

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2552125 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ และอาจารย์ชาย ไชยชิต
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ , การเมืองการปกครองไทย
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญของรัฐธรรมนูญ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการได้มาซึ่งรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรัฐ รูปแบบของรัฐ สถาบันทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารภาครัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินใน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและสังคมโดยรวม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่าง ๆ เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตย การมีสภานิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากการแบ่งอำนาจ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนี้ยังจะ ศึกษาถึงการจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา การดำเนินและวิधिปฏิบัติงานของรัฐสภา การบัญญัติกฎหมาย ความเกี่ยวพันระหว่าง คณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ ศาลพิเศษ และองค์การอื่นๆ

A study of objectives of the constitution and the types of establishing constitutional focusing on understanding sovereignty; legislating unicameral or bicameral; division of powers and forms of governments as a consequence of the division of powers; the supreme law of constitution; rights and freedoms of individuals; the establishment of administrative organization under the constitution; royal institution; cabinet; parliament; implementation procedures of parliament; legislation; relations between cabinet and parliament; court and constitutional tribunal; tribunals and other organizations

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน และติดประกาศช่วงเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องหลักสูตรรัฐศาสตร์ • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คติวิเคราะห์สังเคราะห์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย • กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย • กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มนำเสนองานที่กำหนดให้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาศึกษา อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการทำงานกลุ่ม
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไป

<p>ประยุกต์ใช้ได้จริง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหารายวิชา • กำหนดให้หาตัวอย่าง เพื่อนำมาอภิปรายและนำเสนอในรูปแบบกลุ่ม • มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษาและวิเคราะห์จากที่ได้ศึกษามาแล้วนำเสนอ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน • รูปแบบการนำเสนองานจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหารายวิชา กำหนดหัวข้อให้ศึกษา อภิปราย แล้วนำเสนอในชั้นเรียน • กำหนดให้วิเคราะห์งานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอภายในห้องเรียน • กำหนดหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอภายในห้องเรียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • การทำงานเป็นทีม และงานที่นำเสนอภายในห้องเรียน • สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม และการนำเสนองาน
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นเกี่ยวกับการใช้รัฐธรรมนูญ • กำหนดหัวข้อในการทำงานเป็น อภิปราย นำเสนอในห้องเรียน

<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดให้ทำงานกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเอกสารด้วยตนเอง นำเสนอในรูปแบบรายงาน ● กำหนดหัวข้ออภิปรายภายในห้องเรียนให้แสดงความคิดเห็น และสรุปผลในห้องเรียน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● การนำเสนอในรูปแบบกลุ่ม ● รูปแบบรายงาน และการนำเสนอ ● พฤติกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อกาสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน ● จัดกิจกรรมกลุ่ม กำหนดหัวข้อ ให้ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอทั้งรูปแบบรายงาน การนำเสนอภายในห้องเรียน ● กำหนดหัวข้อให้ศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การนำเสนอภายในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถาม และทำข้อตกลง โดยใช้แผนการสอน VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ทาง รัฐศาสตร์กับรัฐธรรมนูญ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ การสอน Power Point	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
3	รูปแบบของรัฐและอำนาจรัฐ การใช้อำนาจรัฐผ่านรูปแบบต่างๆ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ การสอน Power Point	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
4	เปรียบเทียบรูปแบบของรัฐกับ รัฐธรรมนูญแต่ละแบบ (ทดสอบย่อย)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
5	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ตั้งแต่ ฉบับแรกจนฉบับปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
6	สถาบันทางการเมืองการปกครอง ภายในประเทศไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
7	ระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ และ กลไกที่มีความจำเป็นต่อเสถียรภาพของ รัฐบาล	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
8	← ทดสอบย่อย →			
9	องค์กรที่ได้รับการจัดตั้งตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ. ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,VDO	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
10	ให้นักศึกษาระดมความคิดหาองค์กรตาม รัฐธรรมนูญ 1-2 แห่ง เพื่อการศึกษา บทบาทและภารกิจต่างๆ (มอบหมายงานกลุ่ม)	3	ฝึกปฏิบัติ การจัดเก็บข้อมูล ปฐมภูมิ และใช้เทคโนโลยี สื่อประสม	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	- นำเสนอผลการระดมความคิดเห็นในการศึกษาองค์กรตามรัฐธรรมนูญ (กิจกรรมกลุ่ม)	3	นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
12	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญกับการส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรตามรัฐธรรมนูญ	3	นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
13	พรรคการเมืองกับบทบาทที่เป็นสถาบันทางการเมือง	3	กิจกรรมนอกสถานที่	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	นำเสนอรายงานกลุ่มที่ผู้สอนมอบหมาย	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอนการจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4 8 16	60%

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5% 15%
5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อกาสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	ตลอดภาคเรียน	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>ธนภัทร ปัจฉิมม์ รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ:</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางการเมืองและองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ:</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>งานวิจัย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4