

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553903 ชื่อวิชา สัมมนาทางรัฐศาสตร์

Seminar on Politics and Government

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกา
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 ธันวาคม 2561 (ระบุนวันก่อนเปิดเรียน 1 เดือน)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ใน มคอ.2

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการเมือง โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมืองการปกครองของไทย หรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนาทางการเมืองการปกครอง

Study political principles and theories, focusing on Thai or public issues related to students or public interest; students' participation in raising problems, discussions, and solutions for political development.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆ ที่
สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>มีวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่ออื่น ๆ ทั้งตนเองและสังคม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์</p>	<p>ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ ตามหัวข้อ 3.3</p>	<p>ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค</p>	2-15	30%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p>	<p>ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดทางการเมืองตะวันออก ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำ</p>	5,10 และ 15	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		โครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		0%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		0%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา การเมือง การปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสัมมนา - ความสำคัญของการจัดประชุม สัมมนา - จุดมุ่งหมายของการจัด ประชุมสัมมนา - ประโยชน์ของการจัด ประชุมสัมมนา - ประเภทของการจัด ประชุมสัมมนา - องค์ประกอบของการจัด ประชุมสัมมนา 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำอาจารย์ผู้สอน ประจำวิชา 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3. บรรยายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสัมมนาการเมืองการ ปกครอง ประกอบ Power Point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเสนอประเด็น อภิปรายพื้นฐานเกี่ยวกับ สัมมนาการเมืองการปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 	<p>สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ (20)</p>	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และรายละเอียดเนื้อหาตาม หัวข้อ 2. นักศึกษาซักถามโดย อาจารย์เป็นผู้ตอบ พร้อม บรรยายสรุป			
2 (3 ชม.)	หลักพื้นฐานการเขียนและ องค์ประกอบ รูปเล่มสัมมนา - การเลือกหัวข้อในการสัมมนา - การสืบค้นข้อมูล - การเริ่มต้นการเขียนสัมมนา - องค์ประกอบรูปเล่มรายงาน สัมมนา - วิชาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายรูปแบบเกี่ยวกับการ การสัมมนา การเมืองการปกครอง ประกอบ Power Point 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทที่2 กิจกรรม/ใบงาน: 1. คำถามท้ายบท	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1.สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความ รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตาม ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20) 2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30)	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
3 (3 ชม.)	การดำเนินการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการจัดสัมมนา - รูปแบบของการจัดโต๊ะสัมมนา - หลักการใช้สื่อในการจัดสัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการจัดสัมมนา การเมืองการปกครอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่ง	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่ใช้ในการสัมมนา - การประเมินผลการสัมมนา - หลักเกณฑ์การจ่ายเงินค่าตอบแทนวิทยากร 	<p>ประกอบ Power Point</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1. คำถามท้ายบท</p>		<p>กายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30)</p> <p>3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตระรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (10)</p>	
4 (3 ชม.)	<p>ตกลงหัวข้อการศึกษาแบบเดี่ยวแบบและกลุ่ม (individual และ team study)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตกลงหัวข้อการศึกษาแบบเดี่ยวและกลุ่ม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายวิธีการจัดสัมมนา การเมืองการปกครอง</p> <p>ประกอบ Power Point</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด</p>	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท		หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
5 (3 ชม.)	สำรององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของวิชารัฐศาสตร์ - ขอบเขตและสาขาวิชาทาง รัฐศาสตร์ - รัฐศาสตร์เป็น“วิทยาศาสตร์”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และ ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์	1. Power Point 2. คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจ ตามแนวทางคำสอนของ ศาสนาซิกข์	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ มีความรับผิดชอบ (20) 2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วน	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	หรือ “ศิลปะ” - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาส สาขาวิชาอื่น - วิธีการศึกษาวิชารัฐศาสตร์	2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท	3.เอกสารประกอบการ อภิปรายจากวิทยากร	ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
6 (3 ชม.)	การพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่อง รัฐ - ความหมายของ “รัฐ” - องค์ประกอบของรัฐ - การรับรองรัฐ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ มีความรับผิดชอบ (20)	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- รูปแบบรัฐ	ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท		2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
7 (3 ชม.)	หลักของการปกครอง - วิวัฒนาการของรัฐและการ ปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- รูปแบบของการปกครอง	Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และ ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท		มีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	โครงสร้างและสถาบันบันทางการเมือง - สถาบันทางการเมือง - รัฐธรรมนูญ - สถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ - สถาบันฝ่ายบริหาร - สถาบันฝ่ายตุลาการ - กฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
9 (3 ชม.)	กระบวนการทางการเมือง - กระบวนการทางการเมือง - รูปแบบของรัฐบาล - พรรคการเมือง - กลุ่มอิทธิพลหรือกลุ่มกดดัน - ระบบรัฐบาล - สื่อมวลชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
10 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในโลก ปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - อำนาจของรัฐ - นโยบายต่างประเทศ - รูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างปร - ความขัดแย้งกันระหว่างประเทศ - องค์การระหว่างประเทศ - กฎหมายระหว่างประเทศ 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10)	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
11 (3 ชม.)	สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ“การ เมืองไทยในทศวรรษหน้า” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “การ เมืองไทยในทศวรรษหน้า”	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตามการเมืองไทยในทศวรรษ หน้ามาร่วมอภิปราย	1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ มีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงการเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30)	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
12 (3 ชม.)	สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ทิศทางและอนาคตขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ทิศทาง และอนาคตขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น”	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตามการเมืองไทยในทศวรรษ หน้ามาร่วมอภิปราย	1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การ มีความรับผิดชอบ (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึก ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการ สอบปลายภาค (30) 3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะ ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น แบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทาง วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(30) 4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
13 (3 ชม.)	สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “วิกฤตเศรษฐกิจโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “วิกฤตเศรษฐกิจโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย”	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารตามการเมืองไทยในทศวรรษหน้ามาร่วมอภิปราย	1. เอกสารที่นักศึกษาค้นคว้ามาร่วมอภิปราย	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20) 2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30) 3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทาง	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				วิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30) 4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10) 5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
14 (3 ชม.)	สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ“ปัญหาเรื่องสิทธิเสรีภาพของรัฐธรรมนูญไทย พุทธศักราช2560” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ปัญหาเรื่องสิทธิเสรีภาพ ของรัฐธรรมนูญไทย พุทธศักราช 2560”	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารตามการเมืองไทยในทศวรรษหน้ามาร่วมอภิปราย	1. เอกสารที่นักศึกษาค้นคว้ามาร่วมอภิปราย	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20) 2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30) 3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตระกาะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็น	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>แบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30)</p> <p>4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10)</p> <p>5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)</p>	
15 (3 ชม.)	<p>สรุปผลการสัมมนาเชิงวิชาการ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตโรงเรียนกฎหมาย และการเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2560</p> <p>- สรุปผลการสัมมนาเชิงวิชาการ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตโรงเรียน กฎหมายและการเมือง ประจำปี พุทธศักราช2560</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <p>1. สัมมนาและร่วมอภิปราย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารตามการเมืองไทยในทศวรรษหน้ามาร่วมอภิปราย</p>	1. เอกสารที่นักศึกษาค้นคว้ามาร่วมอภิปราย	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ (20)</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (30)</p> <p>3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้า</p>	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>รายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งการระดมความคิดเห็นแบบActive Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายวิชาการแบบ Active Learning (30)</p> <p>4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิด (10)</p> <p>5. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)</p>	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning 50%
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชุติกาโม. (2561). **สัมมนาทางการเมืองการปกครอง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉันทวัฒน์ รัตนศักดิ์. (2555). **การบริหารราชการไทย**. เชียงใหม่: สำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยอดชาย ชุติกาโม. (2559). **ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาการเมือง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ยอดชาย ชุติกาโม. (2560). **ความคิดทางการเมืองตะวันตก**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2560, 6 เมษายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 134 ตอนที่40 ก หน้า 1-90.

ลิขิต อีระเวคิน (2553). **การเมืองการปกครองไทย**. พิมพ์ครั้งที่.8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี