

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน / หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
4503902 การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์
(Research Methods in Home Economics)
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล อ่อนนุ่มพันธุ์
e-mail: ekapon_onn@dusit.ac.th
โทรศัพท์ : 02-244-5622
ห้องพัก: ตึก 10 ห้อง 303
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรมาลัย บุญธรรม
e-mail: piramalaya@gmail.com
โทรศัพท์ : 02-244-5622
ห้องพัก: ตึก 10 ห้อง 302
 - อาจารย์ปวีตรา ภาสุรกุล
e-mail : tip9313@hotmail.com
โทรศัพท์ : 081-171-7240
ห้องพัก: ตึก 10 ห้อง 303
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
อาคาร 10 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
12 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการและวิธีการทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษารู้และเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย
3. นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์วรรณกรรม และประมวลความรู้นำมาเรียบเรียงเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ และมีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ
4. นักศึกษาสามารถออกแบบระเบียบวิจัย กำหนดรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย รวมถึงการพัฒนาและทดสอบเครื่องมือวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
5. นักศึกษาสามารถเรียบเรียงผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามลักษณะของข้อมูล และหลักวิชาการ
6. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ที่มีความถูกต้อง ตามมาตรฐานของสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย
7. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับด้านคหกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย
8. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้า และพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์
9. นักศึกษาสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และมีทัศนคติที่ดีต่อการค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านการวิจัย นำความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในเรื่องของการดำเนินการวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคการค้นคว้างานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย

Study of develop and create research skills. Students learn proper research methods and techniques that include searching for information on home economics, proposal writing, research planning, collection data, analyzing data and report writing.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนได้ตลอดเวลาทางอีเมล และสามารถติดต่อผู้สอนเป็นรายบุคคล หรือทำการนัดหมายล่วงหน้าได้ที่เบอร์โทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้นมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 2) มีเจตคติที่ดีวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

1.2 วิธีการสอนการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของ
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์และการบริการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

- 1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) ความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน แบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ รายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น มาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุม

1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูล และค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาเทคนิควิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุม

1) มีความสามารถในการเลือก และประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งเพื่อการสืบค้น และติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตาม ตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนา นิทรรศการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา แนะนำอาจารย์ผู้สอน ลักษณะรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา ลักษณะการเรียนรู้วัดผลและประเมินผล	4	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ website - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - แนะนำวิธีการสืบค้นและแหล่ง	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สืบค้นข้อมูล	
2	ประเภทงานวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย	4	- ให้นักศึกษาสืบค้นงานวิจัย และอภิปรายจากงานวิจัยต่างๆ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
3	ความสำคัญของปัญหา	4	- ให้นักศึกษาสืบค้นงานวิจัย และอภิปรายจากงานวิจัยต่างๆ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
4	การตรวจเอกสาร	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
5	การเขียนเค้าโครงงานวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
6	การวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
7	การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
8	การวิเคราะห์ข้อมูล	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
9	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิจัย การคำนวณค่าทางสถิติ	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และ Microsoft excel และเอกสารประกอบการสอน	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
10	การอภิปรายผลการวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	รกรายงานการวิจัย การจัดทำรูปเล่ม	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
12	ขั้นตอน และประเภทการเผยแพร่งานวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
13	วิธีการเขียนบทความ และการทำโปสเตอร์นำเสนองานวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
14	วิธีการนำเสนอหัวข้องานวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
15	วิธีการนำเสนอหัวข้องานวิจัย (ต่อ) และนำเสนองานวิจัย	4	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ. เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ ผศ.ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม อ.ปวีตรา ภาสุรกุล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 2) การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) อาจารย์ ประเมิน โดยจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกตามปกติ ของนักศึกษา	1-15	5%
ความรู้	1) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้ 2) ความสามารถในการนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้	1) ประเมินจาก ผลงานวิจัยระหว่าง ภาคเรียน	1-13	20%
		2) ประเมินจากการ สอบข้อเขียน	16	20%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาได้จริง			
ทักษะทางปัญหา	1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 2) ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่	1) ประเมินผลจากงานวิจัย ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาเทคนิควิจัย	15	30%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และจากทำงานกลุ่ม	1-15	5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1) ประเมินจากการนำเสนองานวิจัย	2	20%

3. การประเมินผล

3.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 % (ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลจากเอกสารตำราวิชาการ งานวิจัย วารสาร จุลสาร และข้อมูลจาก website

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาโดยการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การยกตัวอย่าง และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ผ่านช่องทางระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ได้แก่ การสังเกตการณ์การสอนของผู้สอนร่วม ผลคะแนนและผลการสอบของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้โดยคณะกรรมการของหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน ในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่ การสัมมนา/ประชุมการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรและกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทบทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมได้ดังนี้
- 2) ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกปฏิบัติการ ข้อสอบ รายงาน ผลงาน และคะแนนพฤติกรรม
- 3) ตรวจสอบงานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร รวมถึงการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา หลังการทบทวนประสิทธิผลรายวิชาคณะผู้สอนผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้จะมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป