



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2561

รหัสวิชา 2553328 ชื่อรายวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตอนเรียน B1 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
รหัส (2 ตัวแรก) 59

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2553328 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เพราะถือเป็นรายวิชาที่สำคัญรายวิชาหนึ่งของผู้ที่ศึกษาในศาสตร์นี้ โดยขอขยายรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ทำการศึกษาประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของแผน ประเภทของแผน ความสำคัญของแผนและการวางแผน กระบวนการวางแผนทั้งแผนและการวางแผนทั่วไป แผนและการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อันได้แก่ การกำหนดโครงการ การบริหารโครงการ การติดตามประเมินผลโครงการที่อยู่ภายใต้แผนกลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553328 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
3 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเรื่องของแผน ประเภทของแผน ความสำคัญของแผนและการวางแผน กระบวนการวางแผนทั้งแผนและการวางแผนทั่วไป แผนและการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อันได้แก่ การกำหนดโครงการ การบริหารโครงการ การติดตามประเมินผล โครงการที่อยู่ภายใต้แผนกลยุทธ์ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปวิเคราะห์แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ จากกรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพื้นที่จริง เพื่อนำเสนอกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ถูกต้อง และนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การศึกษาและติดตามนโยบาย แผนงาน และโครงการของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ผลกระทบทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศที่มีต่อการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของนโยบาย แผนงาน และโครงการต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันเหล่านี้ สามารถใช้เป็นตัวอย่างเพื่อประกอบการอธิบาย ทำความเข้าใจต่อทฤษฎีหรือแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์และบริหารโครงการส่วนท้องถิ่นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว ในส่วนของหน่วยการปกครองท้องถิ่นตลอดจนศึกษาถึงกระบวนการในการดำเนินการโครงการ เทคนิคในการบริหารโครงการ การกำหนดโครงการ การเตรียมโครงการ การทบทวนและอนุมัติ การนำโครงการไปปฏิบัติและการประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

Study concepts and processes in short-long term planning in project, project management technique, forming, implementing and evaluation for local development are also introduced.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- (2) การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (4) อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- (3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (4) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเข้าชั้นเรียน
- (2) การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (4) การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

- (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- (2) แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- (2) การสอบกลางภาค ปลายภาค
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- (4) รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.2 วิธีการประเมินผล

- (1) รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (2) การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ขอบเขต การศึกษา วิธีการสอน การ วัดผลและประเมินผล	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
2	- ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแผน -กระบวนการวางแผนทั้ง แผนทั่วไป แผนประจำปี และแผนกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น **มอบหมายงานเพื่อเตรียม ลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
3	- กระบวนการวางแผน เชิงกลยุทธ์ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น - การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุปทบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุ่มจาก รายชื่อ (5 คณะน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
4	- การกำหนดวิสัยทัศน์ - การกำหนดพันธกิจ - การกำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุปทบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุ่มจาก รายชื่อ (5 คณะน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
5	- การสร้างแผนที่ ยุทธศาสตร์ - การแปลงยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ - การวางแผนที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกเขียนแผนที่ยุทธศาสตร์ (5 คณะน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
6	-การกำหนดโครงการ -การบริหารโครงการ -เทคนิคการบริหาร โครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุปทบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุ่มจาก รายชื่อ (5 คณะน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	- การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
8	การฝึกการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
9	การฝึกการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
10	การฝึกวิเคราะห์แผนที่ยุทธศาสตร์	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
11	การฝึกการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์และโครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
12	การฝึกการวิเคราะห์การกำหนดโครงการ การบริหารโครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
13	การฝึกการวิเคราะห์การติดตามและการประเมินผลโครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
14	แผนชุมชนและความเชื่อมโยงของแผนชุมชนกับแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
15	สัมมนาการศึกษากระบวนการวางแผนและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากกรณีศึกษา	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - อภิปรายและแสดงความคิดเห็นโดยคณาจารย์และนักศึกษา (20 คะแนน)	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา การส่งงานตรง เวลา ไม่ทุจริตในการ สอบ ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่นและมีการ อ้างอิง การทำงานกลุ่ม	1-15 3-6,8-13 และ 15 16 3-6,8-13 และ 15 3-6,8-13 และ 15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3,5 = 8% 2,4 = 2%
ความรู้	(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไข้ปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง (4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	สอบปลายภาค การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม		40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 2 = 10 % 3 = 10 %
ทักษะปัญญา	(1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ (2) มีความสามารถในการถ่ายทอด	การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม		30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 10 %

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>การทำงานกลุ่ม และสอบปลายภาค</p>		<p>2 = 10 %</p> <p>3 = 5 %</p> <p>4 = 5 %</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,3,4 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม</p>	<p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น</p> <p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,2 = 5%</p> <p>3,4 = 5%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปกรณ์ ปรียากร. 2548. การวางแผนกลยุทธ์: แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ปกรณ์ ปรียากร. 2550. การบริหารโครงการ: แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

มยุรี อนุমানราชธน. 2551. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. ปทุมธานี: ดุมายเบส.

สมบัติ อึ้งรังษิณวงศ์. 2545. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สุพาดา สิริกิตตาและคณะ. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ, 2543.

สุภาพร พิศาลบุตร, ผศ.. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547.

อรรถัย เสียงจินดาถาวร. 2554. เอกสารประกอบการสอน วิชาการวางแผนและบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น. อุบลราชธานี: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ภาษาอังกฤษ

Burke, Rory. 1999. Project management : planning & control techniques. Chichester : Wiley.

Cleland, David I. 1994. Project management : strategic design and implementation. 2nd ed. New York : McGraw-Hill.

Meredith, Jack R. 1995. Project management : a managerial approach. 3rd ed. New York : Wiley.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อัมพร อึ้งรังษิณวงศ์. 2551. องค์การ: ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

<http://th.wikipedia.org/wiki/การบริหารโครงการ>

<http://pirun.ku.ac.th/~fedupst/Book181441-3.pdf>

<http://www.km.moc.go.th/index.php?>

http://kmcenter.rid.go.th/kmc13/d_v/0202-0004.pdf

http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb3/kp.htm

http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb3/eb140751/eb140751

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้