



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4553425 งานใบตองวิจิตรศิลป์
(Advanced Banana-leaf Craft)

หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2561

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในมหาวิทยาลัย โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4553425 งานใบตองวิจิตรศิลป์
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร
หมวดวิชาเลือก
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตร เบอร์โทรศัพท์ 098-9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตร เบอร์โทรศัพท์ 098-9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร 10 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความเป็นมา ของงานใบตองวิจิตรศิลป์

- 2.สามารถเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ได้
- 3.สามารถปฏิบัติการทำงานใบตองวิถีตรในรูปแบบต่างๆ ถาด ชาม พาน แจกัน กระเช้า โถ ผอบ ซอง สำหรับใส่ช่อดอกไม้ กล่องใส่ของ กล่องกระดาษทิชชู ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบของงานใบตอง คุณค่า ผลิตภัณฑ์งานใบตองที่ประณีตวิจิตรบรรจง การเลือก การเตรียม การใช้และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์งานใบตองจากใบตองสด ผ้า ใบตองแห้ง เพื่อใช้ในงานประเพณีนิยมและโอกาสพิเศษ เช่น ถาด ชาม พาน แจกัน กระเช้า โถ ผอบ ซองสำหรับใส่ช่อดอกไม้ กล่องใส่ของ กล่องกระดาษทิชชู เพื่อการต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	30 ชม.	75 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน Email ในมหาวิทยาลัยติดต่อ Email pornyupun.por@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้น มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

- (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- (2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- (3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

- (2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- (4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- (5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- (2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์และการบริการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

- (1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์
- (3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การให้ความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน และสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้นการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- (2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านคหกรรมศาสตร์และการทัศนศึกษา จากวิทยากร ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- (4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การทดสอบย่อย และการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- (3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น มาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุม

(1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

(3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม

(2) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

(3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆทั้งในสาขาและนอกสาขา ได้แก่ วิชาอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

(4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียนมากขึ้น

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

(3) ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบคลุม และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

- (2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- (3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชา

เรียน

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- (2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุม

- (1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- (2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- (2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- (3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนา นิทรรศการ งานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอนงานใบตองวิจิตร - วินัย คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนและผู้ประดิษฐ์ผลงานใบตองบพนา -ความเป็นมา ความสำคัญของงานใบตอง -คุณค่าของงานใบตองสด ผ้า -โอกาสในการใช้งานใบตอง -การจำแนกประเภทงานใบตองวิจิตรศิลป์ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง - การนำผลงานใบตองไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่างๆ 	4	<p>ระเบียบ วินัยในการเรียนงานใบตอง แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดในการเรียน พร้อมยกตัวอย่างจากของจริงและภาพประกอบการเรียน -ร่วมกันอภิปรายถึงความเป็นมา ความสำคัญของงานใบตอง คุณค่า ประเภทของงานใบตอง - ร่วมกันอภิปราย การนำผลงานใบตองไปใช้ประโยชน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนรายงานจากการเรียนรู้ 	<p>ผศ.ดร. พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์</p>
2	<p>การเลือกการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใบตอง ผ้า ใบตองแห้ง -การตัดใบตอง -การเช็ดใบตอง -การตากใบตอง -การดูแลรักษาวัสดุและอุปกรณ์ 	4	<p>อาจารย์อธิบายการเลือก- การเลือกใบตอง</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตัดใบตอง -การเช็ดใบตอง -การตากใบตอง -การลงเยลลี่ผ้า ยกตัวอย่างจากของจริงและภาพประกอบการเรียน - ร่วมกันอภิปรายการเลือก การเตรียมและการดูแลรักษาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตองวิจิตรศิลป์ 	<p>ผศ.ดร. พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์</p>
3	ผลิตภัณฑ์งานใบตองและใบไม้	4	อาจารย์อธิบายอธิบายและ	ผศ.ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ถาดใบตองกลีบการเวก		สาธิต ขั้นตอนวิธีทำถาด ใบตองกลีบการเวก - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ทำถาดใบตองกลีบการเวก	พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
4	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองและใบไม้ - ถาดใบตองกลีบทิววรรณ	4	อาจารย์สาธิตขั้นตอนการทำ ถาดใบตองกลีบทิววรรณ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ถาดใบตองกลีบทิววรรณ	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
5	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองและใบไม้ - ถาดใบตองกลีบกาบหมาก		อาจารย์สาธิตขั้นตอนการทำ ถาดใบตองกลีบกาบหมาก - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ถาดใบตองกลีบกาบหมาก	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
6	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองและใบไม้ - ขามกลีบการเวก	4	อาจารย์อธิบายและสาธิต ขั้นตอนวิธีประดิษฐ์ ขาม กลีบการเวก - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์ขามกลีบการเวก	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พร สุขสวัสดิ์
7	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองและใบไม้ - การประดิษฐ์ผอบใบตอง	4	อาจารย์อธิบายและสาธิต ขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ผอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์ผอบ	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พร สุขสวัสดิ์
8	ผลิตภัณฑ์งานใบตองจากผ้า - การประดิษฐ์พานใบตอง	4	อาจารย์อธิบาย และสาธิต ขั้นตอนการประดิษฐ์พาน ใบตอง - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์พานใบตอง	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
9	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองจากผ้า - การประดิษฐ์แจกันจากผ้า		อาจารย์อธิบายและสาธิต ขั้นตอนการประดิษฐ์แจกัน จากผ้า - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์แจกันจากผ้า	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
10	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองจากผ้า - การประดิษฐ์กระเช้าจากผ้า	4	อาจารย์อธิบายและสาธิต ขั้นตอนการประดิษฐ์กระเช้า จากผ้า - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์กระเช้าจากผ้า	ผศ.ดร. พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองจากผ้า - การประดิษฐ์ของดอกไม้จากผ้า	4	อาจารย์อธิบาย และสาธิต ขั้นตอนการประดิษฐ์ของ ดอกไม้จากผ้า - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์ของดอกไม้จากผ้า	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
12	ผลิตภัณฑ์งานใบตองแห้ง - การประดิษฐ์งานใบตอง	4	อาจารย์ อธิบาย และสาธิต ขั้นตอนการประดิษฐ์งาน ใบตอง - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์งานใบตอง	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
13	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองแห้ง - การประดิษฐ์ถาดใบตอง	4	อาจารย์อธิบาย สาธิตวิธี ประดิษฐ์ถาดใบตอง - ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติการประดิษฐ์ถาด ใบตอง	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พร สุขสวัสดิ์
14	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองแห้ง - การประดิษฐ์กล่องใส่ของใบตอง		อาจารย์อธิบาย สาธิตวิธี ประดิษฐ์กล่องใส่ของใบตอง - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์กล่องใส่ของใบตอง	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พร สุขสวัสดิ์
15	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองแห้ง - การประดิษฐ์กล่องกระดาษทึบ	4	อาจารย์อธิบาย และสาธิต ขั้นตอนวิธีประดิษฐ์กล่อง กระดาษทึบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์กล่องกระดาษทึบ	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พร สุขสวัสดิ์
16	(ต่อ) ผลิตภัณฑ์งานใบตองแห้ง - การประดิษฐ์เชิงเทียน	4	อาจารย์ อธิบาย และสาธิต ขั้นตอนวิธีประดิษฐ์เชิงเทียน - นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์เชิงเทียน	ผศ.ดร. พรมุพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
สรุปและสอบภาคปฏิบัติปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) อาจารย์ ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา	1-15	10%
ความรู้	1) การมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค การบ้าน ผลงาน 2) ประเมินจากการสอบ	1-14 15,16	40% 10%
ทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย	15-16	10%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารและแนะนำ	1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลและรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ	2,12, 13,14	15%
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	4	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พริยพรรณ พรสุขสวัสดิ์และคณะ. (2560) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการใบตอง กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปรัชญา แพนมงคล. (๒๕๕๓). งานใบตองสีสันเอกลักษณ์ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน.
พริยพรรณ พรสุขสวัสดิ์. (2542) งานใบตองวิจิตรตองนวลมวลบุผา กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่บ้าน
พริยพรรณ พรสุขสวัสดิ์. (2558) งานใบตอง กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์ มณีรัตน์ จันทนะพะลิน. (2540). งานใบตอง พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ :อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
ศรีมูย เมืองยศ. (๒๕๕๓). ศิลปะการประดิษฐ์งานใบตอง. เชียงใหม่ : จรัสธุรกิจการพิมพ์.
ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. (๒๕๕๐). งานใบตอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ
นิตยสารขวัญเรือน
นิตยสารประดิษฐ์ประดอย
สื่ออินเทอร์เน็ต พิมพ์คำค้นว่า “งานใบตอง” “บายศรี” “กระทงลอย” “ท้ออาหาร” “ภาชนะใบตอง”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- คำนึงว่าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4