

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553335 ความหลากหลายของระบบชีวภาพ การอนุรักษ์ และนโยบายการจัดการ  
(Biodiversity conservation and policy of management)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ภายในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 พ.ย. 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
มีความรู้ความเข้าใจความหมาย แนวคิดแนวคิด การอนุรักษ์ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ โดยมุ่งเน้น รูปแบบและวิธีการในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ นโยบายการจัดการระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ของระบบดังกล่าวในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศวิทยา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ ควรให้มีการฝึกปฏิบัติร่วมกับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดประสบการณ์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด การอนุรักษ์ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ โดยมุ่งเน้น รูปแบบและวิธีการในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ นโยบายการจัดการระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ของระบบดังกล่าวในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	12 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

##### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบบันทึกพฤติกรรม
- 2) บันทึกการเข้าเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการอ่านงานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าใจการนำสถิติมาใช้ในการวิจัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

การออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

##### 4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 วิธีการสอน

เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	1. บทนำ การนำเข้าสู่บทเรียน 2. แนวคิดการอนุรักษ์ และความหมายของ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ 2.1 ความหมายที่นิยามตามความแตกต่าง กันในแต่ละสังคมและยุคสมัย 2.2 การนิยามและมาตรวัดและตัวชี้วัดความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบ การสอน เว็บไซต์ Media การอภิปราย	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์
3-4	3. วิธีการอนุรักษ์ที่นิยมใช้ในระดับนานาชาติประ ประเทศ 4. องค์กรและข้อตกลงระหว่างประเทศในการ อนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ 5. การวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน เว็บไซต์ ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 4)	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์
5-7	6. การอนุรักษ์ภายในพื้นที่ที่ได้รับการปกป้อง ประเภทและลักษณะ 7. การอนุรักษ์ด้วยวิธีการเลือกสรรพื้นที่เพื่อ การปกป้องและอนุรักษ์ 8. การพิจารณาสายพันธุ์ เพื่อการอนุรักษ์ 9. การพิจารณาจากกิจกรรมการท่องเที่ยว 10. การพิจารณาจากสภาพความเป็นแหล่งต้น น้ำ 11.การออกแบบพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ 11.1 ขนาดที่รองรับ 11.2 รูปแบบของพื้นที่ 11.3 การบูรณาการเพื่อการรองรับพื้นที่ที่มี ผลผลิตทางชีวภาพ 11.4 พื้นที่เขตกันชน 11.5 ถิ่นที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตตามเขตติดต่อ หรือเขตชายแดน	9 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ กิจกรรมในชั้นเรียน อภิปราย และ นำเสนอประเด็นที่ สนใจ ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 6)	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์
8-10	12. การอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบ ชีวภาพภายนอกพื้นที่การปกป้อง 12.1การอนุรักษ์ในพื้นที่ธรรมชาติ 12.2 การอนุรักษ์พื้นที่สวนป่า หรือ ป่าไม้ 12.3 การอนุรักษ์ในพื้นที่ฟื้นฟูระบบนิเวศ	9 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน กรณีศึกษาจาก งานวิจัยโครงการ	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และ Media อภิปรายกรณีศึกษา	
	12.4 การอนุรักษ์ในรูปแบบของความ หลากหลายทางชีวภาพในระบบเกษตร 12.5 การจัดการป่าไม้ เพื่อการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ 12.6 การใช้ที่ดินแบบผสมผสาน		อนุรักษ์และป้องกัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อม อภิปรายและ นำเสนอประเด็นที่ สนใจ	
8/1	สอบกลางภาค	1.30		
11-12	13. ระบบของสิ่งแวดล้อมกับระบบเศรษฐกิจ 13.1 ชุมชนกับสัตว์และพืช 13.2 การเปลี่ยนแปลงเชิงนิเวศน์ภายใน ชุมชน 13.3 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อ ความหลากหลายของระบบชีวภาพในชุมชน และท้องถิ่น 13.4 ปัญหาของระบบนิเวศน์และความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน นำเสนอรายงาน กลุ่ม ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 10)	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์
13-14	14. การจัดการระบบนิเวศน์และ ทรัพยากรธรรมชาติ 15. กระบวนการจัด การระบบนิเวศน์และ ทรัพยากรธรรมชาติ 16. นวัตกรรมของนโยบายสาธารณะในการ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ 17. กลไกในการบริหารสาธารณะที่มีต่อการ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ 18. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ 19. นโยบายภาครัฐกับการอนุรักษ์และจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม 20. นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเว ศและความหลากหลายทางชีวภาพกับการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	6 ชั่วโมง	บรรยาย และการ อภิปรายของ นักศึกษานำเสนอ รายงานกลุ่ม	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	21. รัฐธรรมนูญของไทยกับสิทธิหน้าที่ในการมีส่วนร่วมส่งเสริม รักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม 2/. กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทยและของต่างประเทศ 22. สรุปประเด็นการเรียนการสอนสรุปประเด็นสำคัญเพื่อเป็น แนวทางในการสอบ วัดและประเมินผล	3 ชั่วโมง	บรรยาย การอภิปรายของนักศึกษา ศึกษา นำเสนอรายงาน กลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา จากงานวิจัย โครงการอนุรักษ์ และป้องกันปัญหา สิ่งแวดล้อมและ สภาพแวดล้อม อภิปรายและ ตอบข้อซักถาม	ดร.ตฤสรณ์ กาญ จนวงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
จริยธรรม	(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม (2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความคิดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	- ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม - ความวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1 - 15	คะแนนรวม 10% ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 4 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 = 6 %
ความรู้	(1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค นำเสนอรายงานกลุ่ม อภิปรายและแสดง ความเห็น	4,6,10 8/1 16	คะแนนรวม 30% ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 , 3 = 10 %

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	กิจกรรมในชั้นเรียน	5-10	(ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)
<b>ทักษะทาง ปัญหา</b>	(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ ประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย  (2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค นำเสนอรายงานกลุ่ม อภิปรายแลแสดง ความเห็น กิจกรรมในชั้นเรียน	4,6,10 8/1 16 5-10 5-7	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 15 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 = 5 %
<b>ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับ ผิดชอบที่ ต้องพัฒนา</b>	(1) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของ กลุ่ม  (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความหลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์  (3) มีความคิดริเริ่มในการ	พฤติกรรม แสดงออกในการร่วม กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้  การนำเสนอรายงาน/ การนำเสนอความคิดใน ประเด็นที่สนใจ ความครบถ้วนด้าน เนื้อหาข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรมภายใน ชั้นเรียน	5-10   11-15	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 และ 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)



พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของ ตนเองและบริบทของกลุ่ม			
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ (2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เนื้อหารายงานและ เนื้อหาในการนำเสนอ รายงาน  การนำเสนอความคิด ในประเด็นที่สนใจ	11-15   5-7	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 และ 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้อ ละ 5 %)

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอน. ความหลากหลายของระบบชีวภาพ และนโยบายการจัดการ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

The Precautionary Principle Project and TRAFFIC, SouthAmerica “The Precautionary Principle in Biodiversity Conservation and Natural Resource Management: Uncertainty, Risk, Biodiversity and Livelihoods”, Quito, Ecuador 16 th-18 th March, 2005  
KAMALJIT S.BAWA AND REINMAR SEIDLER ,1997. CONSERVATION BIOLOGY. VALUE 12 , NO 1, FEBRUARY 1997.  
[www geocities. com / scied 2002](http://www.geocities.com/scied2002) .[www google co.th / advanced](http://www.google.co.th/advanced) .[www geogle. Com](http://www.geogle.Com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่าง ๆ