

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553325

ชื่อรายวิชา การคลังและงบประมาณสาธารณะ (Fiscal and Public Budgeting)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการคลังและการงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทยได้

1.2 ผู้เรียนสามารถรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะอย่างเชื่อมโยง เป็นระบบ

1.3 ผู้เรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

1.4 ผู้เรียนเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ สามารถอธิบายความรู้ในแต่ละประเด็นและเชื่อมโยงความรู้สู่การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันหรืออนาคต สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางด้านการคลังและงบประมาณสาธารณะ ตลอดจนจนปัญหาการงบประมาณของประเทศไทยที่อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการคลังและการงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณโดยมุ่งเน้น ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ รวมถึงเทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย

Concepts, theories and definitions of public finance and budgeting, focusing on the finance system, fiscal policy, monetary policy and budgeting policy, taxation, government revenues and expenditures, public debts, budgeting process including techniques and analysis of budget and problems of budgeting in Thailand

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- 1.1.1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

1.1.2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) กำหนดกติกาในเรื่องวินัยด้านการแต่งกาย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การไม่ทุจริตในการสอบ
- 2) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องของวินัยด้านการแต่งกาย คุณธรรม จริยธรรม ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากวินัยและความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

- 2.1.1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม

- 2.1.2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.1.3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.1.4) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคลังและงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหา การงบประมาณของประเทศไทย

- 2) กิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมสมองศึกษาประเด็นตามที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลของผู้สอน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบก่อนหรือหลังเรียน
- 2) การทดสอบกลางภาค
- 3) การทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 3.1.2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3.1.3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การระดมสมองหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ผู้สอนใช้บทความ ข่าวหรือประเด็นเกี่ยวกับการคลังหรืองบประมาณสาธารณะจากสื่อออนไลน์ มาเป็นโจทย์ให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้กับแนวคิดรัฐประศาสนศาสตร์ด้านอื่น ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนอผลงาน ข้อเขียน
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 4.1.2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและ บริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น

- 2) ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าประเด็นเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตในระหว่างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
- 5.1.2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.1.3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้ smart devices เช่น smartphone หรือ tablet สืบค้นข้อมูลเบื้องต้นจากอินเทอร์เน็ตและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ใช้โปรแกรม Kahoot! ในการทดสอบก่อนหรือหลังเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการใช้โปรแกรม Kahoot! จากการทดสอบ
- 2) การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย ขอบเขตของวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ช่องทางการสืบค้น ช่องทางการติดต่อหรือขอคำปรึกษาจากผู้สอน - การทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณสาธารณะ - บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลัง สาธารณะ ความหมาย ความสำคัญ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการคลังและงบประมาณสาธารณะ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับประเด็นทางการคลังและงบประมาณสาธารณะแล้วอภิปรายตามโจทย์ที่ได้รับ ผู้สอนสุ่มตัวอย่างคำตอบมาอธิบาย - ทดสอบก่อนเรียนด้วยโปรแกรมKahoot! 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - โปรแกรม Kahoot! - ชาวหรือบทความจากอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 	อ.ดร. พันธรัักษ์ ผู้กพันธ์
2	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ - หน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเตรียมประเด็นทางการคลัง และงบประมาณสาธารณะมาอภิปรายถึงหน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล - ให้นักศึกษานำเสนอผลจากการระดมสมองในชั้นเรียน - บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดการคลังสาธารณะ พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับคลัง หน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล - ทดสอบหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - บทความ/ข่าวในประเด็นเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ สาธารณะ - โปรแกรม Kahoot! 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 	อ.ดร. พันธรัักษ์ ผู้กพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
3	<ul style="list-style-type: none"> - กลไกในการบริหารงานคลัง - สถาบันทางการคลัง - โครงสร้างทางการคลัง - ระบบบริหารงานคลัง 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับกลไกในการบริหารงานคลัง สถาบันการคลัง โครงสร้างทางการคลัง ระบบบริหารงานคลัง - ให้นักศึกษาใช้ smartphone ค้นคว้าคำตอบตามโจทย์ที่ได้รับและเขียนบันทึกส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 	<ul style="list-style-type: none"> อ.ดร. พันธรัักษ์ ผูกพันธ์
4	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีการคลังเกี่ยวกับสินค้าสาธารณะ - สินค้าสาธารณะ - สินค้าเอกชน 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ให้นักศึกษาเล่นเกมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สาธารณะกับสินค้าเอกชนและอธิบายเหตุผล - บรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีสินค้า สาธารณะ ความหมาย ความแตกต่าง จากสินค้าเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - เกม 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 	<ul style="list-style-type: none"> อ.ดร. พันธรัักษ์ ผูกพันธ์
5	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีการคลังเกี่ยวกับผลกระทบภายนอก - ทฤษฎีการคลังเกี่ยวกับทางเลือกของสังคม (Public Choice Theory) 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจับกลุ่มระดมสมองอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับทางเลือกของสังคมกับบทบาททางเศรษฐกิจของรัฐบาล - นำเสนอตัวอย่างผลงานกลุ่มในชั้นเรียน - บรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีผลกระทบภายนอก ทฤษฎีทางเลือกของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - บทความหรือประเด็นที่นักศึกษาสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.4 	<ul style="list-style-type: none"> อ.ดร. พันธรัักษ์ ผูกพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของนโยบายเศรษฐกิจ - ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภทของนโยบายการคลัง 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - นำตัวอย่างผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการพัฒนาประเทศให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์หาความสำคัญและผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจ - บรรยายความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภทของนโยบายการคลัง - ทดสอบหลังเรียนหัวข้อนโยบายการคลัง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามโจทย์ที่ได้รับและส่งงานในสัปดาห์ที่ 7 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบการบินบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - บทความหรือประเด็นเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจ - โปรแกรม Kahoot! 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
7	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการเงิน - ที่มาของนโยบายการเงิน - ธนาคารกลางและธนาคารพาณิชย์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ FinTech 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ที่มาของนโยบายการเงิน - บรรยายถึงบทบาทของธนาคารกลาง และธนาคารพาณิชย์ในทางเศรษฐกิจ - สุ่มตัวอย่างคำตอบของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็น FinTech และนำมาอธิบายเกี่ยวกับผลกระทบของ FinTech ต่อนโยบายการคลัง นโยบายการเงิน หรือต่อตัวนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบการบินบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - บทความหรือประเด็นเกี่ยวกับ FinTech หรือนโยบายการเงิน 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.5	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
8	สอบกลางภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	- สอบกลางภาค	- ข้อสอบกลางภาค	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
9	<p>รายรับของรัฐบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภทของรายรับของรัฐบาล - ความแตกต่างระหว่างรายรับกับรายจ่ายของรัฐบาล 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนเรื่องรายรับของรัฐบาล - บรรยายเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภทของรายรับของรัฐบาล - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นเกี่ยวกับการภาษีอากรและส่งงานในสัปดาห์ที่ 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - บทความหรือประเด็นเกี่ยวกับรายรับของรัฐบาล - โปรแกรม Kahoot! 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5</p>	อ.ดร. พันธิรักษ์ ผูกพันธุ์
10	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด ที่มา ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการภาษีอากร - ระบบภาษีอากร หลักการจัดเก็บภาษีอากร - การจัดเก็บภาษีอากรของไทย 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ศึกษาวิเคราะห์บทความหรือประเด็นเกี่ยวกับภาษีอากร นำเสนอเป็นข้อเขียนหรือปากเปล่า - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ที่มา ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการภาษีอากร ระบบภาษีอากร หลักการจัดเก็บภาษีอากร การจัดเก็บภาษีอากรของไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - ข่าวหรือประเด็นเกี่ยวกับภาษีอากร - โปรแกรม Kahoot! 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>	อ.ดร. พันธิรักษ์ ผูกพันธุ์
11	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของภาษีอากร - ภาระภาษี - ภาษีในชีวิตประจำวัน: ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ที่มา ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการภาษีอากร ระบบภาษีอากร หลักการจัดเก็บภาษีอากร การจัดเก็บภาษีอากร 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - ข่าวหรือประเด็นเกี่ยวกับภาษีอากร 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	อ.ดร. พันธิรักษ์ ผูกพันธุ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรายจ่ายรัฐบาล - การงบประมาณกับการบริหาร - ระบบงบประมาณ - GFMS และ e-GP 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรายจ่ายของรัฐบาล แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการงบประมาณ ระบบงบประมาณ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ GFMS และ e-GP และสรุปงานส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Kahoot! - เกม - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint 	ข้อ 1.1, 1.2	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธ์
13	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการงบประมาณ - เทคนิคการวิเคราะห์งบประมาณ - ปัญหาการงบประมาณของไทย 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการงบประมาณ เทคนิคการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของไทย - ให้นักศึกษานำข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายของไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2562 มาวิเคราะห์ถึงปัญหาการงบประมาณของไทย/ความสำคัญของการงบประมาณรายจ่ายต่อประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558-2562 - บทความหรือประเด็นเกี่ยวกับการงบประมาณของไทย 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.4	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธ์
14	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะของหนี้สาธารณะ - ผลกระทบของการก่อหนี้สาธารณะ - การบริหารหนี้สาธารณะ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะของหนี้สาธารณะ ผลกระทบ และการบริหารหนี้สาธารณะ - บรรยายถึงความสัมพันธ์ของนโยบายการคลัง นโยบายการเงิน กับการก่อหนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์ประกอบกรบรรยายจากโปรแกรม MS PowerPoint - ข่าวหรือประเด็นเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน/Learning outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15	- ทบทวนสรุปความรู้เกี่ยวกับรายรับของ รัฐบาล รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ การงบประมาณ	3 ชั่วโมง	สาธารณะ - ทดสอบหลังเรียน - ทบทวนประเด็นสำคัญเกี่ยวกับรายรับ ของรัฐบาล รายจ่ายสาธารณะ หนี้ สาธารณะ การงบประมาณ	- โปรแกรม Kahoot! - ภาพสไลด์ประกอบบท ทบทวนความรู้จาก โปรแกรม MS PowerPoint	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธ์
16	สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	- สอบปลายภาค	- ข้อสอบปลายภาค	-	-

ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 60
 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 40
 รวม 100 คะแนน
 ตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1	วินัยและ ความตรงต่อเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 5
2	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	สอบกลางภาค ทดสอบก่อน หรือหลังเรียน	1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 14	ร้อยละ 30
3	4.1.1	ระดมสมอง เกม นำเสนอผลงาน	4, 6, 11, 13	ร้อยละ 20
4	5.1.1	ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	3, 5, 6, 7, 12	ร้อยละ 5
5	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พันธรัักษ์ ผูกพันธุ์, 2562. เอกสารประกอบการเรียน วิชา การคลังและงบประมาณสาธารณะ.
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อัดสำเนา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557. การคลังและงบประมาณ. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556ก. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแข่งขัน หักหลัง และคุ้มครอง ภาค 1:
สถาบันการคลัง. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพรัช ตระการศิรินนท์, 2550. การคลังภาครัฐ. เชียงใหม่: เอ็นสแควร์กราฟฟิคพริ้นท์

วีระศักดิ์ เครือเทพ, 2550. ความเสี่ยงทางการคลัง ความเสี่ยงของรัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556ข. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแข่งขัน หักหลัง และคุ้มครอง ภาค 2: รัฐ
และระบบเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จรัส สุวรรณมาลา, 2556ค. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแข่งขัน หักหลัง และคุ้มครอง ภาค 3:
รายได้ภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จรัส สุวรรณมาลา, 2556ง. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแข่งขัน หักหลัง และคุ้มครอง ภาค 4: รายจ่ายภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สุนทร ราชวงศ์ศึก, 2553. การบริหารการคลัง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยผู้เรียนในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียนในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ
2. ความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น
3. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. แบบประเมินผู้สอน
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลการประเมินที่ได้รับจากข้อ 1 และ 2 มาทำการวิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการสนใจของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นำข้อเสนอแนะของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อ และวิธีการสอน มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน