



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4553121 การร้อยมาลัย
(Fresh Flower Garland)

หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2561

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4553121 การร้อยมาลัย
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หมวดวิชาเลือก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098- 9294956
 Email: pornyupun.por@gmail.com
 เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร
 ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098 -9294956
 Email: pornyupun.por@gmail.com
 ดร.สายบังอร ปานพรม อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-24169653 Email
 saibangornpanprom@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 10 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความเป็นมา ของการร้อยมาลัย
2. สามารถเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย ได้
3. สามารถปฏิบัติกรร้อยมาลัยแบบต่างๆ การร้อยอุบะ มาลัยชำระช่วยสำหรับโอกาสพิเศษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของพวงมาลัย รูปแบบของพวงมาลัยและการใช้
เนื่องในโอกาสต่างๆ การเลือกและเตรียมวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการร้อยมาลัย หลักและขั้นตอนการร้อย
มาลัย การเก็บรักษามาลัยให้คงทนนาน ฝึกปฏิบัติกรร้อยมาลัยแบบต่างๆ การร้อยอุบะ มาลัยชำระช่วย
สำหรับโอกาสพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	60 ชม.	40 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน
Email ในมหาวิทยาลัยติดต่อ Email pornyupun.por@gmail.com และสามารถติดต่อผู้สอนเป็น
รายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขโทรศัพท์มือถือ 098-929 4956

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ ประเมินโดยจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์
- 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน ผลงาน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1.	- แนะนำกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาการร้อยมาลัย - วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียนและผู้ ประดิษฐ์ผลงานมาลัย - ความเป็นมาและ ความสำคัญ	4	อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล ระเบียบ วินัยในการเรียน งานใบตอง แนะนำหนังสือ	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	-ประเภทของงานมาลัย หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	แหล่งการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ส่วนประกอบของงานมาลัย - ความหมายของคำที่ใช้ในงานมาลัย	4	website เพิ่มเติม - อธิบายรายละเอียดในการเรียน พร้อมยกตัวอย่างจากของจริงและภาพประกอบ การเรียน - ร่วมกันอภิปรายถึงความ เป็นมา ความสำคัญของงาน มาลัยประเภทส่วนประกอบ ความหมายของคำ ที่ใช้งาน มาลัย - ร่วมกันอภิปราย การนำ ผลงานมาลัยไปใช้ประโยชน์ - มอบหมายงานให้ นักศึกษาเขียนรายงานจาก การเรียนรู้	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
2.	งานมาลัยดอกไม้สด -ขั้นตอนการร้อยมาลัย -การพับแบนใบตอง - การพับกลีบดอกไม้ ใบไม้ - ความงามของมาลัย - การเก็บรักษาพวงมาลัย		อาจารย์อธิบายถึงงานมาลัย ดอกไม้สด -ขั้นตอนการร้อยมาลัย -การพับแบนใบตอง - การพับกลีบดอกไม้ ใบไม้ ยกตัวอย่างจากของจริงและ ภาพประกอบการเรียนรู้ - ร่วมกันอภิปรายถึง ความงามของมาลัย การ เก็บรักษาพวงมาลัย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
3.	การเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การร้อยมาลัย	4	อาจารย์และนักศึกษาร่วม อภิปรายเรื่องการเลือก การ เตรียม การใช้ การดูแล รักษาวัสดุอุปกรณ์การร้อย มาลัย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
4.	- การประดิษฐ์ดอกไม้ - ดอกตุ้มกล้วยไม้ - ดอกตุ้มกุหลาบ - ดอกตุ้มมะลิ - ดอกตุ้มดอกพุด	4	อาจารย์อธิบายหลักการการ ประดิษฐ์ดอกไม้และสาธิต วิธีการมัดหรือเย็บดอกไม้ แบบต่างๆ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการมัด	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	หรือเย็บดอกตูมแบบต่างๆ	ผู้สอน
	- ดอกตูมบานดาวเรือง			
	- ดอกตูมบานดอกกล้วยไม้			
5.	<p>อุบะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ส่วนประกอบของอุบะ - ชนิดของอุบะ - การร้อยอุบะ - การผูกอุบะ - วิธีการร้อยอุบะแบบต่างๆ - การประดิษฐ์โบว์แบบต่างๆ 	4	<p>อาจารย์อธิบายหลักการจัดและสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยอุบะแบบต่างๆ การทำโบว์แบบต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติการร้อยอุบะแบบต่างๆและการทำโบว์แบบต่างๆ 	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
6.	<p>การร้อยมาลัยชีก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - การร้อยมาลัยชีกแบบไม่มีลาย - การร้อยมาลัยชีกแบบมีลาย 		<p>อาจารย์อธิบายหลักการจัดและสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยมาลัยชีกแบบมีลายและไม่มีลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติการร้อยมาลัยชีกแบบมีลายและไม่มีลาย 	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
7.	<p>การร้อยมาลัยกลม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - วิธีการร้อยมาลัยกลมแบบไม่มีลาย มาลัยกลมดอกมะลิ ดอกกรัก ดอกพุด กล้วยไม้ กุหลาบมอญ - วิธีการร้อยมาลัยกลมแบบมีลาย อาทิ มาลัยกลมลายเกลียว ลายประกอบ 	4	<p>อาจารย์อธิบายหลักการจัดและสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยมาลัยกลมแบบมีลายและไม่มีลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติการร้อยมาลัยกลมแบบมีลายและไม่มีลาย 	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
8.	<p>การร้อยมาลัยแบน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - มาลัยแบนยกดอก - มาลัยแบนหัวท้ายเรียว 	4	<p>อาจารย์อธิบายหลักการและสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยมาลัยแบน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติการร้อยมาลัยแบน 	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
9	<p>มาลัยตุ้ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - วิธีการร้อยมาลัยตุ้มแบบต่างๆ <p>มาลัยตัวหนอน</p>		<p>อาจารย์อธิบายหลักการและสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยมาลัยตุ้มและมาลัยตัวหนอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติการร้อย 	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	-ความหมาย หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	มาลัยตุ้มและมาลัยตัว กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
.	-วิธีการร้อยมาลัยตัวหนอน	4	หนอน	
10.	มาลัยชำร่วย -มาลัยตุ้มชำร่วย -การร้อยมาลัยโช่ดอกกรัก -มาลัยผ้าเช็ดหน้า	4	อาจารย์อธิบายเรื่องมาลัย ชำร่วยและสาธิตวิธีการ ขั้นตอนการร้อยมาลัยตุ้ม มาลัยโช่ดอกกรัก มาลัย ผ้าเช็ดหน้า -นักศึกษาฝึกการร้อยมาลัย ตุ้ม มาลัยโช่ดอกกรัก มาลัย ผ้าเช็ดหน้า	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
11.	มาลัยชำร่วย (ต่อ) - การร้อยมาลัยกลมดอก เข็มวกระแต - มาลัยตัวกระแต - มาลัยเย็บแบบ	4	อาจารย์อธิบายรูปแบบ หลักการ วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยกลม ดอกเข็มวกระแต มาลัยตัว กระแต และมาลัยเย็บแบบ -นักศึกษาปฏิบัติการร้อย มาลัยกลมดอกกร้อยมาลัย กลมดอกเข็มวกระแต มาลัย ตัวกระแต และมาลัยเย็บ แบบ	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
12.	มาลัยชายเดี่ยว - มาลัยกลมดอกกลายตา ประชุม -มาลัยกลมลายคชกรีช	4	อาจารย์อธิบายรูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมลายคชกรีช -ปฏิบัติการร้อยมาลัย กลมลายคชกรีช	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
13.	มาลัยชายเดี่ยว (ต่อ) -มาลัยกลมพุดแต่งช่อดอกไม้	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมแต่งช่อดอกไม้ -นักศึกษาปฏิบัติการร้อย มาลัยกลม แต่งช่อดอกไม้(งานคู่)	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
14.	มาลัยชายเดี่ยว (ต่อ) -มาลัยกลมลายตาประชุม	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมลายตาประชุม -นักศึกษาปฏิบัติการร้อย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			มาลัยกลมลายตาประชุม (งานคู่)	
15.	มาลัย 2 ชาย	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย2 ชาย -นักศึกษาปฏิบัติการร้อย2 ชาย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
16.	การนำเสนอผลงาน	4	-นักศึกษานำเสนอผลงาน การร้อยมาลัยจากผ้า	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์
สอบภาคปฏิบัติและทฤษฎีปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) อาจารย์ ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา	1-15	10%
ความรู้	1) การมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของ	1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค การบ้าน ผลงาน 2) ประเมินจากการสอบ	1-14 15,16	45% 10%

	ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
ทักษะทาง ปัญญา ผลการเรียนรู้	1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ รายละเอียด	1) ประเมินผลจากผลงานการ แก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย วิธีการประเมิน	15-16 สัปดาห์ที่ ประเมิน	10% สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	2) มีความสามารถในการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขได้			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการสื่อสาร กับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารและแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การ เขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้ สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างดี	1) ประเมินทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ ละบุคคลและรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ 2) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	2,12, 13,14 4	10% 5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรยพชรณ พรสสุขสวัสดิ์และคณะ. (2560) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการร้อยมาลัย กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จันทนา สุวรรณมาลี, (2540). **มาลัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พฤษุพรรณ พฤษุสวัสดิ, **หลักการจัดดอกไม้สด**.

มณีรัตน์ จันทนะพะลิน , (2527). **เครื่องแขวนไทยดอกไม้สด**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง.

_____, (2527). **การจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ:

สอั้งมาศ นวรัตน์ , ม.ร.ว (2517) **ตำราดอกไม้สดและของชำร่วย**. พิมพ์ครั้งที่ 4 ก้าวหน้าการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ

นิตยสารขวัญเรือน

นิตยสารประดิษฐ์ประดอย

สื่ออินเทอร์เน็ต พิมพ์คำค้นว่า “มาลัยดอกไม้สด” “พวงมาลัย” “การร้อยมาลัย”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- คำนึงว่าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4