



รายละเอียดของรายวิชา(มคอ. 3)

มนุษย์และครอบครัว
Human and Family
(4541105)

โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	6
2. ความรู้	6
3. ทักษะทางปัญญา	7
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8

หมวด (ต่อ)	หน้า (ต่อ)
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
1. แผนการสอน	9
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
1. หนังสือและเอกสารประกอบการสอนหลัก	10
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ	10
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	11
2. การประเมินการสอน	11
3. การปรับปรุงการสอน	11
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	11
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4541105 มนุษย์และครอบครัว (Human and Family)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชฎามาศ ขาวสะอาด
ผศ. ทิพย์วิมล กิตติวราพล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในมหาวิทยาลัย อาคารเรียน 10
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไข ได้อย่างถูกต้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย คุณค่าความสำคัญ ประโยชน์หลักการ-ของการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว การแก้ไขปัญหาครอบครัว และมีแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว รวมถึงการวางแผนครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์และมีแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ประโยชน์หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และเกิดทักษะแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

มนุษย์และครอบครัว (Human and Family)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชม.	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกรณี	0	5 ชม.ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยนักศึกษาสามารถต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงาน ด้วยตนเองหรือโดยวิธีสื่อสารที่สะดวกทาง e-mail และเบอร์โทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน (TQF 2.1.1.1 (1))
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน (TQF 2.1.1.1 (2))
- 3) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ (TQF 2.1.1.1 (4))

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกครั้ง
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 4) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (TQF 2.1.2.1 (1))
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา (TQF 2.1.2.1 (2))
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และความเป็นไปของสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับการศึกษาในกรณีศึกษาโดยเป็นไปตามลักษณะของวิชา
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากกรณีตัวอย่าง วิดีทัศน์
- 3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- 4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากกิจกรรมที่นักศึกษาทำ และความตั้งใจในการเรียน
- 3) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ (TQF 2.1.3.1 (2))
- 2) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาโดยการทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- 5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- 6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- 7) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง เป็นต้น
- 8) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น บ้านพักคนชราบ้านบางแค 2

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) ความเคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- 2) มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ (TQF 2.1.5.1 (2))

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนสมัยใหม่ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตัวเองทางเว็บไซต์ และสื่อการสอนทางอินเทอร์เน็ต เอกสารต่างๆ และการสัมภาษณ์ โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
- 3) งานที่มอบหมายต้องมีการนำเสนอในรูปแบบเอกสาร และ สื่อเทคโนโลยี

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินทักษะภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการพูด การตอบคำถาม และการใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 2	- แนะนำรายวิชาและ กิจกรรมการเรียนการสอน ตาม มคอ.3 - บทที่ 1 แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการมนุษย์	6	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบาย เนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม มอบหมายงาน -บรรยายประกอบการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาดและ อ.ทิพย์วิมล กิตติวราพล
3 - 4	- ทฤษฎีของครอบครัวและ การพัฒนาครอบครัว	6	- บรรยายประกอบการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	อ. ทิพย์วิมล กิตติวราพล
5 - 6	- ปัญหาครอบครัว กรณีศึกษาและแนว ทางแก้ไขปัญหาเฉพาะ กรณี	3	- บรรยายประกอบการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	อ. ทิพย์วิมล กิตติวราพล
7 - 8	- เพศศึกษา	6	- บรรยายประกอบการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาด
9 - 10	- การบริหารมารดาและ ทารก	6	- บรรยายประกอบการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาด

11 - 12	- การวางแผนครอบครัว	6	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาด
13 - 14	- โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	6	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - ชักถาม อภิปราย - ดูวีดีโอ	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาด
15	- การนำเสนอรายงานและ สรุปบททวน	3	- นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ชักถาม อภิปราย	ผศ.ดร.ชฎามาศ ชาวสะอาดและ อ.ทิพย์วิมล กิตติวราพล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1	ด้านความรู้และทักษะ (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	1 - 15	40%
2	2.1, 2.2 ,3.3	นำเสนอรายงาน	15	20%
3	1.1,2.1,3.3	การสอบปลายภาค	16	40%

เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100

B+	81-89
B	76-80
C+	70-75
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชวนชม สกนธวัฒน์. (2535). **การคุมกำเนิด**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : คอมเพรส แอน ดีไซน์.

ชฎามาศ ขาวสะอาด. (2548) **การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, (อัสสัมชัญ).

นิกร ดุสิตสิน, วีระ นิยมจัน และไพลิน ศรีสุขโข. (บก.). (2545). **คู่มือการสอนเพศศาสตร์ระดับ**

มัธยม. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวชัย อินทรประเสริฐ. (2541). **คู่มือดูแลคุณแม่ตั้งครรภ์**. กรุงเทพฯ : รักลูก.

สุวรรณนา วรคามิน. (2545). ประชากรและการวางแผนครอบครัว. ในคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา

อนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (บก.). **เอกสารการสอน**

ชุดวิชาหน่วยที่ 11 - 15 (หน้า 175 – 245). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. (2543). **เพศศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

สุวชัย อินทรประเสริฐ. (2541). **คู่มือดูแลคุณแม่ตั้งครรภ์**. กรุงเทพฯ : รักลูก.

อัจฉรา นวจินดา และกาญจนา ลุศนันท์.(2542). ปัจจัยทางครอบครัวที่มีผลต่อสุขภาพ. ใน

สุขภาพเพื่อชีวิต. (หน้า 237- 239) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ข้อสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินผู้สอนมาปรับปรุงตนเองในแต่ละด้าน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำผลข้อสอบไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับวิธีการสอนและปรับปรุงการออกแบบทดสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดทำแบบประเมินเอกสารประกอบการสอนตามการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา
