



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4553118 เครื่องแขวนไทย
(Thai Flower Mobiles)

หลักสูตรครุศาสตร
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2561

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัย โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4553118 เครื่องเขานไทย
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร
หมวดวิชาเลือก
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตร เบอร์โทรศัพท์ 098-9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตร เบอร์โทรศัพท์ 098-9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร 10 ห้อง 10407 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความเป็นมา ของเครื่องแขวนไทย
2. นักศึกษาสามารถเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ได้
3. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการร้อยตาข่าย อุบะ แบบ เฟื่อง ดอกข่า ดอกทวด การแต่งตัวเครื่องแขวนไทยได้
4. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการร้อยกลิ่นตะแคง พุกกลิ่น บันไดเงิน วิมานแทน วิมานพระอินทร์ ระย้าน้อย โครมหวด พัดจีน ได้
5. นักศึกษาสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนารูปแบบงานเครื่องแขวนที่ใช้ในสังคมปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของเครื่องแขวนไทย ลักษณะและรูปแบบ โอกาสของการใช้ การเลือก การเตรียม การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์การประดิษฐ์เครื่องแขวนไทย หลักการ วิธีการและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการร้อยตาข่าย อุบะ แบบ เฟื่อง ดอกข่า ดอกทวด การแต่งตัวเครื่องแขวนไทยเพื่อใช้ในโอกาสพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	60 ชม.	40ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน Email ในมหาวิทยาลัยติดต่อ Email pornyupun.por@gmail.com และสามารถติดต่อผู้สอนเป็นรายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขโทรศัพท์มือถือ 098-929 4956

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา รับผิดชอบต่อการสอน และให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์ในด้านงานเครื่องแขวนไทย
- 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน ผลงาน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหามาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษารับผิดชอบ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชา เครื่องแขวนไทย - วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน -ประวัติความเป็นมาของ เครื่องแขวนไทย - ประโยชน์ของเครื่องแขวน ไทย	4	อาจารย์อธิบายรายละเอียดใน การเรียน พร้อมยกตัวอย่างจาก ของจริงและภาพประกอบการ เรียน - อธิบายระเบียบ วินัยในการ เรียน - ร่วมกันอภิปรายประวัติความ เป็นมาของเครื่องแขวนไทย	ผศ.ดร. พชญพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเภทของเครื่องแขวนไทย -วัสดุและอุปกรณ์การประดิษฐ์เครื่องแขวนไทย	4	- ร่วมกันอภิปรายประโยชน์ ประเภทและการเลือกวัสดุและอุปกรณ์การประดิษฐ์เครื่องแขวนไทย	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
2	หลักศิลปะที่ใช้ในงานเครื่องแขวนไทย -หลักการออกแบบ -ทฤษฎีและการใช้สี -การเลือกสีดอกไม้ -หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์	4	อาจารย์ อธิบายรายละเอียด-หลักการออกแบบ - ทฤษฎีและการใช้สีการเลือกสีดอกไม้ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
3	ลำตัวเครื่องแขวนไทย - โครงเครื่องแขวน - ตาข่าย -หลักการวิธีการและขั้นตอนการพันโครงและการร้อยตาข่าย	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและการสาธิตวิธีการและขั้นตอนการพันโครงและการร้อยตาข่าย -นักศึกษาปฏิบัติการพันโครงและการร้อยตาข่าย	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
4	เครื่องแต่งตัวเครื่องแขวน ประเภท เส้น ดอกทัดหูและแบบพู่กลิ้ง -หลักการจัด วิธีการและขั้นตอนการเย็บเส้น ดอกทัดหูและแบบพู่กลิ้ง	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและการสาธิตวิธีเย็บเส้น ดอกทัดหูและแบบพู่กลิ้ง -นักศึกษาปฏิบัติการเย็บเส้น ดอกทัดหูและแบบพู่กลิ้ง	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
5	เครื่องแต่งตัวเครื่องแขวนประเภท เฝือกและแบบเฝือก 1. เฝือก -หลักการจัด วิธีการและขั้นตอนการร้อยเฝือก 2.แบบเฝือก -หลักการจัด วิธีการและขั้นตอนการร้อยเฝือก	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและการสาธิตวิธีการและขั้นตอนการร้อยเฝือก -นักศึกษาปฏิบัติการร้อยเฝือก -อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและการสาธิตวิธีการและขั้นตอนการเย็บแบบเฝือก -นักศึกษาปฏิบัติการเย็บแบบเฝือก	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
6	เครื่องแต่งตัวเครื่องแขวนประเภท ดอกตุ้ม -หลักการ วิธีการและขั้นตอน		อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและการสาธิตวิธีการและขั้นตอนการเย็บดอกตุ้ม	ผศ. ดร. พริยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเย็บดอกตุ้ม เครื่องแต่งตัวเครื่องแขวน ประเภท อุบะ -หลักการ วิธีการและขั้นตอน การร้อยอุบะแบบต่างๆ	4	- นักศึกษาปฏิบัติการเย็บดอกตุ้ม จากดอกไม้ชนิดต่างๆ อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ ร้อยอุบะ - นักศึกษาปฏิบัติการร้อยอุบะ แบบต่างๆ	ผศ. ดร. พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
7	เครื่องแต่งตัวเครื่องแขวน ประเภท มาลัย 1. มาลัยซีก -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยซีก 2.มาลัยตุ้ม เครื่องแขวนขนาดจิว -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยเครื่องแขวน ขนาดจิว	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ มาลัยซีก มาลัยตุ้ม -นักศึกษปฏิบัติการมาลัยซีก มาลัยตุ้ม อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ ร้อยเครื่องแขวนขนาดจิว -นักศึกษปฏิบัติการเครื่องแขวน ขนาดจิว	ผศ. ดร .พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
8	เครื่องแขวนขนาดเล็ก -กลิ่นตะแคง -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยกลิ่นตะแคง	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ ร้อยเครื่องแขวนขนาดเล็ก -นักศึกษปฏิบัติการเครื่องแขวน ขนาดเล็ก กลิ่นตะแคง	ผศ. ดร .พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
9	เครื่องแขวนขนาดเล็ก (ต่อ) 2. บันไดเงิน 3. บันไดทอง -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยบันไดเงินและ บันไดทอง	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ ร้อยบันไดเงินและบันไดทอง -นักศึกษปฏิบัติการร้อยบันได เงินและบันไดทอง	ผศ. ดร. พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
10	เครื่องแขวนขนาดเล็ก (ต่อ) - วิมานพระอินทร์ -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการร้อยวิมาน พระอินทร์	4	อาจารย์ อธิบายหลักการจัดและ การสาธิตวิธีการและขั้นตอนการ ร้อยวิมานพระอินทร์ -นักศึกษปฏิบัติการร้อย วิมาน พระอินทร์	ผศ. ดร. พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	เครื่องแขวนขนาดเล็ก (ต่อ) -ฟูกลิ้นดอกพุด -ฟูกลิ้นกลีบดอกกุหลาบ - ฟูดอกไม้ -หลักการจัด วิธีการ และขั้นตอนการประดิษฐ์ฟูก ลิ้นดอกพุด ฟูกลิ้นกลีบดอก กุหลาบและฟูดอกไม้	4	อาจารย์สาธิตวิธีการและขั้นตอน การประดิษฐ์ฟูกลิ้นดอกพุด ฟูก ลิ้นกลีบดอกกุหลาบและฟูก ดอกไม้ -นักศึกษาปฏิบัติการประดิษฐ์ฟูก ลิ้นดอกพุด ฟูกลิ้นกลีบดอก กุหลาบและฟูดอกไม้	ผศ. ดร. พรยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
12	เครื่องแขวนขนาดกลาง -ระย้าน้อย -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการประดิษฐ์ระย้า น้อย	4	อาจารย์สาธิตวิธีการและขั้นตอน การประดิษฐ์ระย้าน้อย -นักศึกษาปฏิบัติการประดิษฐ์ ระย้าน้อย	ผศ. ดร. พรยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
13	เครื่องแขวนขนาดกลาง (ต่อ) -โคมหวด -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการประดิษฐ์โคมหวด	4	อาจารย์สาธิตวิธีการและขั้นตอน การประดิษฐ์โคมหวด -นักศึกษาปฏิบัติการประดิษฐ์โคม หวด	ผศ. ดร. พรยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
14	เครื่องแขวนพวงดอกไม้ -เครื่องแขวนพวงดอกไม้แบบ ไทยสากล --เครื่องแขวนพวงดอกไม้แบบ ไทยแบบประณีตศิลป์ -หลักการจัด วิธีการและ ขั้นตอนการจัด - เครื่องแขวนพวงดอกไม้แบบ ไทยสากลและแบบไทยแบบ ประณีตศิลป์	4	อาจารย์สาธิตวิธีการและขั้นตอน การประดิษฐ์เครื่องแขวน พวงดอกไม้แบบไทยสากลและ แบบไทยแบบประณีตศิลป์ -นักศึกษาปฏิบัติการประดิษฐ์ เครื่องแขวนพวงดอกไม้แบบไทย สากลและแบบไทยแบบประณีต ศิลป์	ผศ. ดร. พรยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
15	โครงการเครื่องแขวนไทย -ศึกษาหลักการจัด วิธีการ และขั้นตอนการทำโครงการ		-นักศึกษาปฏิบัติการประดิษฐ์ ผลงานที่ได้ศึกษามาพร้อมการ นำเสนอ	ผศ. ดร. พรยพวรรณ พรสุขสวัสดิ์
16	สรุปและสอบปลายภาค			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) อาจารย์ ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา	1-15	10%
ความรู้	1) การมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค การบ้าน ผลงาน 2) ประเมินจากการสอบ	1-14 15,16	45% 10%
ทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย	15-16	10%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของกาประเมินผล
รับผิดชอบ	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารและแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลและรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	2,12, 13,14 4	10% 5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์. (2560) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครื่องแขวนไทย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์. เอกสารประกอบการสอนเครื่องแขวนไทย. กรุงเทพฯ : หลักสูตรครุศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2542
 มณีรัตน์ จันทนะพะลิน. เครื่องแขวนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2527..
 มาโนช กงกะนันท์. ศิลปะการออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ
 นิตยสารขวัญเรือน
 นิตยสารประดิษฐ์ประดอย
 สื่ออินเทอร์เน็ต พิมพ์คำค้นว่า “เครื่องแขวนไทย” “โม่บาย” “ส่วนประกอบงานเครื่องแขวนไทย”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- คำนึงว่าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4