

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553234 ธรรมาภิบาลโลกและองค์การระหว่างประเทศ
(Global Governance and International Organisations)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11

1.8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 13 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของจักรวาลโลก จุดกำเนิด ประเภท บทบาทหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศในบริบทของธรรมชาติของจักรวาลโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่มีต่อประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.2.1 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

2.1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.2.4 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2.5 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.1.2.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

2.1.3.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.3.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลโลก จุดกำเนิด ประเภท บทบาท หน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศในบริบทของธรรมาภิบาลโลก การวิเคราะห์บทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่มีต่อประเด็นต่างๆ

A study of various theoretical and conceptual approaches which can be taken to the study of global governance; origins, categories and roles of the international organisations in the context of global governance focusing the role of international organisations in specific issue areas.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในเนื้อหารายวิชา</p> <p>2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p>	1-15	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลโลกและองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>2) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ บูรณาการกับสิ่งที่เรียนไป</p>	<p>1) ทดสอบย่อย</p> <p>2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	4,6,10,13,14	20%
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์กรณีศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>3) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา โดยการ</p>	<p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 3) ทดสอบปลายภาค		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	20%
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า 3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน	1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน	1-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการ ประเมินผล - การก่อเกิดของกระแส โลกาภิวัตน์และคำว่า Governance	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและ รายละเอียดของรายวิชา เกณฑ์การให้ คะแนน การวัดและการประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนอธิบายถึงการก่อเกิดและ ความหมายของโลกาภิวัตน์และคำว่า Governance 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ประเด็นคำถามร่วมกันระหว่าง อาจารย์และนักศึกษาในประเด็น ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อองค์การ ระหว่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความเข้าใจของ นักศึกษาในความหมายของ โลกาภิวัตน์และคำว่า Governance 2. ผู้สอนตั้งคำถามให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายความเกี่ยวพันระหว่าง โลกาภิวัตน์และคำว่า Governance	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายใน ชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		โดยแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปราย ส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน			
2 (3 ชม.)	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลโลก	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ จุดกำเนิด และประเภทของธรรมาภิบาลโลก 2. ตัวแสดง สถาบัน กระบวนการและการเมืองของธรรมาภิบาลโลก 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจับกลุ่มกันเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อความสำคัญของธรรมาภิบาลโลกต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 2. ผู้สอนตั้งคำถามถึงสถานการณ์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกกับนักศึกษาและให้นักศึกษาค้นคว้าหาองค์การ/องค์กรระหว่างประเทศที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาดังกล่าว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) <ol style="list-style-type: none"> 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
3 (3 ชม.)	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลโลก	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวข้องกับ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับธรรมาภิบาลโลก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point presentation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลโลกและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ</p>	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	<p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
4 (3 ชม.)	องค์การสันนิบาตชาติ (The League of Nations)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับองค์การสันนิบาตชาติ (The League of Nations)</p> <p>2. ความล้มเหลวและการสิ้นสุดขององค์การสันนิบาตชาติ</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความเข้าใจของนักศึกษาต่อองค์การสันนิบาตชาติ</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัจจัยสำคัญที่ทำให้องค์การสันนิบาตชาติปิดตัวลง โดยการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3</p>		<p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p> <p>2. ด้านความรู้ (20%)</p> <p>1) ทดสอบย่อย</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
5 (3 ชม.)	องค์การสหประชาชาติ (the United Nations)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับองค์การสหประชาชาติ (the United Nations)</p> <p>2. องค์กรหลักขององค์การสหประชาชาติ</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ประเด็นปัญหาที่องค์การสหประชาชาติมีส่วนในการจัดการ</p> <p>4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงขอบเขตภาระหน้าที่ขององค์การสหประชาชาติ ต่อการจัดการสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอคำตอบที่พบในชั้นเรียน</p>		<p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
6 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลเศรษฐกิจโลก(Global economic governance)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาเศรษฐกิจโลกที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ IMF, World Bank และ WTO ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจทั่วโลก</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. การดำเนินงานของ IMF, World Bank และ และความท้าทายที่กำลังเผชิญ</p> <p>4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาจับกลุ่มกันคิดว่าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจโลก และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจต่อการจัดการปัญหาดังกล่าว และนำเสนอผลการค้นคว้าในชั้นเรียน</p> <p>2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4-5</p>		<p>2. ด้านความรู้ (20%)</p> <p>1) ทดสอบย่อย</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
7 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลสุขภาพโลก (Global health governance)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาสุขภาพอนามัยโลกที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ WHO, ICRC และ Medecins Sans Frontieres ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพทั่วโลก</p> <p>3. การดำเนินงานของ WHO, ICRC และ Medecins Sans Frontieres และความท้าทายที่กำลังเผชิญ</p> <p>4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงานองค์กรระหว่างประเทศที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>2. การวิเคราะห์ และเสนอความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>3. ใบงานองค์กรระหว่างประเทศที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p>	<p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
8 (3 ชม.)	<p>ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมโลก (Global environmental governance)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ UNEP, WWF, Greenpeace และ Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั่วโลก</p> <p>3. การดำเนินงาน UNEP, WWF, Greenpeace และ Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) และความท้าทายที่กำลังเผชิญ</p> <p>4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ และแนวทางการแก้ไขขององค์กรระหว่างประเทศที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความสำคัญขององค์กรระหว่างประเทศด้าน</p>		<p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		สิ่งแวดล้อมต่อการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมโลก โดยให้นักศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อม ทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน			
9 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลโลกด้าน อาหารและการเกษตร (Global governance of food and agriculture)	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤต หรือปัญหาด้านอาหารและการเกษตร ที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ FAO, Oxfam และ the International Fund for Agricultural Development (IFAD) ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไข ปัญหาด้านอาหารและการเกษตรทั่ว โลก 3. การดำเนินงานของ FAO, Oxfam และ the International Fund for Agricultural Development (IFAD) และความท้าทายที่กำลังเผชิญ 4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะ ผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายใน ชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงปัญหาความหิวโหยและความมั่นคงทางอาหารที่เกิดขึ้นทั่วโลก โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ สถานการณ์ในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขผ่านองค์กรระหว่างประเทศ โดยการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน			
10 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลโลกและการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ (Global governance and international migration)	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาการย้ายถิ่นระหว่างประเทศที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ IOM, UNHCR และ ILO ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ 3. การดำเนินงาน IOM, UNHCR และ ILO และ ความท้าทายที่กำลังเผชิญ 4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 2. ด้านความรู้ (20%) 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนตั้งคำถามถึงความการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ สถานการณ์ในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขผ่านองค์การระหว่างประเทศ โดยการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 8-9		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
11 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลมนุษยธรรมโลก (Global humanitarian governance)	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาด้านมนุษยธรรมที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ UN, ICRC และ World Vision ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาด้านมนุษยธรรมทั่วโลก 3. การดำเนินงานของ UN, ICRC และ World Vision และความท้าทายที่กำลังเผชิญ 4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงปัญหาด้านมนุษยธรรมในประเด็นต่างๆ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไข ผ่านองค์ระหว่งประเทศ โดยการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน		2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
12 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลโลกและประชาสังคมโลก (Global governance and global civil society)	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาด้านประชาสังคมที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ IMF, World Bank และ WTO ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาด้านประชาสังคมทั่วโลก 3. การดำเนินงานของ IMF, World Bank และ WTO และความท้าทายที่กำลังเผชิญ 4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความสำคัญของประชาสังคมโลก และบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายเป็นรายกลุ่ม		3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
13 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลความมั่นคงโลก: การก่อการร้ายและองค์กรอาชญากรรม (Global security governance: terrorism and organised crime)	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาการก่อการร้ายและองค์กรอาชญากรรมที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ UN และ INTERPOL ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาการก่อการร้ายและองค์กรอาชญากรรม 3. การดำเนินงานของ UN และ INTERPOL และความท้าทายที่กำลังเผชิญ 4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงปัญหาการก่อการร้ายและองค์กรอาชญากรรมว่าเป็น	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 2. ด้านความรู้ (20%) 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ปัญหาที่แต่ละประเทศจะต้องจัดการเองหรือเป็นปัญหาที่จำเป็นต้องการก่อเกิดความร่วมมือระดับโลกในการจัดการ โดยการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 10-11</p>		<p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
14 (3 ชม.)	<p>ธรรมาภิบาลความมั่นคงโลก: อาวุธนิวเคลียร์ และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง (Global security governance: Nuclear Weapons and Weapons of Mass Destruction)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสถานการณ์ วิกฤตหรือปัญหาอาวุธนิวเคลียร์ และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูงที่สำคัญของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของ UN และ International Atomic Energy Agency (IAEA) ในการกำกับดูแลความสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาอาวุธนิวเคลียร์ และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง</p> <p>3. การดำเนินงาน UN และ International Atomic Energy Agency (IAEA) และความท้าทายที่กำลังเผชิญ</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>2. ด้านความรู้ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงปัญหาการครอบครองอาวุธนิวเคลียร์ และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูงของแต่ละประเทศครอบครอง และความพยายามในการต่อต้านการแพร่กระจายอาวุธผ่านการประสานและบริหารจัดการขององค์กรระหว่างประเทศ โดยการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	
15 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลโลกและองค์การระหว่างประเทศโดยสรุป	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายสรุปในหัวข้อธรรมาภิบาลโลกและองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>2. นักศึกษาร่วมทำกิจกรรม Game-based Learning โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะจับสลากเพื่อเลือกประเด็นปัญหา แต่ละปัญหาจะมีกลุ่มที่จับได้มากกว่าสองกลุ่ม และนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องระดมความคิดเพื่อเลือกองค์การระหว่างประเทศที่เหมาะสมต่อการจัดการกับประเด็นดังกล่าว พร้อมทั้งอธิบายว่าองค์กรที่นักศึกษาเลือกมี</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แบบทดสอบย่อย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิธีการแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไรบนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ หลักการดำเนินงาน หรือโครงการต่างๆขององค์กร หลังจากนั้นต้องนำเสนอผลที่ได้ และให้นักศึกษากลุ่มอื่นๆ ลงคะแนนว่ากลุ่มใดที่มีวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุด</p> <p>3. ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบทดสอบย่อย</p>		<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 %
- งานที่อาจารย์ประจำวิชามอบหมาย	20 %
- รายงานกลุ่ม	20 %
- การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ขจิต จิตตเสวี. (2557). **ธรรมาภิบาลโลก: หลักการ องค์การ และกระบวนการของโลกระบบธรรมาภิบาล.**
กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

Margaret P. Karns and Karen A. Mingst. (2010). **International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance.** 2nd edn. Boulder: Lynne Rienner.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

R. Wilkinson and S. Hughes. (2002). **Global Governance: Critical Perspectives.**
London: Routledge.

D. Held and A. McGrew. (2002). **Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance.** Cambridge: Polity.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี