

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553123 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ  
(Comparative Politics and Government)

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อ.เพ็ญภา เว็บป์ อาจารย์ผู้สอน

2) อ.กัญญาณันท์ เสถียรสุขคนธ์ อาจารย์ผู้สอน

3) อ.สุรดา จันทะสุตธนกุล อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / 2561 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มกราคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบในเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูงต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ แนวการวิเคราะห์การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ทั้งในรูปแบบของรัฐและระบอบการเมืองการปกครอง เช่น ราชาอาณาจักร สาธารณรัฐ และคอมมิวนิสต์ ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบและเงื่อนไขของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้น โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในมิติการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ

A study of the evolution of comparative politics and government; comparative politics and government analytical approaches both forms of state and political regimes such as kingdom, republic, and communism; compares structures, elements, and politics and government regimes conditions; using case study of political, security, economic, and political behavior dimensions in other countries.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ความรับผิดชอบเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

- 1). มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2). ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

#### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1). บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา ในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 2). ปลูกฝังให้ผู้เรียนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นสวนดุสิต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1). ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2). ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาของสาระสำคัญของรายวิชา
- 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1). ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
- 2). ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเอง โดย จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง(Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)
- 2). พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน
- 3). การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน
- 4). การทำแบบฝึกปฏิบัติ
- 5). จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric
- 6). จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 7). การสอบปลายภาค
- 8). จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1). มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ
- 2). มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

### 3.2 วิธีการสอน

1). มอบหมายการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม และการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน

2). มอบหมายให้ศึกษา และค้นคว้าจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

2). ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### 4.2 วิธีการสอน

1). จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ

### 4.3 วิธีการประเมิน

1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน

## วิธีการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

<b>1.1 คะแนนเก็บระหว่างภาค</b>	<b>70</b>	<b>คะแนน</b>
1.1.1 สมุดและแบบฝึกหัด	10	คะแนน
1.1.2 กิจกรรมในชั้นเรียน	20	คะแนน
1.1.3 รายงาน/การนำเสนอ	20	คะแนน
1.1.4 ทดสอบย่อย	20	คะแนน
<b>1.2 สอบปลายภาค</b>	<b>30</b>	<b>คะแนน</b>

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำรายวิชา และบทบรรยายในหัวข้อพัฒนาการและความสำคัญของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</li> <li>-แนวทางการศึกษาการเมืองการปกครองในยุคโบราณ</li> <li>-แนวทางการศึกษาการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> แนะนำรายวิชาและวิธีการเรียนการสอน กำหนดกฎเกณฑ์และการสร้างข้อตกลงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>-บรรยายในหัวข้อแนวทางการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบในยุคโบราณถึงยุคปัจจุบัน</li> <li>-มอบหมายให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาการบรรยายส่งภายในชั้นเรียน</li> <li>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยภายหลังการบรรยาย</li> <li>-ให้นักศึกษาทำการสรุปหัวข้อบรรยายเป็น Mind ลี้อ</li> </ul> <p>สื่อ: Course Outline Computer, Overhead, Projector</p>	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การวิเคราะห์ระบบการเมืองการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</li> <li>-รูปแบบของรัฐ</li> <li>-การปกครองแบบประชาธิปไตย</li> <li>- การปกครองแบบคอมมิวนิสต์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายสรุปเนื้อหาารูปแบบของรัฐ, การปกครองแบบประชาธิปไตย, การปกครองแบบคอมมิวนิสต์</li> <li>- วิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- มอบหมายนักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและสื่ออินเทอร์เน็ต ตามเอกสารใบงาน “รูปแบบการเมืองการปกครอง”</li> <li>-แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คนเพื่อค้นคว้ารูปแบบทางการเมืองการปกครอง ตามที่ได้รับมอบหมายแล้วนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Computer, Overhead, Projector</li> </ul>	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวการจัดแบ่งกลุ่มประเทศ</li> <li>-กลุ่มประเทศอุตสาหกรรม</li> <li>-กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์</li> <li>-กลุ่มประเทศที่สาม</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาและนำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Computer, Overhead, Projector</li> </ul> <p>****หมายเหตุ: ทดสอบย่อย (1)</p>	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประวัติศาสตร์ประเทศสหราชอาณาจักร</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p>	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	• ข้อมูลพื้นฐานของสหราชอาณาจักร		-บรรยายเนื้อหาประวัติศาสตร์ประเทศสหราชอาณาจักร และข้อมูลพื้นฐานของประเทศสหราชอาณาจักร -หลังจากจบการบรรยายให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาส่งภายในชั้นเรียน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามท้ายบท - สื่อ Computer และOverhead Projector	เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกฤ
5	• การเมืองการปกครองของสหราชอาณาจักร (1)		<b>กิจกรรม</b> -แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและระบอบการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง เช่น การเลือกตั้งพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน -บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรกระบวนการทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน - สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาภาคนต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกฤ
6	• การเมืองการปกครองของสหราชอาณาจักร (2)	3	<b>กิจกรรม</b> -แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและระบอบการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง เช่น สถาบันกษัตริย์ รัฐบาล ฝ่ายนิติบัญญัติ จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน -บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา สถาบันทางการเมือง - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน - สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point ****หมายเหตุ: ทดสอบย่อย (2)	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาภาคนต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกฤ
7	• วิพากษ์การเมืองสหราชอาณาจักร	3	<b>กิจกรรม</b>	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาภาคนต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบกรณีปัญหา ทางการเมืองสหราชอาณาจักรที่เกิดขึ้นทั้งในอดีต และปัจจุบัน และนักศึกษาร่วมกันสรุปและซักถาม ประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน - อาจารย์ผู้สอนสรุปการศึกษาวิพากษ์เกี่ยวกับ การเมืองสหราชอาณาจักร - สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point	เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประวัติศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา</li> <li>ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสหรัฐอเมริกา</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> - บรรยายเนื้อหาประวัติศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา และข้อมูลพื้นฐานของประเทศสหรัฐอเมริกา - หลังจากจบการบรรยายให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาส่ง ภายในชั้นเรียน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามท้ายบท - สื่อ Computer และOverhead Projector	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเมืองการปกครองของประเทศสหรัฐอเมริกา (1)</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและ ระบอบการเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง ระบบรัฐสภา จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทน ของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน - บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครอง สหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับโครงสร้างทางการเมืองการ ปกครอง ระบบรัฐสภา - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่ สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็น ปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน - สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเมืองการปกครองของประเทศสหรัฐอเมริกา (2)</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและ ระบอบการเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับ ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา และฝ่ายตุลาการ จาก ห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของ กลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน - บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครอง สหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา และฝ่ายตุลาการ	อ.เพ็ญภา เว็บบ์ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point</li> </ul> หมายเหตุ: ทดสอบย่อย (3)	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิพากษ์สหรัฐอเมริกา</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบกรณีปัญหาทางการเมืองสหรัฐอเมริกาที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และนักศึกษาร่วมกันสรุปและซักถามประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนสรุปการศึกษาวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองสหรัฐอเมริกา</li> <li>- สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point</li> </ul>	อ.เพ็ญภา เว็บบ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>- ประเทศฟิลิปปินส์</li> <li>- ประเทศสิงคโปร์</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและระบอบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครองในระบอบระบอบประชาธิปไตย กรณีของประเทศไทย ฟิลิปปินส์ และประเทศสิงคโปร์</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Computer /Overhead Projector/ Power point</li> </ul>	อ.เพ็ญภา เว็บบ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเมืองการปกครองในระบอบคอมมิวนิสต์ไทยของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>- ประเทศเวียดนาม</li> <li>- ประเทศลาว</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและระบอบการเมืองการปกครองในระบอบคอมมิวนิสต์ของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครองในระบอบคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยเวียดนาม และประเทศลาว</li> </ul>	อ.เพ็ญภา เว็บบ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน - สื่อ Computer /Overhead Projector/ Power point	
14	•การเมืองการปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรณีศึกษา -ประเทศบรูไน	3	<b>กิจกรรม</b> -แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและระบอบการเมืองการปกครองของประเทศบรูไน จากห้องสมุด และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่ม 1 คน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นหน้าชั้นเรียน -บรรยายสรุปลักษณะการเมืองการปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชของประเทศไทย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นปัญหาที่สงสัยจากอาจารย์ผู้สอน และแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อสงสัยภายในชั้นเรียนร่วมกัน - สื่อ Computer /Overhead Projector/ Power point ****หมายเหตุ: ทดสอบย่อย (4)	อ.เพ็ญภา เว็บบ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
15	•วิพากษ์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ •นำเสนอรายงาน/สรุป	3	<b>กิจกรรม</b> -นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบกรณีปัญหาทางการเมืองในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ละ นักศึกษาร่วมกันสรุปและซักถามประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน -อาจารย์ผู้สอนสรุปการศึกษาวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -นำเสนอรายงาน /สรุปเนื้อหา - สื่อ Computer /Overhead Projector/Power point	อ.เพ็ญภา เว็บบ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์ อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
16	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1,2.4,1.2,1.5,3.2,5.2,5.3	สอบย่อย	3,6,10, 14	20%
2	2.1,2.4,1.2,1.5,3.2,5.2,5.3	สอบปลายภาค	16	30%
3	1.1, 2.1,1.5,4.1,5.3	1.การเข้าเรียน 2.การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคเรียน	10%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4	3.1,5.2,5.3	1.วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน 2.การทำงานกลุ่มและผลงาน 3.การอ่านและสรุปบทความ	2-15	40%

\*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1.ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
<b>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> 1).สุรพล ราชภัฏทาร์กซ์. (2550). <i>การเมืองในสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส</i> . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
<b>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> 1).ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). <i>การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎีและแนวคิด</i> กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2).ยอดชาย ชูติกาโม. (2557). <i>เอกสารประกอบการศึกษาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ</i> . กรุงเทพฯ : โครงการตำราศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 3).อุษา ไบหยก และคณะ. (2552). <i>การปกครองเปรียบเทียบ</i> . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2.การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3.แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
2. ผลสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

#### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

3. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4