

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553129 ชื่อวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย  
Thai Politics and Local Government

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล ดวงจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล ดวงจิตร

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 5 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถ อธิบายถึง ความสัมพันธ์ระหว่าง พัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ ตลอดจนเปรียบเทียบกับ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.1.3 สามารถ อธิบายถึง รูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้ เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการ สำคัญในการปกครองท้องถิ่น ผนวกกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหา ของการปกครองท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ใน โลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการ ปกครองท้องถิ่น รวมทั้งการประพฤติตนตาม คุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิต สาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ในส่วนของการเมืองการปกครอง และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปกครองท้องถิ่นของไทย โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ปัญหานั้น ซึ่งจะให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

A study of major principles in local administration; relations between democratic development, centralisation, decentralisation and politics and local administration; patterns, structures, including local political problems comparing with other countries.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน การตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์แรก หรือผ่านทางเว็บไซต์ หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>-ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วนของแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น และให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง โดยการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายในสังคมไทย เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวทฤษฎีเป็นฐาน หรือแม้แต่การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ที่ได้จากเรียนมาป ระยุกต์ และเพื่อการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p>	<p>ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และการสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และการสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการทำงาน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	20%
<p>-ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนากลุ่ม ระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p>	<p>การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่าง การจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถามท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ของงานการประเมินผลลัพธ์ที่</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน		
<p>-ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>จัด กิจกรรมการเรียนรู้โดย มีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิด ในการทำ งาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ หรือการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา</p>	<p>ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>20%</p>
<p>-ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ผู้สอน วิเคราะห์</p>	<p>ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการ</p>	<p>ตลอดภาค</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง และหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะ การศึกษากฎนิศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์หาทางแก้ไข ปัญหา รวมถึงการมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ใ ห้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต</p>	<p>ทำงานเป็นทีม การ สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการทำงานกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p>	<p>การศึกษา</p>	
<p>-ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร แนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้</p>	<p>ใช้วิธี การถาม- ตอบ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การ ทดสอบย่อย หลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่างๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วย การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบ ในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า</p>			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลงานที่มอบหมาย และเริ่มศึกษา และบรรยายในหัวข้อ แนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหา รายวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียน และค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวทางการสอน</li> <li>3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการ ถาม- ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา</li> <li>4. บรรยายถึงความหมายแนวคิดและหลักการสำคัญ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยว</li> </ol>			



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>เนื้อหารายวิชาที่ได้บรรยายไป</p> <p>6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนลงในสมุด เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน, Power point ประกอบ การบรรยาย,คำถามทดสอบความรู้ก่อนเรียน , Computer, Visualizer และ Projector.</p>			
2 (3 ชม.)	การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวความคิด ทฤษฎี	<p>1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษา ทางด้านการปกครองท้องถิ่น ประกอบกับ Power point</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงการศึกษการปกครองท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และกักร่วมกันอภิปราย</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตขอ การศึกษาด้านการปกครองและให้นำงาน มาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถาม ทำยบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการ เรียน Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>			
3 (3 ชม.)	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนา ประชาธิปไตย	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่ มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่าน มา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบ ทดสอบ แบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ</p> <p>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นกับการ พัฒนาประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความ สัมผัสใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และกรร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตยและให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน แบบทดสอบย่อย Power point, Computer, Visualizer และProjector</p>			
4 (3 ชม.)	การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถาม</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ทำยบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน Power point, Computer, Visualizer และ Projector			
5 (3 ชม.)	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทำยบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน :</b> เอกสารประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector			
6 (6 ชม.)	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ถึงรูปแบบการเมืองการปกครอง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>			
7 (3 ชม.)	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่าน มาโดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียน</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย หัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป ประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และกั ร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถาม ทำยบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการ เรียน แบบทดสอบย่อย Power point, Computer, Visualizer และProjector</p>			
8 (3 ชม.)	การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ถึงเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบพิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่าง การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบพิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร ให้นักศึกษาได้ศึกษา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น</p> <p>-ศึกษกรณีการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบพิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยายและการระดมสมอง</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน Power point, Computer, Visualizer และProjector</p>			
9 (3 ชม.)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่ององค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน Power point, Computer, Visualizer และProjector</p>			
10 (3 ชม.)	ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และอภิปรายร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p>			



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector			
11 (3 ชม.)	ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่	<p>1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในหัวข้อทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป ประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบ Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>			
12	การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ	1. บรรยายประกอบ Power point			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)		<p>ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และอภิปรายร่วมกัน</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน Power point, Computer, Visualizer และProjector</p>			
13 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานที่มอบหมาย	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องงานที่เพื่อนำเสนอ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนอและการอภิปราย</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน Power point, Computer, Visualizer</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และ Projector			
14 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานที่มอบหมาย	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องงานที่เพื่อนำเสนอ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและการร่วมกันอภิปราย</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>			
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้งแจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ต่อไป			
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย / งานที่มอบหมาย / การนำเสนองาน 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร. (2557). *การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

โกวิท พวงงาม. (2550). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชำนาญ ศักดิ์เศรษฐ์. (2543). *ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร . (2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัท พินเนต พรินท์ติ้งเซ็นเตอร์จำกัด.

ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. (2537). *การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น*. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยการเสนออาจารย์ผู้สอนโดยตรง ผ่านการสำรวจความพึงพอใจจากหลักสูตร และการประเมินผลผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาประเมินตนเองจากการเข้าเรียน ผลงานที่ส่งอาจารย์ จากการมอบหมายงาน จากการทดสอบความรู้อยู่ในแต่ละหัวข้อ รวมถึงผลงานที่จัดทำภายในชั้นเรียน และนอกห้องเรียนในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ผลงาน ผลการทดสอบ และงานที่นำเสนอในรูปแบบกลุ่ม
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากหลักสูตรรัฐศาสตร์

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตนและส่วนรวม	✓	✓	✓
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ	✓	✓	✓
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ ในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม	✓	✓	✓
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี