encouragement well-being for living and work well-being, practice activities for develop various types of well-being including happiness apply for living and working

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	-	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน  
Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำหนึ่งถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลโดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการทำกิจกรรมเพื่อผู้อื่น</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ทักษะคิด ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษา</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา รวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่ม การระดมสมองในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาครวมถึง การทดสอบย่อยใน สัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับ</p>	1-15 และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหา ต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกันรวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการณ์จากการมอบหมายการศึกษา กับบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์จริง</p> <p>5. การมอบหมายการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้/ผลงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางจิตวิทยา</p>	<p>มอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไข ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการณ์</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์</p>	<p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดง</p>	<p>1-15และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ	บทบาทสมมติ		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลรวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงานรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลักผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการ เรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล  บทนำ - ความผูกพันกับความสนุก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหารายวิชารวมทั้งวิธีและ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผูกพันกับความสนุกร่วมกับ การใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการเรียน การสอนและสรุปเนื้อหาบทเรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผูกพันใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2 (4 ชม.)	บทนำ - ความหมายของความผูกพัน - ความสำคัญของความผูกพัน - ความเป็นมาของความผูกพัน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาในประเด็นเกี่ยวกับ ความสุขของนักศึกษาในปัจจุบัน จากนั้นให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการแลกเปลี่ยน และ ความสำคัญของการมีความสุข 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของความผูกพัน ความสำคัญของความผูกพันกับการใช้การถามตอบ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในหัวข้อ ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผูกพันใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 5. ใบกิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3 (4 ชม.)	บทนำ (2) - ประเภทของความผูกพัน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่มอบหมายรายบุคคลในชั้น เรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จาก ประเด็นที่นำเสนอ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความผูกพันและความสุข ประเภทของความผูกพัน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ประเภทของความผูกพันจากประเด็นที่นำเสนอ ในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการ อภิปราย <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผูกพันใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมาย (ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพัน - ความผูกพันในชีวิต (1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับการเกิดความสุขและ	1. เอกสาร ประกอบการ	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ความผาสุกในชีวิตของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อแนวคิดเกี่ยวกับความผาสุกในชีวิต จากนั้นเปิดวิดีโอทัศนรายการคนค้นคน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงพฤติกรรม ปัจจัยและความผาสุกในชีวิตของกรณีศึกษา จากนั้นจากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอแนวคิดที่ได้ในชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย จากนั้นให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษา โดยการสัมภาษณ์บุคคลที่นักศึกษาคิดว่าเป็นผู้ที่มีความสุข ความผาสุกในชีวิต และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>2. มอบหมายการศึกษารายบุคคลในหัวข้อวิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและความสำเร็จ เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15</p>	<p>เรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. วิดีทัศน์กรณีศึกษารายการคนค้นคน</p>	<p>ในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	
5 (4 ชม.)	<p>แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก</p> <p>- ความผาสุกในชีวิต (2)</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. การนำเสนอผลการศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์รายกลุ่มย่อย จากนั้นผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการมีความสุขจากผลการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	ผศ. อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6 (4 ชม.)	<p>แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก</p> <p>- ความผาสุกในการทำงาน</p> <p>- องค์การแห่งความสุข</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนในประเด็นเกี่ยวกับเป้าหมายของการทำงานอนาคต และประเภทของงานที่ตั้งใจ จากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอมุมมองเกี่ยวกับความคิดต่างๆเกี่ยวกับปัญหาของการทำงานทั้งจากประสบการณ์ตรงและจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาจากการนำเสนอ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผาสุกในการทำงานและองค์การแห่งความสุข</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวิดีโอเกี่ยวกับการทำงานจากกรณีศึกษาผู้ที่ทำงานอย่างมีความสุข จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่ได้จากการชมวิดีโอ และสรุปประเด็นการทำงานอย่างมีความสุขร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยและดำเนินการศึกษารายกรณีกับบุคคลในกลุ่มอาชีพต่างๆในการทำงานในประเด็นการทำงานอย่างมีความสุข</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. วิดีทัศน์กรณีศึกษาผู้ที่ทำงานอย่างมีความสุข</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	ผศ. อัมพร ศรีประเสริฐสุข



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
7 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก(2) - ความผาสุกในการทำงาน - องค์การแห่งความสุข happy work place	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่มอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการสร้างความสุขในการทำงานและบันทึกลงในใบกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point ,ภาพ 4. คำถาม ทบทวน 5.ใบบันทึก กิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การเข้า ร่วมกิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม ความ ตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมายรายกลุ่ม และรายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพ ของงาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงานราย กลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8 (4 ชม.)	คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความหมายของคุณภาพชีวิตใน การทำงาน องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตใน การทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้สอนบรรยายให้หัวข้อคุณภาพชีวิตในการทำงาน ความหมาย องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตในการทำงาน ร่วมกับการถามตอบกับผู้เรียน 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง สารสนเทศ ค้นคว้าและนำเสนอตัวอย่างของอาชีพที่มี คุณภาพชีวิตที่ดีและอาชีพที่คุณภาพชีวิตไม่ดี จากนั้น นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและ ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.ศึกษาค้นคว้าการศึกษาวิจัยในหัวข้อ คุณภาพชีวิตใน การทำงานและงานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง คนละ 3 ชิ้นงาน	1.เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบบันทึก กิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การเข้า ร่วมกิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม ความ ตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมายรายกลุ่ม และรายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9 (4 ชม.)	คุณภาพชีวิตในการทำงาน (2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต ในการทำงาน ผลของการมีคุณภาพชีวิตในการ ทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย โดยให้สมาชิกแต่ละ คนนำผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเมื่อ สัปดาห์ก่อนหน้าในการร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณภาพชีวิตในการ ทำงาน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จาก การศึกษาและบันทึกลงในใบกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวนและใบ กิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบ หมาย (ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	
10	แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. เอกสาร	-ประเมินจากการ	ผศ.อัมพร

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)		1. ผู้สอนทบทวนแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิด/กลุ่มในการศึกษาทางจิตวิทยาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดด้านจิตวิทยาเชิงบวก ร่วมกับการถามตอบกับนักศึกษา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยจัดทำคลิปวิดีโอการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการประยุกต์จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อสร้างความสุขและคุณค่าในการดำรงชีวิต	ประกอบการเรียนรายวิชา ความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน	สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ศรีประเสริฐสุข
11 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่มอบหมาย 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการสร้างความสนุกสนานในชีวิตและในการทำงานและบันทึกลงในใบกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน	- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12 (4 ชม.)	วิธีการในการเสริมสร้างความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน ครั้งที่ 1 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อยดำเนินการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความการสร้างความสนุกสนานในชีวิตหรือการทำงานเพื่อผู้อื่น โดยจัดทำคลิปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและนำเสนอผลงานในสัปดาห์	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม	- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13 (4 ชม.)	วิธีการในการเสริมสร้างความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน (2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน ครั้งที่ 2 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความสนุกสนานในชีวิตและการทำงาน	- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงาน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม	2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม	ที่มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	
14 (4 ชม.)	การฝึกปฏิบัติ เพื่อการพัฒนา ความฉลาดในด้านต่าง ๆ (2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ และมอบหมายให้ชมภาพยนตร์ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จากนั้นให้ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อคิดใน การสร้างความสุขที่ได้รับจากการชมภาพยนตร์และ แนวทางในการนำไปใช้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและ ร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความฉลาดใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15 (4 ชม.)	การนำเสนอผลงานของนักศึกษา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อ วิธี การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและความสำเร็จ รายบุคคล 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความ การสร้างความสุขในชีวิตหรือการทำงานเพื่อผู้อื่น	1. เครื่องฉาย ภาพ(Projector) และคอมพิวเตอร์ 2. Power Point Slides	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลาคุณภาพ ของงาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงานราย กลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16 (4 ชม.)		สอบปลายภาค		ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม)	40%
- การทดสอบย่อย	10%
- สอบปลายภาค	30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน)	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน*

.หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรพินธ ศชรรัตน์. (2559). *ปั้นสุข ปี 2 เล่ม 1-เล่ม2 ตอน เทคนิคการจัดการตนเองให้มีความสุขกับการทำงาน.*

กรุงเทพฯ : ศูนย์องค์การสุขภาวะ

ชาญวิทย์ วสันต์ธนารัตน์.(2559). *มาสร้างองค์กรแห่งความสุขกันเถอะ.* กรุงเทพฯ : ศูนย์องค์การสุขภาวะ

ธีรธรรม วุฑฒิมิตรชัยแก้ว.(2559). *กลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข.* กรุงเทพฯ : ศูนย์องค์การสุขภาวะ

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>

2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา : <http://www.psychologytoday.com/>

3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินจากการทดสอบ  
 ในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอน การอภิปราย  
 โต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

3) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชาจากการสังเกต การสัมภาษณ์

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ
- 2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการสอน กิจกรรมและงานที่มอบหมายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- 2) อาจารย์ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) จากนั้นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ในการสุ่มตรวจเพื่อพิจารณาตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ และตรวจสอบผลการให้คะแนนในระดับบุคคลและภาพรวมของรายวิชา รวมถึงการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้	✓	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี