

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552211 ชื่อวิชา ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก  
Eastern and Western Political Thoughts

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของปรัชญาการเมืองเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในขั้นสูงต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมืองที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

2.2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ดีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านปรัชญาการเมือง

2.2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมือง

2.2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญา ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออกผ่านตัวบทสำคัญของนักปรัชญาการเมืองของอารยธรรมทั้ง 2 สายหลัก กระบวนการพัฒนาปรัชญาและความคิดทางการเมืองที่ได้รับอิทธิพลจากความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก

A study of meaning and survey the boundaries of philosophical knowledge; Western and Eastern political thoughts through texts of important political philosophers; the development of philosophical and political thoughts influenced by both Western and Eastern political main streams

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง

45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
--------------------------	--	--------------------------	--------------------------

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆ ที่สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>มีวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์</p> <p>มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ ตามหัวข้อ 3.3</p>	<p>ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท่ายบ และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค</p>	2-15	20%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>มีความสามารถในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p>	<p>ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดทางการเมืองตะวันออก ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำ</p>	5,10 และ 15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		<p>โครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning</p>		
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกลุ่ม</p>	<p>ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p>	2-14	10%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้สอนใช้ Powerpoint ประกอบในการสอน และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วยการสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความคิดทางการเมืองตะวันออกจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาเหล่านั้นที่นำมาด้วย</p>	<p>ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน</p>	2,3,4,6,7 และ 9-14	10%

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p><b>ความรู้พื้นฐานวิชาความคิดทางการเมือง</b></p> <p>ความสำคัญของการศึกษาความคิดทางการเมือง</p> <p>วิชารัฐศาสตร์กับความคิดทางการเมือง</p> <p>ความแตกต่างระหว่างความคิดทางการเมืองและปรัชญาการเมือง</p> <p>คุณประโยชน์ของการศึกษาความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</li> <li>2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชาขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น</li> <li>3. บรรยายความรู้พื้นฐานวิชาความคิดทางการเมือง ประกอบ Power Point</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปรายความรู้พื้นฐานวิชาความคิดทางการเมืองและรายละเอียดเนื้อหา ตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>3. นักศึกษาซักถามโดยอาจารย์เป็นผู้ตอบพร้อมบรรยายสรุป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีควมรับผิดชอบ (20)</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>
2 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองสมัยกรีก</b></p> <p>นครรัฐเอเธนส์ : ต้นธารแห่งปรัชญาการเมือง</p> <p>ความคิดทางการเมืองของพวกโซฟิสต์</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของความคิดทางการเมืองสมัยกรีก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมี</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>ไซเคดริส : ผู้รู้ว่าตัวเองไม่รู้อะไร</p> <p>เพลโต : โลกแห่งแบบสุโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>อริสโตเติล : การปกครองที่ดีพอจะทำได้ดีกว่าการปกครองในอุดมคติ</p>	<p>จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ</p> <p>2. นักศึกษานำผลการค้นคว้ามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของความคิดทางการเมืองสมัยกรีก จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ</p>		<p>ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3.ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
3 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน</b></p> <p>ลัทธิอีพิคิวเรียน : จงแสวงหาความสุขอย่าไปทุกข์เรื่องคนอื่น</p> <p>ลัทธิไซนิคัล : ความสุขที่แท้จริงคือการไม่ต้องการความสุข</p> <p>ลัทธิสโตอิคัล : การเข้าใจธรรมชาติเพื่อเข้าใจความจริง</p> <p>ซีเซโร : ธรรมชาติที่แท้จริงยุติธรรมเสมอ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพื้นฐานความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน ประกอบ Power Point</li> <li>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน</li> <li>3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นความคิดทางการเมืองสมัยโรมันจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p> <p>4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)</p>	
4 (3 ชม.)	ความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ Power Point	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า	ผศ. ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>รากฐานของศาสนาคริสต์ : ความคิดทางการเมืองของศาสนายิว</p> <p>ความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์</p> <p>เซนต์ออกัสติน : นครแห่งพระเจ้า</p> <p>เซนต์อควินัส : อริสโตเติลแห่งศาสนจักร</p>	<p>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์</p> <p>3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. กิจกรรมการอภิปรายเพื่อสังเคราะห์ความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์ โดยแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน สืบค้นและนำเสนอข้อมูล</p>		<p>ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผล</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10) 4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
5 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองของศาสนาอิสลาม</b></p> <p>ศาสดามุฮัมมัด : ศาสนทูตแห่งพระเจ้า</p> <p>หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม</p> <p>การเมืองและศาสนาอิสลาม</p> <p>ประชาธิปไตยแบบตะวันตกกับศาสนาอิสลาม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point ในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาอิสลาม</li> <li>3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างการบรรยาย</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ</li> </ol>	ผศ. ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิ</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>รายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning (40)</p> <p>4.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p>	
6 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู</b></p> <p>การเกิดขึ้นของโลกและระบบวรรณะ แนวคิดเรื่องการปกครองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู</p> <p>ภาควิหิติตา : การทำหน้าที่ของตนเพื่อการหลุดพ้น</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>2.แบ่งกลุ่มสืบค้นในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ</li> <li>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสรุปผลร่วมกัน</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2.ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทาง</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2.นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู กับบริบทการเมืองร่วมสมัย พร้อมการอธิบายตัวอย่างการนำแนวความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน		<p>ออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อยและการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3.ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p> <p>4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาลับคั่นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)</p>	
7 (3 ชม.)	<b>ความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ</b> อัครคัมภีร์ : ต้นกำเนิดของรัฐ กฎหมาย และผู้ปกครอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ Power Point	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการ	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>ธรรมของผู้ปกครองในคติของพุทธศาสนา            ธรรมิกสังคมนิยม : ประชาธิปไตยวิถีพุทธ</p>	<p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลร่วมกัน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อ ทบทวนความรู้</p> <p>5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้น ข้อมูลในประเด็นความคิดทางการเมืองของ ศาสนาพุทธ พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยอธิบาย ความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธและ สรุปประเด็นความสำคัญที่มีผลต่อการเมือง ร่วมสมัย</p> <p>3. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อ ความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ</p>		<p>เรียน การตรงต่อเวลา การมี ความรับผิดชอบ ทั้ง ต่อตนเองและผู้อื่น และการ แต่งกายตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และ สืบค้น ข้อมูล ทางออนไลน์อื่นๆ การทำ แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของ นักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบ ปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของ นักศึกษา และการใช้เหตุผล</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10) 4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
8 (3 ชม.)	ความคิดทางการเมืองของศาสนาซิกข์ กำเนิดศาสนาซิกข์ วิถีแห่งซิกข์ ศาสนาซิกข์กับการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power point ในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาซิกข์ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาซิกข์ 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการอภิปราย 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20) 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ	ผศ. ยอดชาย ชูติกาโม



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5 คน นำเสนอ ในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนา ซิกซ์		การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทาง ออนไลน์อื่นๆ การทำ แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของ นักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบ ปลายภาค (20) 3.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของ นักศึกษา และการใช้เหตุผล ในการแลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)	
9 (3 ชม.)	<b>ความคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง</b> นิโคโล มาเคียเวลลี : บทบาทของราชสีห์และ จิ้งจอกเพื่อความอยู่รอด โทมัส ฮอบส์ : องค์อธิปัตย์เพื่ออำนาจ สมบูรณ์ จอห์น ลอค : สัญญาประชาคมของปัจเจกชน ฌอง ฌาร์ต รุสโซ : มนุษย์กับโซ่ตรวนแห่ง เสรีภาพ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาและแนวคิด ทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดย ยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อม อธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญา ดังกล่าว	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการ เรียน การตรงต่อเวลา การมี ความรับผิดชอบทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น และการ แต่งกายตามระเบียบ	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	กำเนิดสหรัฐอเมริกา : รัฐแห่งการรู้แจ้ง	<p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน อภิปรายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดยยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว</p>		<p>ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อยและการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p> <p>4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และ</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
10 (3 ชม.)	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน</b></p> <p>วัตถุนิยมวิภาษวิธี</p> <p>สังคมทาสและสังคมศักดินา</p> <p>สังคมนิยม</p> <p>เลนิน : การปฏิวัติและรัฐสังคมนิยม</p> <p>สหภาพโซเวียต : ปิตุภูมิแห่งสังคมนิยมหรือต้นแบบระบบทุนนิยมโดยรัฐ</p> <p>ระบบทุนนิยมสมัยใหม่กับการสร้างอำนาจครอบงำ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดเห็นทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ ในประเด็นความคิดเห็นทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม</p> <p>2. นักศึกษานำเสนอข้อมูล โดยจัดเวทีอภิปรายในรูปแบบของโครงการเสวนาเชิงวิชาการแบบ Active Learning</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3.ประเมินความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตระหนักรู้ทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning (40)</p> <p>3.ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผล</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10) 4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
11 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองของจีน</b></p> <p>เหลาจื๊อ : การดำรงชีวิตตามวิถีธรรมชาติ</p> <p>ขงจื๊อ : จารีตประเพณีนำสังคม</p> <p>หยางจื๊อ : การหาความสุขคือที่สุดของชีวิต</p> <p>หานเฟยจื๊อ : กฎหมายคือสิ่งสูงสุด</p> <p>ซุนยัตเซน : แนวคิดไตรราชภู่</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของจีน</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ ในประเด็นความคิดทางการเมืองของจีนในมิติต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ</li> </ol>	ผศ. ยอดชาย ชุตিকাโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3.ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p> <p>4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา</b></p> <p>ความคิดทางการเมืองของเหมาเจ๋อตุง</p> <p>การปฏิวัติวัฒนธรรม</p> <p>ลัทธิเหมา กับ ขบวนการคอมมิวนิสต์ในโลกที่สาม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>2. ฉายวีดิทัศน์เรื่อง การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน Chinese Revolution)</li> <li>3. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา และเหตุการณ์ปฏิวัติจีนในช่วงปลายราชวงศ์ชิง</li> <li>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลร่วมกัน</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อ ทบทวนความรู้</li> <li>5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ ๕ คน ทำการ สืบค้นข้อมูลรอบด้านของประเทศจีนในยุค ปลายราชวงศ์ชิง จนกระทั่งถึงยุคการปฏิวัติ วัฒนธรรม</li> <li>2. นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดย ยกตัวอย่างแนวคิดของประธานเหมาเจ๋อตุง ในการ นำพา ประเทศจีน ไปสู่ สังคม คอมมิวนิสต์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. แถบวีดิทัศน์อัติโนมัติ</li> <li>4. บทความวิชาการเรื่อง วิพากษ์สังคมคอมมิวนิสต์จีน : ปัญหา อุปสรรค และ ทางออก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการ เรียน การตรงต่อเวลา การมี ความรับผิดชอบ ทั้ง ต่อ ตนเองและผู้อื่น และการ แต่งกายตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2. ประเมินจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และ สืบค้น ข้อมูล ทาง ออนไลน์อื่น ๆ การทำ แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของ นักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบ ปลายภาค (20)</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย</p> <p>ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมคอมมิวนิสต์ ตามแนวคิดของเหมาเจ๋อตง 4. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา		3. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10) 4. ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
13 (3 ชม.)	<b>ความคิดทางการเมืองของไทย</b> อำนวยการปกครองและศาสนาของสังคมไทยก่อนสมัยใหม่ สุโขทัย : ต้นแบบการปกครองในอุดมคติของไทย กรุงศรีอยุธยา : ปฐมบทแห่งการเป็นราชอาณาจักรสยาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายพื้นฐานวิชาความคิดทางการเมืองไทยสมัยคณะราษฎร โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุแห่งการปฏิวัติ 2475 รวมถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม 3. มอบหมายงานค้นคว้า เอกสารชั้นต้นที่เกี่ยวข้องเหตุการณ์ตั้งแต่ช่วงปลายรัชกาลที่	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. เอกสารชั้นต้น ในหมวดกรุงรัตนโกสินทร์ และการปฏิวัติ 2475 4. หนังสือ อวสานสมบูรณาญาสิทธิราชย์ในสยาม โดย เบญจามินทร์ เอ. บัดสัน	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)	ผศ. ยอดชาย ชูติกาโม



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>สมเด็จพระยาบรมมหาพิชัยราชานุภาพ : การสร้างชาติไทย คนไทย แห่งรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์</p> <p>คณะราษฎร : การสร้างชาติไทย คนไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ</p>	<p>6 ที่สถาบันพระมหากษัตริย์เริ่มมีปัญหากับทหาร และจนกระทั่งถึงรัชกาลที่ 7 โดยมุ่งเน้นศึกษาบทบาทและแนวคิดทางการเมืองของพระมหากษัตริย์ และผู้นำคณะราษฎรในช่วงนั้นที่สำนักจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วสรุปเป็นรายงาน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ ในประเด็น “การศึกษาพระบรมราชาไชบายของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ ในเรื่องการพระราชทานรัฐธรรมนูญ การปกครองแผ่นดินสยาม” โดยเน้นการอภิปรายถกเถียงถึงมูลเหตุของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง จนเป็นเหตุในรัชกาลที่๗ ต้องทรงสละราชสมบัติ</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศของ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร</p>	<p>5. หนังสือ การปฏิวัติ 2475 โดย นครินทร์ เมฆไตรรัตน์</p>	<p>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10)</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร 70 ปี แห่งการทรงงานเพื่อคนไทย พระเกียรติยศลือไกลในโลกห้า</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุแห่งวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 รวมถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการพระราชทานหลักการเศรษฐกิจพอเพียงให้สังคมไทย และความสำคัญของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงที่ทำให้ไทยผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้</li> <li>3. มอบหมายงานค้นคว้าพระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในด้านต่างๆ แล้วสรุปเป็นรายงาน</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลร่วมกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค (20)</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของ นักศึกษา และการใช้เหตุผล ในการแลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (10) 4. ประเมินจากข้อมูลที่ นักศึกษาลิสต์ค้นจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และ สามารถนำมาวิเคราะห์เป็น ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมี การอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน (10)	
15 (3 ชม.)	<p><b>ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก ในฐานะมรดกทางภูมิปัญญาของมนุษยชาติ</b></p> <p>การแสวงหาปัญญาจากความคิดทาง การเมืองที่ไม่สิ้นสุด</p> <p>การบูรณาการความคิดทางการเมือง ตะวันตกและตะวันออกในยุคปัจจุบัน</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>2. บรรยายสรุปเนื้อหาวิชาความคิดทาง การเมืองตะวันตกและตะวันออก โดย ทบทวนหัวข้อต่างๆตั้งแต่ลำดับแรก โดย ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาวิชา ดังกล่าวในโลกปัจจุบัน</li> <li>3. นักศึกษาซักถาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Pointสรุปเนื้อหา ของบทเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการ เรียน การตรงต่อเวลา การมี ความรับผิดชอบทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น และการ แต่งกายตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (20)</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อ ทบทวนความรู้</p> <p>5. ตรวจสอบสมุดจดงาน</p> <p>6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. สรุปเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>2. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้</p>		<p>2. ประเมินจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทาง ออนไลน์อื่นๆ การทำ แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของ นักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบ ปลายภาค (20)</p> <p>3. ประเมินความรู้จาก ความสามารถในการ นำเสนอความคิดอย่างเป็น เหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึง ศักยภาพและตรรกะทาง ความคิดของนักศึกษา จาก กิจกรรมงานค้นคว้า รายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมการระดม ความคิดเห็น แบบ Active</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				Learning การจัดทำโครงการ เสวนาทางวิชาการ การอภิ ราชเชิงวิชาการ แบบ Active Learning (40)	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning 50%
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชูติกาโม. (2561). *ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมัคร บุรวาศ. (2520). *ปัญญา*. กรุงเทพฯ: แพรวพทยา.

Beiner, Ronald. (2014). *Political Philosophy : What it is and why it matters*.

New York: Cambridge University Press.

Strauss, Leo. (1959). *What is Political Philosophy*. Illinois: The Free Press of Glencoe.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จาก การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี