

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
Criminal Procedures

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11505

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พ.ย.2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐานต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะพยานไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงกระบวนการในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวน วิธีพิจารณาความในชั้นศาล การอุทธรณ์และการฎีกา

Study the Criminal Proceeding, Inquiry, Court Procedure, Appeal and Dika Appeal

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) สามารถปรับวิถีชีวิตในทางซัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงาน หรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรรมที่ทำได้ หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอดสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังแต่กายให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่าง สอดแทรกไปในบรรยายในแต่ละรายวิชา</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>วิธีพิจารณาความอาญา</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	3,5,7,12,14,15	10%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้เป็นสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ทำกิจกรรม</p>	3,5,7,12,14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้และเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>วิธีการประเมิน</p> <p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย การศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	3,5,7,12,14,15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวรองรวมตา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และชั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. บรรยายอธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และชั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
2 (3 ชม.)	ความหมาย ความสำคัญของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความหมาย ความสำคัญของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	สรศักดิ์ มั่นศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	วิธีการในการนำคดีอาญาเข้าสู่กระบวนการพิจารณาโดยผู้เสียหายและพนักงานอัยการ	กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องวิธีการในการนำคดีอาญาเข้าสู่กระบวนการพิจารณาโดยผู้เสียหายและพนักงานอัยการ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันติลป์
4 (3 ชม.)	การสอบสวนและอำนาจการสอบสวน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการสอบสวนและอำนาจการสอบสวน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันติลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	ความหมายคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา และวิธีการในการดำเนินคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยายเรื่องความหมายคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา และวิธีการในการดำเนินคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันติลป์
6 (3 ชม.)	หมายเรียก หมายอาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมายค้น หมายจับกุม หมายปล่อย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยายเรื่องการหมายเรียก หมายอาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมายค้น หมายจับกุม หมายปล่อย 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันติลป์
7 (3 ชม.)	การสอบสวนและการพิจารณาผู้เสียหาย หรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็กและฐานความผิดที่ต้องใช้วิธีการพิเศษในคดีอาญา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยายเรื่องการสอบสวนและการพิจารณาผู้เสียหายหรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็ก	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	สรศักดิ์ มันติลป์

ลำดับที่ (ขม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>และฐานความผิดที่ต้องใช้วิธีการพิเศษในคดีอาญา</p> <p>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	3. เว็บไซต์	<p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	
8 (3 ขม.)	-สอบกลางภาค -ขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. จัดสอบกลางภาค</p> <p>2. บรรยายเรื่องขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ข้อสอบกลางภาค</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอบ</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p>	สรศักดิ์ มันติลป์
9 (3 ขม.)	การทำคำฟ้องในคดีอาญา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่องการทำคำฟ้องในคดีอาญา</p> <p>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	สรศักดิ์ มันติลป์
10 (3 ขม.)	การใส่สวนมูลฟ้อง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่องการใส่สวนมูลฟ้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p>	สรศักดิ์ มันติลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 	2. PowerPoint	<ol style="list-style-type: none"> 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ 	
11 (3 ชม.)	การแก้ไขเพิ่มเติมคำพ้องในคดีอาญา	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเรื่องการแก้ไขเพิ่มเติมคำพ้องในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ 	สรศักดิ์ มันติลป์
12 (3 ชม.)	การพิพากษาคำฟ้องและคำขอท้ายฟ้อง	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเรื่องการศึกษาพิพากษาคำฟ้องและคำขอท้ายฟ้อง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	สรศักดิ์ มันติลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอนุรักษ์ คดีอาญา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเรื่องการหลักเกณฑ์และขั้นตอนการอนุรักษ์คดีอาญา ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในครั้งที่ 15 สืบค้นข้อมูลทาง internet 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน PowerPoint เว็บไซต์ 	<ol style="list-style-type: none"> การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายของนักศึกษา การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ 	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
14 (3 ชม.)	หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอนุรักษ์ คดีอาญา (ต่อ)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนการอนุรักษ์คดีอาญา (ต่อ) ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอภิปรายกลุ่ม สืบค้นข้อมูลทาง internet 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน PowerPoint เว็บไซต์ 	<ol style="list-style-type: none"> การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายของนักศึกษา การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	สรศักดิ์ มั่นศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการมีภาคีศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยายเรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการมีภาคีศึกษา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
16 (2 ชม.)			สอบปลายภาค		

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เกียรติขจร วัจนะสวสดี . (2553) คำอธิบายรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นตอนก่อนพิจารณาคดี.พิมพ์ครั้งที่ 10.กรุงเทพ : พลสยามพริ้นติ้ง

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี