

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553347
ชื่อวิชา การเมืองภาคประชาชน
Civil Politics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล ดวงจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล ดวงจิตร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 16 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของกระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนอื่น บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดันในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการ ที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมีแนวคิดที่เชื่อมโยงในการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งรู้จักการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ ในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการออกไปประกอบอาชีพต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศึกษากระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนอื่น บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดันในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

Study to process of political, civil society and other NGOs the role of interest groups and pressure groups in the process of public policy, and civil society in economic, social, and political changes at both the national and local levels.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
35 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	แนะนำให้คำปรึกษา ในการ เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ หรือหนังสือ ต่างๆ และ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้ง แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ กรณีศึกษาจากบทเรียนที่ อาจารย์ได้บรรยายในชั้น เรียน	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความ รู้เพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้อื่น
	เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจ ในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็น การทบทวนเนื้อหาวิชา ส่วนที่นักศึกษายังมีความ เข้าใจไม่ชัดเจน โดยเฉพาะ นักศึกษาที่มีคะแนนในการ ทำงานระหว่างภาคเรียนไม่ เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจาก บทเรียนที่ได้เรียน ในชั้นเรียน

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในสัปดาห์แรก และ
ติดประกาศ ณ ห้องพักอาจารย์ หรือการแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook หรือ Line
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความ
ต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่นๆ โดยจัดช่วงเวลาใน
การให้คำปรึกษา อย่างน้อย 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ
หรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน - มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอในงานในชั้นเรียน - กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน/ การวิจัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน 	5,8,10	30%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.2 นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปแบบต่างๆ - กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยเพื่อใช้ในศึกษา/การวิเคราะห์/สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์เหตุการณ์การเคลื่อนไหวทางสังคม - นักศึกษาฝึกค้นคว้าโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน 		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>3.3 นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และทำการศึกษากรณีศึกษาการเมืองภาคประชาชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และยสังเกตุพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา - ประเมินจากพัฒนาการการทำงาน และรายงานกลุ่ม 	5,8,10	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนโดยวิธีการบรรยาย ร่วมกับจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย - กำหนดกิจกรรมโดยมอบหมายงานที่มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์ - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำงานงาน ระบบการทำงาน (กลุ่ม)ของนักศึกษาโดยทำการประเมินตามขั้นตอนการทำงาน - รายงานฉบับสมบูรณ์ 	7,13,14	30%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 นักศึกษาสามารถแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยมุ่งประเด็น ปัญหาทางสังคม เช่น การเคลื่อนไหวทางการเมือง การร่วมมือการแก้ไขปัญหาระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน - มอบหมายให้นักศึกษาทำการนำเสนอและอภิปรายผลงานที่ได้ทำการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษา (รายงานฉบับสมบูรณ์) การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - เทคนิค วิธีการในการทำงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานะการณ์ - ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี 		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		สารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (.ชม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนใบงาน/	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน	1. แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3. อธิบายงานที่มอบหมาย	power point, วิตีทัศน์	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
2 (3 ชม.)	ความหมายของพลเมือง	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้ สื่อ power point 2. นักศึกษาชม วิตีทัศน์ สรุปความจาก เนื้อหาฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้ สื่อ power point	power point, วิตีทัศน์	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
3 (3 ชม.)	แนวคิดทฤษฎีที่นำไปสู่ความเป็นพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
4 (3 ชม.)	พลเมืองที่เน้นความรับผิดชอบหรือหน้าที่	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
5 (3 ชม.)	พลเมืองกับประชาสังคม	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้ สื่อ power point	power point ใบงาน	5%	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่ (.ชม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนใบงาน/	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ การเมืองกับประชา สังคม 3. ใบงานที่ 1			
6 (3 ชม.)	พลเมืองกับองค์กรพัฒนาเอกชน	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
7 (3 ชม.)	พลเมืองกับขบวนการเคลื่อนไหว	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้ สื่อ power point, 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ 3. มอบหมายงาน Case Study ขบวนการ เคลื่อนไหวของภาคพลเมือง (งานกลุ่ม)	power point, วิดีทัศน์, บทความกรณีศึกษา ขบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคม	15%	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
8 (3 ชม.)	←————— <i>จัดสอบกลางภาค</i> —————→		ข้อสอบระหว่างภาค	20	ผศ.จตุพล ดวง จิตร
9 (3 ชม.)	ปัจจัยที่ถ่วงรั้งและปัจจัยที่ส่งเสริมการ พัฒนาพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร
10 (3 ชม.)	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ 3. ใบงาน 2	power point, วิดีทัศน์, ใบงาน	5%	ผ ศ . จ ตู พ ล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่ (.ชม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนใบงาน/ กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	การพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ. จ ตุ พ ล ดวงจิตร
12 (3 ชม.)	วิถีไทยกับการสร้างความเป็นพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผ ศ. จ ตุ พ ล ดวงจิตร
13 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานกลุ่ม (1)	รับฟังการนำเสนอรายงานกลุ่ม / อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในชั้นเรียน	สื่อการนำเสนอของนักศึกษา รายกลุ่ม	15%	ผ ศ. จ ตุ พ ล ดวงจิตร
14 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานกลุ่ม (2)	รับฟังการนำเสนอรายงานกลุ่ม / อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในชั้นเรียน			ผ ศ. จ ตุ พ ล ดวงจิตร
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหารายวิชา	power point			ผศ.จตุพล ดวงจิตร
16 (3 ชม.)	←————— จัดสอบปลายภาค —————→				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาคเรียน 60% ประกอบด้วย

- แบบทดสอบย่อย 20%
- งานกลุ่ม ค้นคว้า นำเสนอ สัมมนา 20%
- การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียน 20%

คะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบ จิตพิสัย 10%

สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร. (2560). เอกสารประกอบการสอนการเมืองภาคประชาชน. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.กรุงเทพมหานคร :

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2551). *การเมืองภาคพลเมือง*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). *การเมืองของพลเมือง: สู่สหัฐวรรษใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (2553). *การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิภาษา.

ทิพย์พาวร ต้นตีสุนทร. (2556).*การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี.เพรส จำกัด

สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า. (2553). *ประชาธิปไตยชุมชน: กลไกขับเคลื่อนภาคพลเมืองเข้มแข็ง*. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถาบันพระปกเกล้า: <http://www.kpi.ac.th/kpith/>

สำนักงานพัฒนาการเมือง: <http://www.pdc.go.th/office/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ควรสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี