



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเชิงสถานการณ์  
Chinese in Various Situations  
รหัสวิชา 3572506

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3572506      ภาษาจีนเชิงสถานการณ์  
 Chinese in Various Situations

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนชนก นิภาวรรณ  
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์รัตนชนก นิภาวรรณ และ อาจารย์สุติมา อ่อนแก้ว ตอนเรียน C1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด และเรียนรู้การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น การบอกความตั้งใจ หรือ แผนการที่จะทำในระดับที่สูงขึ้นเป็นภาษาจีน รวมถึงมีความเข้าใจสังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีนในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วยเช่นกัน

##### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนทั้งทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไป เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือการใช้ชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็นของตนเอง หรือการบอกความตั้งใจเป็นภาษาจีนได้ในระดับที่สูงขึ้น และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน

##### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม และสามารถแก้ไขปัญหา หรือตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในปัจจุบัน ภาษาจีนกลาง เป็นอีกหนึ่งภาษาที่สำคัญในโลก เนื่องจากภาษาจีนกลางได้รับความนิยมจากผู้เรียนภาษามากที่สุดในโลก สาเหตุเนื่องมาจากมีความต้องการผู้ที่สามารถสื่อสารภาษาจีนกลางได้ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในด้านการศึกษา ในด้านของเศรษฐกิจ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจการโรงแรม ตลอดจนในด้านธุรกิจภาคบริการต่าง ๆ ทำให้ภาษาจีนกลางมีความสำคัญเป็นอย่างมาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรมมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งหนึ่งในนั้นคือความต้องการนักศึกษาที่มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาจีนกลาง ทางหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงรายวิชาภาษาจีนให้มีความทันสมัย ใช้ได้จริง และถูกต้องตามหลักภาษา ทั้งนี้ ยังได้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคทันสมัย และสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาในปัจจุบัน จึงได้นำรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเข้ามาปรับใช้ใน

การเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีฝึกคิด ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้นนั่นเอง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ศึกษาสังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย

Practice listening, speaking, reading and writing skills for Chinese communicating in tourism and hospitality industry and study Chinese social and culture

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (3 ชั่วโมง×15 สัปดาห์)	สอนเสริม ให้ คำแนะนำ ตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (6 ชั่วโมง×15 สัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเพิ่มเติมแก่นักศึกษา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภายในมหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางการติดต่อทางระบบโซเชียลมีเดียแก่นักศึกษาตลอดเวลา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดตั้งกลุ่มสนทนาในโปรแกรมไลน์(Line) สำหรับแต่ละตอนเรียน เพื่อให้คำปรึกษา เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

### 1.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2. มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผลิตชิ้นงานหรือโครงการ ที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

2. ประเมินระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ในระหว่างการทำงานร่วมกัน

3. สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

4. ประเมินความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์

ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน

2. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้
2. ทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
3. การตอบคำถามท้ายบทเรียน
4. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
5. การประเมินจากชิ้นงานรวบยอด เช่น รายงาน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน
6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

1. ใช้ต้นแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการปฏิบัติที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

2. ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆทั้งเดี่ยวและกลุ่ม โดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

3. ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา

4. ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ การแสดงบทบาทสมมุติ รวมถึงใช้นวัตกรรมใหม่ทางการท่องเที่ยว เช่น การตลาดออนไลน์ การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอ เป็นต้น เพื่อเสริมทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการศึกษากรณีศึกษา การอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา

2. การประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ รายงาน การทดสอบย่อย ในระหว่างศึกษากรณีศึกษา เป็นต้น

3. การถาม – ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้
4. การทดสอบย่อย
5. การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษาการอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหาและการแสดงบทบาทสมมุติ
2. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเสียสละตนเองในการทำงานเป็นกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลการทำงานเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
2. สังเกตจากพฤติกรรมในการเรียนในเรื่องความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. การประเมินผลจากความสำเร็จของรายงานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ความเสียสละ จิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล



## 5.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจำลองสถานการณ์ หรือการแสดงบทบาทสมมติ
2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ e-Learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการเข้าชั้นเรียน

## 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้
2. ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
3. ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
4. มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริงที่ค้นคว้าด้วยตนเองทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีการบูรณาการศาสตร์ทางวิชาการ ภาษาต่างประเทศตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- แนะนำแนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- แนะนำการวัดและประเมินผล</li> <li>- แนะนำข้อตกลงในการเรียน อาทิ เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย อุปกรณ์ในการเรียนฯลฯ</li> <li>- แนะนำเทคนิคในการเรียน</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนเริ่มจากการแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความรู้จักกับนักศึกษาเป็นภาษาจีนกลางก่อน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมแนะนำตัวเอง โดยให้ผู้เรียนแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ตามจังหวะเสียงปรบมือ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการเรียนมากขึ้น</li> </ul>	อ.รัตน์ชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>ภาษาจีน เทคนิคการจำคำศัพท์ การแต่งประโยค และการจำหลักไวยากรณ์</p> <p>- ทดสอบก่อนเรียน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- ผู้สอนแนะนำแนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ผู้สอนแนะนำการวัดและประเมินผล และแนะนำข้อตกลงในการเรียน</li> <li>- แนะนำเทคนิคในการเรียนภาษาจีน เทคนิคการจำคำศัพท์ การแต่งประโยค และการจำหลักไวยากรณ์ หลังจากนั้น สุ่มตัวอย่างผู้เรียนมาทดลองทำตามหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน(ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน) เพื่อเก็บเป็นข้อมูล พัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียน รายบุคคล อีกทั้งเป็นข้อมูลอ้างอิงให้ผู้สอนใช้ประกอบการให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	
2	<p><b>第一课 他在做什么呢</b></p> <p><b>บทที่ 1 เขากำลังทำอะไรอยู่</b></p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยค และไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสาร และบอกความต้องการตามสถานการณ์ต่อบุคคลอื่นได้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ</li> </ul>	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ</li> <li>- แบบทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul>	
3	<p><b>第二课 我去邮局寄包裹</b> บทที่ 2 ฉันไปส่งพัสดุที่ไปรษณีย์ และ การเจรจาทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยค และ ไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโครงสร้างไวยากรณ์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดย เล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษร และคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ</li> </ul>	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	
4	<b>第三课 可以试试吗</b> <b>บทที่ 3 สามารถลองหน่อยได้ไหม</b> - เรียน รู้ คำศัพท์ ประโยค สถานการณ์ การเรียนรู้ค่าเงิน การ ชำระเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ บอกถึง ความรู้สึกของคำคุณศัพท์ คำ ลักษณะนาม และการใช้ไวยากรณ์ <b>太, 又...又..., 一点儿</b> เป็น ต้น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดย เล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษร และคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
5	<p><b>第三课 可以试试吗</b> บทที่ 3 สามารถลองหน่อยได้ไหม (ต่อ)</p> <p>-เรียนรู้คำศัพท์ ประโยค สถานการณ์ การเรียนรู้ค่าเงิน การชำระเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ บอกถึงความรู้สึกของคำคุณศัพท์ คำลักษณนาม และการใช้ไวยากรณ์ 太, 又...又..., 一点儿 เป็นต้น</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียน สัปดาห์แล้ว</li> <li>- ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท</li> <li>- ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ</li> </ul>	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ
6	<p><b>第四课 祝你生日快乐</b> บทที่ 4 ขออวยพรให้คุณมีความสุขในวันเกิด</p> <p>- เรียนรู้คำศัพท์ คำศัพท์ เฉพาะใน สถานการณ์ ต่างๆ เทศกาลวัฒนธรรมต่างๆ ในประเทศจีน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา</li> </ul>	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	
7	<b>第四课 祝你生日快乐</b> บทที่ 4 ขออวยพรให้คุณมีความสุขในวันเกิด (ต่อ) - เรียนรู้คำศัพท์ คำศัพท์ เฉพาะใน สถานการณ์ ต่างๆ เทศกาลวัฒนธรรมต่างๆ ในประเทศ จีน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำ บท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยค ประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน) <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			เกมอื่นๆ	
8	<p>第五课 我们明天七点一刻出发</p> <p>บทที่ 5 พวกเราพรุ่งนี้ตอนเช้า</p> <p>7.15 ออกเดินทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์ และประโยค บทความในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆใน 1 วัน ที่สุภาพต่อธุรกิจงานบริการ รวมถึงการนัดหมายวันเวลาต่อบุคคล</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบท้ายบทเรียน</li> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul> <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น</li> </ul> <p>เกมอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul>	อ.รัตนชนก นิภาวรรณ และ อ.สุติมา อ่อนแก้ว
9	<p>第五课 我们明天七点一刻出发(ต่อ)</p> <p>บทที่ 5 พวกเราพรุ่งนี้ตอนเช้า</p> <p>7.15 ออกเดินทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์ และประโยค บทความในชีวิตประจำวันอย่าง</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว</li> <li>- ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท</li> <li>- ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อ</li> </ul>	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>ง่าย ๆ ใน 1 วัน ที่สุภาพต่อธุรกิจงานบริการ รวมถึงการนัดหมายวันเวลาต่อบุคคล</p>		<p>ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการให้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบย่อย ทั้ง 4 ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ</li> </ul>	
10	<p><b>第六课 我打算请老师教我京剧</b></p> <p>บทที่ 6 ฉันคิดวางแผนเชิญอาจารย์มาสอนอุปรากรจีนให้ฉัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศจีน เรียนรู้คำศัพท์ บอกถึงงานอดิเรก การขึ้นชอบสนใจพิเศษ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการให้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul>	อ.สุติมา อ่อนแก้ว



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	
11	<b>第六课 我打算请老师教我京剧</b> บทที่ 6 ฉันคิดวางแผนเชิญ อาจารย์มาสอนอุปรากรจีนให้ฉัน (ต่อ) - เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมต่างๆของ ประเทศจีน เรียนรู้คำศัพท์ บอกถึง งานอดิเรก การชื่นชอบสนใจพิเศษ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำ บท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยค ประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน) <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
12	<b>第七课 学校里边有邮局吗</b> บทที่ 7 ด้านในโรงเรียนมี ไปรษณีย์ไหม - ศึกษาคำศัพท์ และเรียนรู้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดย เล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษร และคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>ประโยค การบอกถึงสถานที่ต่างๆ บอกทิศทาง สอบทิศทางต่าง ๆ และการใช้ไวยากรณ์</p>		<p>ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ</li> <li>- ทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ</li> <li>- แบบทดสอบท้ายบทเรียน</li> </ul>	
13	<p><b>第七课 学校里边有邮局吗</b> บทที่ 7 ด้านในโรงเรียนมีไปรษณีย์ไหม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ และเรียนรู้ประโยค การบอกถึงสถานที่ต่างๆ บอกทิศทาง สอบทิศทางต่าง ๆ และการใช้ไวยากรณ์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว</li> <li>- ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท</li> <li>- ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน</li> <li>- สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา</li> <li>- ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยค</li> </ul>	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			ประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน) <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ	
14	กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - งานกลุ่มจำลองการสนทนาภาษาจีน กลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักพบบ่อย ในชีวิตประจำวัน	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
15	ทบทวนเนื้อหาบทเรียน สรุป รายวิชา ติดตามกิจกรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ทบทวนเนื้อหาบทเรียน - สรุปรายวิชา <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3 1.4  4.1 4.2	- เข้าเรียนและการส่งงานตามกำหนดเวลา - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมในการเรียนในเรื่องความเสียสละและ จิตอาสา	1-15	10%
2	1.3 1.4 2.2 3.2 4.1	- เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานร่วมกัน - ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัย ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ - ถาม-ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้	2-15	40%

	5.1 5.2 5.3	- ทดสอบย่อย - รายงาน - นำเสนอผลงาน		
3	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบกลางภาค	8	20%
4	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบปลายภาค	16	30%

### การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) : สอบปลายภาค (30)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนเชิงสถานการณ์

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。
2	曹文。汉语发音与纠音。北京：北京大学出版社，2000。
3	曹文。汉语语音教程。北京：北京语言大学出版社，2004。
4	黄伯荣，廖序东。现代汉语（上册）。北京：北京高等教育出版社，2002。
5	姜丽萍主编。体验汉语基础教程：泰语版. 1。北京：高等教育出版社，2008。

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。
2	แอปพลิเคชันการเรียนภาษาจีน

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี