

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2552313    การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1. ด้านพุทธิพิสัย

- 1.1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
- 1.1.2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ และความสัมพันธ์ที่มีต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง

#### 1.2. ด้านทักษะพิสัย

- 1.2.1. เพื่อให้ศึกษารู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ใช้ความรู้จากการศึกษาเพื่อวิเคราะห์บทบาทอำนาจหน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐรูปแบบอื่นๆ
- 1.2.2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยการนำความรู้ความเข้าใจจากการเรียนไปใช้ในการศึกษาวิเคราะห์โครงการ การดำเนินโครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการ พร้อมทั้งสามารถให้ข้อเสนอแนะกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้ โดยเฉพาะความเห็นในเชิงวิชาการ

#### 1.3. ด้านจิตพิสัย

- 1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- 1.3.2. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการเนื้อหาครอบคลุมทั้งในมิติการการวิเคราะห์โครงการตามบริบททางด้านนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี ในการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นทั้งภาครัฐและเอกชนศึกษาการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผลเทคนิคการประเมินผลโดยเฉพาะการประเมินผลก่อนระหว่างและหลังการปฏิบัติตามแผนศึกษาบทบาทของสถาบันต่างๆ ในการประเมินผลโครงการพัฒนาขององค์กร

Study concepts and processes in short-long term planning in project, project management technique, forming, implementing and evaluation for local development are also introduced.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2. สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
2. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 1.2 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติงานของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. **เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดการประเมินโครงการ**

#### 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
3. การสอบเพื่อประเมินความรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2. สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
2. สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
2. สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### - วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
  2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
  3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
  4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)
- วิธีการประเมินผล
1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
  2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา แผนการทำงานและ การมอบหมายงาน ข้อตกลงใน การเรียน - หลักการแนวคิด ความสำคัญ ของการประเมินผลโครงการ	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์
2	ลักษณะทั่วไปของการประเมินผล โครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์
3	ขั้นตอน ขอบเขตของการ ประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์
4	วัตถุประสงค์ของการประเมินผล โครงการ	3	-นักศึกษทำการศึกษาทำการ ประเมินผลโครงการจากนโยบาย ของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน ปัจจุบัน - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์
5	เป้าหมายและทฤษฎีของการ ประเมินผลโครงการ	3	-นักศึกษทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โครงการ - ทดสอบย่อย	
6 -7	ตัวแบบของการประเมินผล โครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทำแบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบใน การประเมินผลโครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
7.1	สอบกลางภาค	3	แบบทดสอบกลางภาค	
8 -11	- ขั้นตอนและแนวทางการ ประเมินผลโครงการ การออกแบบและการนำมาใช้ ประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ - การออกแบบและการนำมาใช้ ประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - กิจกรรมทบทวนขั้นตอนการ ประเมินผลโครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
12 - 14	การประเมินผลโครงการทางด้าน สังคม การประเมินผลโครงการทางด้าน เศรษฐกิจ การประเมินผลโครงการทางด้าน สิ่งแวดล้อม	6	-นักศึกษทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของ นักศึกษาต่อการประเมินผล โครงการการพัฒนาประเทศไทย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
15	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - การซักถามข้อสงสัย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
16	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบปลายภาค	

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์ เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน



- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา แผนการทำงานและการมอบหมายงาน ข้อตกลงในการเรียน - หลักการแนวคิด ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
2	ลักษณะทั่วไปของการประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
3	ขั้นตอน ขอบเขตของการประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
4	วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาทำการประเมินผลโครงการจากนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
5	เป้าหมายและทฤษฎีของการประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
6-7	ตัวแบบของการประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - บรรยาย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ทำแบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบในการประเมินผลโครงการ	
7.1	สอบกลางภาค	1.3	แบบทดสอบกลางภาค	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
8 -11	- ขั้นตอนและแนวทางการประเมินผลโครงการ การออกแบบและการนำมาใช้ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ - การออกแบบและการนำมาใช้ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลโครงการ	12	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - บรรยาย - กิจกรรมทบทวนขั้นตอนการประเมินผลโครงการ	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
12 - 14	การประเมินผลโครงการทางด้านสังคม การประเมินผลโครงการทางด้านเศรษฐกิจ การประเมินผลโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อม	9	-นักศึกษทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ - บรรยาย - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการประเมินผลโครงการการพัฒนาประเทศไทย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
15	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - การซักถามข้อสงสัย	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
16	สอบปลายภาค	1.30	แบบทดสอบปลายภาค	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
จริยธรรม	(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม  (2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความ ขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการ ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น	- ความตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม  - ความวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน	1-15	คะแนนรวม 10% ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 4 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 = 6 %
ความรู้	(1) เข้าใจความรู้และหลักการของ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - กิจกรรมกลุ่มทำ แบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบใน การประเมินผลโครงการ - กิจกรรมทบทวนขั้นตอน การประเมินผลโครงการ - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อ ศึกษาแนวความคิดของ นักศึกษาต่อการประเมินผล โครงการการพัฒนาประเทศ ไทย	2 - 5 7.1 16 6 -7 8 - 10 12 - 14	คะแนนรวม 30%  ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 , 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
ทักษะทาง ปัญญา	(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและ ทำความเข้าใจปรากฏ การณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย  (2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์	- กิจกรรมกลุ่มทำ แบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบใน การประเมินผลโครงการ  - กิจกรรมทบทวนขั้นตอน การประเมินผลโครงการ  - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อ ศึกษาแนวความคิดของ นักศึกษาต่อการประเมินผล โครงการการพัฒนาประเทศ ไทย	6 - 7  8 - 10  12 - 14	คะแนนรวม 20 %  ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 15 %  ผลการเรียนรู้ ที่ 2 = 5 %
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับ ผิด ชอบที่ต้อง พัฒนา	(1) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม  (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มี ความหลากหลาย รับฟังความเห็น ที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์  (3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม กับพื้นฐานของตนเองและบริบท ของกลุ่ม	พฤติกรรมแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	6 - 14	คะแนนรวม 20 %  ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 10 %  ผลการเรียนรู้ ที่ 2 และ 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)
พัฒนาการ การเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน

พัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ (2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มและการค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย	6 - 14	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ที่ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ที่ 2 และ 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้อะละ 5 %)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ศ.ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การประเมินผลโครงการ : หลักการและการประยุกต์. ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Carol, H.W.(1973). Evaluating action program. Boston : Allyn and Bacon.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- เอาผลจากการวิจัยในชั้นเรียนหรือ มคอ.5 ของภาคเรียนก่อนหน้ามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และการขอคำปรึกษา

สำหรับหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
- มีการพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ และสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือ มคอ.5 ของภาคเรียนก่อนหน้ามาใช้กำหนดแนวทางการในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา