

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562513 ชื่อวิชา หลักกฎหมายมหาชน และสถาบันการเมือง

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.2.2 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้คุณธรรม หลักกฎหมายและธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความตระหนัก และการคิดวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการพื้นฐานของประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนกับรัฐ ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อ สถาบันการเมืองต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญ เช่น สถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันตุลาการ สถาบันการเมืองอื่นๆ และระเบียบการบริหารงานต่างๆ ในภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษากลไกการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจ

A study of concepts, principles, and types of public law; the evolution of public law and state; the relations between public law and constitution affecting political institutions under constitution, i.e. executive, legislature, judiciary, and others political institutions; the policy-based management in public sectors; the government agencies which are involved, including the mechanisms of checks and balances

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา ที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม

- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น

- การสอบปลายภาค

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และความเป็นมาของกฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ความเป็นมาของกฎหมายมหาชน หลักการความสำคัญของกฎหมายมหาชน และในระหว่างการบรรยาย ผู้สอนซักถาม เกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายมหาชน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแง่มุมมองและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
2	- แนวคิดและหลักการ พื้นฐานของกฎหมายมหาชน - ประเภทของกฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและ หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนและ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของ กฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์ข้อมูลจากการบรรยาย - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
3	- สถาบันการเมืองตาม รัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายสถาบันการเมืองตาม รัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและ อำนาจหน้าที่ มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
4	- สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2)	3	<p>- ผู้สอนบรรยายสถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2)</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2) ในปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในประเด็นใด</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
5	- ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1)	3	<p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1)</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	- ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2)	3	- ผู้สอนบรรยายบทบาทและความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
7	- ระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายประเด็นเกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
8	- ระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
9	- กลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายแนวคิดกลไกการตรวจสอบ ใช้อำนาจรัฐ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์กลไกการตรวจสอบใช้อำนาจรัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
10	- กลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกลไกการตรวจสอบ ใช้อำนาจรัฐ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์กลไกการตรวจสอบใช้อำนาจรัฐ (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
11	- การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายถึงการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) พร้อมทั้งนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
12	- การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายถึงการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้การ ถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) พร้อมทั้งนำเสนอหน้า ชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอ เสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน งาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการ สรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
13	- นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน (1)	3	- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
14	- นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน (2)	3	- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
15	สรุปประเด็นเนื้อหาที่จะออก สอบ	3	- บรรยายแนวคิด สรุปประเด็นเนื้อหาที่จะ ออกสอบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
16			สอบปลายภาค	

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขได้			
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความหลากหลาย รับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง สร้างสรรค์ 2) มีความรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 3) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบต่อในการพัฒนาการ เรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของ ตนเองและสอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การทำงานกลุ่ม	2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 2 %
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) การทำงาน กลุ่ม 2) การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน		10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักกฎหมายมหาชน และสถาบันการเมือง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปรีชา จำรัสศรี. (2555). *หลักกฎหมายมหาชน*. กรุงเทพฯ: สนพ.สุตรไพศาล
สมยศ เชื้อไทย. (2560). *หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
ศิริพร วัชชวัลคุ. (2559). *สถาบันการเมือง*. กรุงเทพฯ:

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) <http://www.ocsc.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้