



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 3573281
รายวิชา มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Heritage for Tourism

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573281 มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Heritage for Tourism

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราνούช โสภา ตอนเรียน A1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ ตอนเรียน B1
อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์ ตอนเรียน TA

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปี 2/2561 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษาดำรงคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะของวัฒนธรรมไทย ในสาขาต่าง ๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงความหวงแหนและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สังคม พุทธศาสนา วรรณคดี เทศกาลและงานประเพณี นาฏศิลป์และดนตรี อาหาร หัตถกรรม และมรดกทางภูมิปัญญาอื่น ๆ เช่น เครื่องแต่งกาย ยารักษาโรค โบราณวัตถุ โบราณสถาน และวิถีการดำรงชีวิตของคนไทย รวมถึงการสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

Thai society, Buddhism, literatures, festivals, traditional, Thai traditional performance, food, handicraft and other Thai wisdoms such as costumes, local medicines and local way of life, including archeological sites and antiquities to increase awareness and dignity of thainess.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ด้วยวิธีการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร เช่น ไลน์ โทรศัพท์ หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office hour) หรือหลังเลิกเรียนในรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 2

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● 2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชา

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้จากตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมรดกไทย และการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการปฏิบัติงาน

3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

4) มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้

5) ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) สร้างเครื่องมือการวัดประเมินตามสภาพจริงโดยสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

2) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

3) ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ในระหว่างการทำงานร่วมกัน

4) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

5) ประเมินความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

6) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้ วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านความรู้ข้อที่ 3

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 1) มีความรู้ในสาขาวิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมรายงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 2) ทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 3) การตอบคำถามท้ายบทเรียน
- 4) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 5) การประเมินจากชิ้นงานรวบยอด เช่น รายงาน ชิ้นงาน
- 6) การประเมินจากการปฏิบัติจริง
- 6) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญาข้อที่ 2

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับมรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ และมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม

- 2) การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ใช้ต้นแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการปฏิบัติที่จะ พัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- 5) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติทั้งแบบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม โดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การศึกษานอกสถานที่
- 8) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ การแสดงบทบาทสมมติ รวมถึงใช้นวัตกรรมใหม่ทางการท่องเที่ยว เช่น การตลาดออนไลน์ การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอ เป็นต้น เพื่อเสริมทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการศึกษากรณีศึกษา การอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การ แสดงบทบาทสมมติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา
- 2) การประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ รายงาน การทดสอบย่อยในระหว่างศึกษากรณีศึกษา เป็นต้น
- 3) การถาม – ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 4) การทดสอบย่อย
- 5) การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

4.2 วิธีการสอน

ไม่มี

4.3 วิธีการประเมินผล

ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจำลองสถานการณ์ หรือการแสดงบทบาทสมมติ
- 4) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ e-Learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการเข้าชั้นเรียน
- 5) ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสหศึกษาศาสตร์ (STEM Education) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 2) ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 3) ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานรวบยอดที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบในการสร้างงาน
- 4) ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการสอบข้อเขียนและการนำเสนองาน
- 5) การฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน
- 6) การศึกษานอกสถานที่และการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริงที่ค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 6) มี การ นำ เสน อ ร า ย ง า น โด ย ใช้ เ ท ค โ น โ ล ยี ส า ร ส น เ ท ศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - อธิบายแนวการสอน - ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล - เกริ่นนำข้อมูลด้านมรดกไทย	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงข้อตกลงการเรียนการสอนร่วมกัน - อธิบายให้ทราบถึงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล - อธิบายหัวข้อและรูปแบบการทำรายงานชิ้นงาน กำหนดส่งงานและการประเมินผล สื่อการเรียน มคอ.3, PowerPoint, หนังสืออ้างอิง, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภากา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
2	ความรู้เกี่ยวกับสังคมไทย	2	-การบรรยาย -การถาม-ตอบ -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภากา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
3	พุทธศาสนา	2	-การบรรยาย -การอภิปรายร่วมกัน -การตอบคำถามท้ายบท สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภากา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
4	วรรณคดี	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน --การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน, วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จิราνούช โสภากา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
5	เทศกาลและงานประเพณี	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน, วีดีทัศน์	ผศ.ดร.จิราνούช โสภกา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
6	นาฏศิลป์และดนตรี	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย -การตอบคำถามท้ายบท สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภกา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
7	อาหาร	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน อาหารที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภกา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
8	หัตถกรรม	2	-การบรรยาย -การนำเสนอในชั้นเรียนและการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, หัตถกรรมพื้นบ้าน, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิราνούช โสภกา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
9	มรดกทางภูมิปัญญา เครื่องแต่งกาย	2	-การบรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การตอบคำถามท้ายบท สื่อการเรียน PowerPoint, เครื่องแต่งกายไทย,	ผศ.ดร.จิราνούช โสภกา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			เอกสารประกอบการเรียน	ตันติเอกรัตน์
10	ยารักษาโรค	2	การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐานข้อมูล ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย -การนำเสนอในชั้นเรียน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน, วีดีทัศน์, ตัวอย่างยารักษาโรคจากภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน	ผศ.ดร.จิรานุช โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
11	โบราณวัตถุ โบราณสถาน	2	การบรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน -การทดสอบย่อย สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน, วีดีทัศน์	ผศ.ดร.จิรานุช โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
12	วิถีการดำรงชีวิตของคนไทย	2	-การบรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิรานุช โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
13	ประวัติศาสตร์ วิถีการดำรงชีวิต และวัฒนธรรมของคนไทย	2	การศึกษานอกสถานที่ สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียน	ผศ.ดร.จิรานุช โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
14	การสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์ วัฒนธรรม มรดกไทยและความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	2	-การบรรยาย --การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน, วีดีทัศน์	ผศ.ดร.จิรานุช โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	2	-การบรรยาย	ผศ.ดร.จิรานุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			-การอภิปรายร่วมกัน สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน	โสภา ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา 2.ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน 3.ประเมินจากความรับผิดชอบภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ	ทุกสัปดาห์	10%
2	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมรดกไทย	1.การถาม-ตอบระหว่างการเรียนการสอนและการตอบคำถามท้ายบทเรียน 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียนต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการอภิปราย	ทุกสัปดาห์	40%
3	นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.การวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. รายงานกลุ่มและการนำเสนอในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 14-15	20%
4	การประเมินผล	-สอบปลายภาคเรียน	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิราณูช โสภากา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา 3573281

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ฐิรชญา มณีเนตร. (2553). ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว . โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ
2	ภูมิแผ่นดินมรดกไทย. (2554). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการเสด็จพระราชดำเนินแหล่งมรดกไทย . กรมศิลปากร: กรุงเทพฯ
3	คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา. (2553). ไทยศึกษา . สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ
4	ธิดา โมสิกรัตน์ และคณะ. (2556). ไทยศึกษา . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: กรุงเทพฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม เช่น กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- การเข้าชั้นเรียนและการร่วมมือในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผลการสอบทั้งทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- การทำและนำเสนอรายงาน
- การติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อที่ 2 มาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบงานนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดย

- พัฒนารูปแบบการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ค้นหาข้อมูลใหม่ๆ และเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องนำมาสอนให้นักศึกษา เพื่อสร้างความน่าสนใจให้แก่รายวิชามากขึ้น