



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

5072608 ภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโภชนาการ 2
(English for Nutrition II)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
5072608 ภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโภชนาการ 2 (English for Nutrition II)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.ภาคภูมิ คุประเสริฐยิ่ง
อาจารย์ผู้สอน
 1. ดร.ภาคภูมิ คุประเสริฐยิ่ง (081-259-8095)
สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา รัชกาลทรง
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร
E-mail: np_kool@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับงานโภชนาการ และสรุปผลที่เป็นใจความสำคัญ รวมถึงประเด็นต่างๆ ที่บทความนั้นต้องการสื่อสาร และนำเสนอให้แก่ผู้อื่นได้เข้าใจ รวมไปถึงฝึกภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารข้อมูลทางโภชนาการที่ถูกต้อง ด้วยบุคลิกภาพที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและวิธีการนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านอาหารและโภชนาการในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และการฝึกบุคลิกภาพในการนำเสนองาน

Communicative English about food and nutrition presentation techniques in various situations, as well as preparing questions and answers, and personality improvement during presentation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
รวม 16 ชั่วโมง (เฉลี่ย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.1.2)
- 2) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)
- 3) (○) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การตรวจสอบเวลาเข้าเรียน อาจารย์ผู้สอนนัดหมายเวลาเข้าเรียน และกำหนดเกณฑ์ร่วมกับนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษาเคารพเกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนดร่วมกัน
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน รวมถึงการปฏิบัติตัวในชั้นเรียนว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่
- 2) สังเกตพฤติกรรมการอภิปรายในกลุ่มเมื่อแบ่งงานเป็นกลุ่มให้นักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) (●) มีทักษะ และความชำนาญ ในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2)
- 2) (○) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้จัดให้มีการบรรยายประกอบเอกสาร การทบทวน การค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น

- 2) มอบหมายงานตามหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาร่วมชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การนำเสนอ การเขียนรายงาน การประยุกต์หรือพลิกแพลงความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้ในการนำเสนอ
- 2) ประเมินจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) (●) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2)

2) (○) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาที่สังเกตได้จากชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ทำให้นักศึกษาได้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว
- 2) เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น ภายหลังการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย การเขียนรายงานสรุปการนำเสนอของกลุ่มอื่นๆ โดยได้มีการวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้ของข้อมูลนั้นๆ
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา ได้แก่ การสอบข้อเขียนปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) (●) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2)
- 2) (○) มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4)
- 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนแบ่งงานที่ได้รับมอบหมายและนำข้อมูลที่ได้มานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและนำเสนอ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งหน้าที่และมีความรับผิดชอบ
- 2) บันทึกภาพเคลื่อนไหวในการนำเสนอเพื่อแสดงให้เห็นถึงบุคลิกระหว่างการนำเสนอ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) (●) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)
- 2) (○) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นงานเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบันหรือปัญหาที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษาชั้นนั้นรับผิดชอบ

2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการนำเสนองาน - Introduction to the course - Vocabulary for presentation	3	1. ปฐมนิเทศรายละเอียดวิชาตามคู่มือ 2. บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้	
2-4	การแต่งประโยคเพื่อการนำเสนอผลงานทางโภชนาการ - Reading the nutritional journal - Practicing on writing sentence for presentation	9	1. บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประกอบการ	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษา ค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้	
5-6	การใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อการ นำเสนอผลงาน - Listening to academic presentation's video	6	1. บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียน การสอน - ยกตัวอย่างประกอบการ บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษา ค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้	
7-9	การรวบรวม วิเคราะห์และ สังเคราะห์เพื่อใช้ในการ นำเสนอผลงาน - Journal searching over the trust database	9	1. บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียน การสอน - ยกตัวอย่างประกอบการ บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษา ค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ - มอบหมายงาน ตามหัวข้อ ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	
10-11	การฟังกูรูปแบบการนำเสนอและ	6	1. บรรยายเนื้อหาโดยใช้	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การตอบคำถามต่างๆ สำหรับ - Presentation on brief of health related nutrition and discussion		Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียน การสอน - ยกตัวอย่างประกอบการ บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปรประเด็นสำคัญให้นักศึกษา ค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ - มอบหมายงาน ตามหัวข้อ ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	
12-15	การนำเสนอผลงานของ นักศึกษา - Presenting on nutritional topics	9	- อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปรประเด็นสำคัญให้นักศึกษา ค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ - มอบหมายงาน ตามหัวข้อ ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) (●) มีวินัย ตรงต่อ เวลาและมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ของ	- ประเมินโดยอาจารย์จาก การสังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกตามปกติของ นักศึกษา ที่แสดงออกในชั้น เรียน รวมไปถึงการเข้า เรียนที่ตรงต่อเวลา และการ	1-15	12%

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	องค์กรและสังคม (1.1.2) 2) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4) 3) (○) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)	ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นร่วมกัน		
ด้านความรู้	1) (●) มีทักษะและความชำนาญในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2) 2) (○) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)	- ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การนำเสนอ การเขียนรายงาน การประยุกต์หรือพลิกแพลงความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้ในการนำเสนอ - ประเมินจากการสอบปลายภาค	1-15	37%
ด้านทักษะทางปัญญา	1) (●) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2) 2) (○) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)	ผลงานการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย การเขียนรายงานสรุปการนำเสนอของกลุ่มอื่นๆ โดยได้มีการวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้ของข้อมูลนั้นๆ	1-15	27%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) (●) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2) 2) (○) มีบุคลิกภาพที่ดี	- นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล และราย	1-15	12%

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	และมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4) 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)	กลุ่ม		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) (●) สามารถสื่อสารสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟังสามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (5.1.2) 2) (○) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)	- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1-15	12%

3. เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

1.1 คะแนนระหว่างภาครวม	ร้อยละ 60
1.1.1 การเข้าเรียน	ร้อยละ 10
1.1.2 การนำเสนองานตามหัวข้อที่มอบหมาย	ร้อยละ 30
1.1.3 รายงานจากการนำเสนอ	ร้อยละ 20
1.2 คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาครวม	ร้อยละ 40
1.2.1 สอบกลางภาค	ร้อยละ 20
1.2.2 สอบปลายภาค	ร้อยละ 20

3.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโภชนาการ 2. โรงเรียนการเรือน. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Maj. TeerawattanasakStanpong. English for health care professional. 2556.

วาทิต จันแยม, สุทิน เกตุแก้ว. Handbook of medical conversation.กรมแพทยทหารบก: 2556

สุรัตนา บุรณะวิทย์ (บรรณาธิการ). English in the restaurant.กระทรวงศึกษาธิการ: 2540.

Talk English. Lear English speaking. 2005. [cited 2014 Oct 14]. Available from:

<http://www.talkenglish.com/>.

English Joy.บทสนทนาภาษาอังกฤษในโรงพยาบาล. [cited 2014 Oct 14]. Available from:

<http://engenjoy.blogspot.com/2014/04/hospital.html>.

ธีระชัย ศีกเสื่อ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน. กรมการทหารช่าง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินการสอน ได้แก่

- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผู้สอน
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- จากผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการเรียนการสอนทำโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบข้อสอบ
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาในประเด็นการรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และการตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาระหว่างกระบวนการเรียนการสอนโดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทำโดยนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงรายวิชาสำหรับการสอนครั้งต่อไป