



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2561

รหัสวิชา 2553337 ชื่อรายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบท
สังคมไทย

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัส (2 ตัวแรก) 59

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 25533337 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทสังคมไทยเป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น โดยขอขยายรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ทำการศึกษาประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมโลกและของไทยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎ กติกาสากล และกฎหมายนโยบายและแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมของไทย แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม รูปแบบ/วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรคการจัดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และแนวโน้ม ทิศทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 2553337 ชื่อวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทสังคมไทย
 Natural Resource and Environment Management in Social Context
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 2) ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก กลุ่มบริหารงานท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 29 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมโลกและของไทยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎ กติกาสากล และกฎหมายนโยบายและแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมของไทย แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม รูปแบบ/วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรคการจัดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และแนวโน้ม ทิศทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัญหาเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น และมีความเกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนศึกษาถึงการบริหารจัดการคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมและในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชนท้องถิ่นทั้งในเขตเมืองและชนบทโดย มุ่งเน้น เนื้อหาสาระที่ครอบคลุมในสามมิติ มิติที่หนึ่ง หลักการและแนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นทั้งในเขตเมืองและชนบท มิติที่สอง วิธีการและรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นทั้งในเขตเมืองและชนบทและมิติที่สาม สถานภาพและสภาพปัญหาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนที่ดี

Study concepts, theories and philosophies of sustainable administration and management of natural resource and environment. To study, the quality of natural resource and environment, solving the problem of natural resource and environment within the community and the local both in urban and rural. Focusing on and covers the three dimensions, first the principle and the concept of natural resource and environmental management in local level both urban and rural, second, the method and the pattern of administration and management in the local both urban and rural, third, the status and the problematic situation of natural resource and environmental management in the local and the well-sustainable approach of administration and management.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ขอบเขต การศึกษา วิธีการสอน การ วัดผลและประเมินผล	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นกฎ กติกาสากล และกฎหมาย นโยบายและ แผน การ จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของไทย	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	- กฎ กติกาสากลและ กฎหมาย นโยบายและ แผน การ จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของไทย	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	- การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นแนวคิด ทฤษฎี การจัดการสิ่งแวดล้อมในเขต เมือง	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	- แนวคิด ทฤษฎี การ จัดการสิ่งแวดล้อมในเขต เมือง	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นแนวคิด ทฤษฎี ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- แนวคิด ทฤษฎี การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและสรุปประเด็นรูปแบบ/วิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	- รูปแบบ/วิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและสรุปประเด็นรูปแบบ/วิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	- รูปแบบ/วิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	- ปัญหาและอุปสรรคการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	- ปัญหาและอุปสรรคการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตชนบท	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและสรุปประเด็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในเขตเมือง	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	- การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ในเขตเมือง	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ ในเขตชนบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ในเขตชนบท	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นรูปแบบการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ดีในเขต เมือง	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	- รูปแบบการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ดีในเขตเมือง	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นรูปแบบการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ดีในเขต ชนบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	- รูปแบบการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ดีในเขต ชนบท	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ สรุปประเด็นความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	- ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานสืบค้นและ	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สรุปประเด็นแนวโน้ม ทิศ ทางการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
15	- แนวโน้ม ทิศทางการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา	1-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2%
		การส่งงานตรง เวลา	2-15	
		ไม่ทุจริตในการ สอบ	16	
		ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	2-15	
		ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง	2-15	
ความรู้	1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่	สืบค้นข้อมูลและ ตอบคำถาม	2-15	40 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 30 % ผลการเรียนรู้ 3 = 10 %
		การทำงานกลุ่ม	2-15	

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาค	2-15 16	
ทักษะปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาค	2-15 2-15 2-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 20 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	2-15 2-15 2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ	2-15 2-15 2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สารสนเทศ	ประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลงานหน้าชั้นเรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉลาดชาย รมิตานนท์. (2536). ความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2543). วัฒนธรรมไทยในขบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศักดิ์ วิทยากค์. (2543). “สิทธิชุมชน“ ในอำนาจ กายจนพันธุ์. (บรรณาธิการ). พลวัตชุมชนในการจัดการทรัพยากร : สถานการณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2538). สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสาน ดั่งสิกบุตร.รศ. (2546) การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม.เอกสารประกอบการสอนสาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2544) เครื่องมือด้านนโยบายในการจัดการสิ่งแวดล้อม: พัฒนาการและแนวโน้ม. ใน รัฐศาสตร์-การบริหาร รวมบทความวิชาการ (จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 50 ปี ของการสถาปนา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์). สุพิณ เกชาคุปต์, (บก.). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2551). นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้