

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
สาขาวิชารัฐศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553233 ชื่อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงในการเมืองโลก  
East Asian in World Politics

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์ (ตอนเรียน A2)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อม (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 สิงหาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 จิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.1.1 ผู้เรียนมีวินัย ในการตรงต่อเวลา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้

1.1.2 เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

1.1.3 เป็นผู้คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองในภูมิภาคเอเชีย

1.2.2 สามารถนำความรู้จากข้อ 1.2.1 มาใช้ในการค้นคว้าข้อมูลและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆได้

1.2.3 สามารถนำหลักความรู้ไปใช้พัฒนาแก้ไขปัญหา และนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

## 1.3 ทักษะพิสัย (ทักษะทางปัญญา ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ผู้เรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาต่างๆ ทางการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชีย

1.3.2 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณต่อปัญหานั้นๆ อย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และกทักษะ ตามกรอบทฤษฎีและแนวคิดที่ศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการเมือง การปกครอง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ กลุ่มพลังทางสังคม ประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครองในปัจจุบัน โดยเน้นศึกษา จีน อินเดีย และญี่ปุ่น

Study politics and government of democratic countries, history, economic and social context of those countries concerning liberal democracy, communism, and other patterns of government, comparative study of structural relationship, patterns, and democratic culture resulted from their economic and social development.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook , Email, Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(2). ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(3). มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1). บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา ในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2) ปลูกฝังให้ผู้เรียนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นสวนดุสิต</p> <p>3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มเพื่อเกิดการระดมสมอง รับผิดชอบร่วมกัน สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณ นำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p>	1-15	10%
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์</p>	<p>1). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>2) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<p>2 )ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง โดย จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ</p> <p>3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study)โดยบรรยายประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มอบหมายให้ศึกษาและค้นคว้าจากเอกสารภายนอกห้องเรียน และสื่อออนไลน์ รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น</p>	<p>3) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>4) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>5) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>6) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>7) การสอบปลายภาค</p> <p>8) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p>		
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>1). มอบหมายการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม และการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน</p> <p>2). มอบหมายให้ศึกษา และค้นคว้าจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>	<p>1). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>	5,6,9,10, 13	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1). จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไรและมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p>	2,5,6,9,10, 13,14	10%
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>1). ผู้สอนแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลแหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Case Study) จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดทำโครงการฯ หรือ รายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้และนำมานำเสนอ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น</p>	<p>1). ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	14	20%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>• ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย</li> <li>• สภาพทั่วไปของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงแนวการสอนและกฎเกณฑ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล งานที่มอบหมายเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>3. หลังจากทาแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนเสร็จผู้สอน ทำการเฉลยคำตอบร่วมกับผู้เรียน พร้อมทั้งอธิบาย เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนก่อนเริ่มบรรยายประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>4. บรรยาย หัวข้อเกี่ยวกับภูมิหลังประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง และอิทธิพลทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>5. หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย</li> <li>6. บรรยายสรุป</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแนวการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> </ul> <p>Computer และ Overhead Projector</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</li> <li>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</li> <li>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</li> <li>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</li> <li>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</li> </ol>	อ. เพ็ญภา เว็บ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				9) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 10) การสอบปลายภาค 11) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
2 (3ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>-ความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศที่ผู้เรียนทราบ และบอกถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่ม</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง”</p> <p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4. เมื่อผู้เรียนหมดปัญหาข้อสงสัย ผู้สอนมอบใบงานให้ผู้เรียนทำและส่งภายในชั่วโมงเรียน</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆละ 5-7 คน</li> <li>ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแนวการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> </ul> <p>Computer และ Overhead Projector</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-นำเสนอรายงานในหัวข้อใบงานเพื่อแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียน		7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9). ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 10) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับ มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
3 (3 ชม.)	• ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออก -ความขัดแย้งในเอเชียตะวันออก	กิจกรรม 1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนยกตัวอย่าง ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของภูมิภาคต่างๆ ที่ปรากฏเป็นข่าว 2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความ ขัดแย้งในเอเชียตะวันออก” 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่ สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายใน ห้องเรียน		1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. เมื่อผู้เรียนหมดปัญหาข้อสงสัย ผู้สอน กำหนดให้ผู้เรียนจัดทำสรุป โดยค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อสารสนเทศ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ผู้สอน บรรยาย ส่งภายในชั่วโมงเรียน</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ใบงาน ให้ผู้เรียนจัดทำสรุปหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออก ทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” และนามาศึกษาาร่วมกัน ภายในห้องเรียน</p> <p>****สอบย่อย (1)****</p>		<p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	
4 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตกในเอเชียตะวันออก</li> </ul>	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนการเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตก</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “การเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตกในเอเชียตะวันออก” โดยแบ่งออกเป็นยุคสมัยตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงสมัยปัจจุบัน</p> <p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายใน</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-สื่อ Power point</p> <p>Computer และ Overhead Projector</p> <p>-You Tube</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ห้องเรียน 4. บรรยายสรุป		3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
5 (3ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประวัติศาสตร์ประเทศจีน</li> <li>• ประวัติศาสตร์จีนสมัยโบราณ</li> <li>• ประวัติศาสตร์จีนสมัยกลาง</li> <li>• ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่</li> <li>• ประวัติศาสตร์จีนสมัยปัจจุบัน</li> </ul>	<b>กิจกรรม</b> 1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนของละครเรื่องฉินซีฮ่องเต้ 2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ของประเทศจีน” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน 4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ระดมการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของ	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>จีนที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนำมาศึกษาร่วมกันภายในห้องเรียน</p>		<p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>13) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p> <p>14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงาน</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับ มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
6 (3 ชม.)	• บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศจีนในปัจจุบัน	<b>กิจกรรม</b> 1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนของ ความสำเร็จในด้านเศรษฐกิจของจีน 2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของ ประเทศจีนในปัจจุบัน ” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่ สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายใน ห้องเรียน 4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ระดมการศึกษาเกี่ยวกับบทบาททาง เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศจีนใน ปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงประเด็น	สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test)	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ความคิดเห็น ส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และนำมาศึกษาร่วมกันภายในห้องเรียน</p> <p>*****สอบย่อย (2)*****</p>		<p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>13) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p> <p>14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>ครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	•ประเทศจีนก่อนการเข้ามาของ มหาอำนาจตะวันตก	กิจกรรม 1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนชวนผู้เรียน พูดคุยเกี่ยวกับอิทธิพลความยิ่งใหญ่ของ ประเทศจีน ในอดีต 2. หลังจากนั้น นำผู้เรียนเข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประเทศจีนก่อนการเข้ามาของมหาอำนาจ ตะวันตก ” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่ สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ร่วมแสดง ความคิดเห็น ภายในห้องเรียน 4. บรรยายสรุป			
8 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับ มหาอำนาจตะวันตก	กิจกรรม 1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนชวนผู้เรียน พูดคุยเกี่ยวกับอิทธิพลความยิ่งใหญ่ในเวทีโลก ของประเทศจีน 2. หลังจากนั้น นำผู้เรียนเข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับ มหาอำนาจตะวันตก ” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายใน	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ร่วมแสดงความคิดเห็น ภายในห้องเรียน</p> <p>4.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ทำการสรุปข้อมูลเกี่ยวกับประเทศจีนออกมาเป็น Mind Map</p> <p>5. บรรยายสรุป</p>		<p>หลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	
9 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น</li> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคต้น -สังคมนักคิด</li> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคศักดินา</li> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคเมจิ-สงครามโลกครั้งที่ 2</li> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคสมัยปัจจุบัน</li> </ul>	<p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO ชมความงามของประเทศญี่ปุ่นและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น” อย่างละเอียด</p> <p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-สื่อ Power point</p> <p>Computer และ Overhead Projector</p> <p>-You Tube</p>	<p>ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในระหว่างเรียน</p> <p>-จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยายและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียน</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>คน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ชั้นห้องสมุด และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ประเทศญี่ปุ่น ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ศึกษาและเปรียบเทียบประเทศญี่ปุ่นในอดีตก่อน สงครามโลกครั้งที่สองและหลังสงครามโลกครั้งที่สอง เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้</p>		<p>-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วนการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ คะแนนระหว่างภาค)</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>13) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไข ปัญหา</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p> <p>(สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	
10 (3 ชม.)	<p><b>บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศญี่ปุ่น ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ถึงปัจจุบัน</b></p>	<p>- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน นำกรณีศึกษาปัญหาทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในประเทศญี่ปุ่น มาอภิปรายร่วมกัน เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนกันภายในห้องเรียน</p> <p>****สอบย่อย (3)****</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-สื่อ Power point</p> <p>Computer และ Overhead Projector</p> <p>-You Tube</p>	<p>1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p> <p>3). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงาน</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 4) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน	
11 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับมหาอำนาจตะวันตก	1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับเส้นทางรถไฟสายมรณะ ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 2. หลังจากนั้น นำผู้เรียนเข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น” โดยแบ่งออกเป็นยุคสมัยตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงสมัยใหม่ อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน 4. บรรยายสรุป	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9). ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 10) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับ มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
12 (3 ชม.)	<b>•ศึกษาค้นคว้าอิสระนอกห้องเรียน</b>	1.ผู้สอนมอบหมายใบงานให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาปัญหาความร่วมมือและ ความขัดแย้งของประเทศจีนและประเทศญี่ปุ่น ที่เกิดขึ้นทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและ ภูมิภาคอื่น โดยค้นคว้าข้อมูลจากตำรา และสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน	อ. เพ็ญภา วัณณ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3.นำกรณีศึกษามาอภิปรายร่วมกันภายในห้องเรียน		2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
13 (3 ชม.)	•วิพากษ์ประเทศจีน •วิพากษ์ประเทศญี่ปุ่น	- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน นำกรณีศึกษาปัญหาทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในประเทศจีน และ ญี่ปุ่น บนเวทีโลกมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนกันภายในห้องเรียน -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนใน	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน -ผู้สอนทำการสรุป ****สอบย่อย (4)****</p>		<p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 10) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการ ชักถามภายในชั้นเรียน 11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม 13) สังเกตจากพฤติกรรมและการแก้ไข ปัญหา 14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
14 (3ชม.)	นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	-ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลจากการศึกษา เอเชีย ตะวันออกกับบทบาทการเมืองโลกในภาพรวม และกรณีตัวอย่างปัญหาของประเทศจีน อินเดีย และญี่ปุ่น ที่เกิดขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตารา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		นำเสนอโดยใช้พาวเวอร์พอยส์ และส่งเล่ม รายงานที่มีความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการ อ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง เพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนแนวคิดในการนำเสนอ (ดำเนินงาน เป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน)		2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และ การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 10) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้น เรียน	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
15 (3 ชม.)	สรุปและทบทวนบทเรียน	อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหารายวิชาทั้งหมดให้ ผู้เรียนฟัง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ ปลายภาค		1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

<b>1.1 คะแนนเก็บระหว่างภาค</b>	<b>70%</b>
1.1.1 จิตพิสัย	10%
1.1.2 กิจกรรมในชั้นเรียน	20%
1.1.3 รายงาน/การนำเสนอ	20%
1.1.4 สอบย่อย(1) สัปดาห์ที่ 3	5%
1.1.5 สอบย่อย(2) สัปดาห์ที่ 6	5%
1.1.6 สอบย่อย(3) สัปดาห์ที่ 10	5%
1.1.7 สอบย่อย(4) สัปดาห์ที่ 13	5%
<b>1.2 สอบปลายภาค</b>	<b>30%</b>

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองโลก

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการเพื่อการปกครองในภูมิภาคเอเชีย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาคำขอปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
3. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบและคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงใช้ปีการศึกษาต่อไป

ผลสัมฤทธิ์

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรในรายวิชาร่วมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์