

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
2552129 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)
Administrative Law
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
2) อาจารย์ผู้สอน : นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 304
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พ.ย.2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

1.1.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

1.1.3 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

1.2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

1.2.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

1.2.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.3.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายปกครองจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจ ดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

A study of concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts, relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies, introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงาน หรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณี่ที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่าง สอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชา</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะพยาน</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ อัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	3,5,7,12,14,15	10%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p>	3,5,7,12,14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	หัวข้อ โครงสร้างของวิชากฎหมาย รายละเอียด 1. แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครอง 2. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 3. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542 4. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2542	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชากฎหมายในภาพรวม แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครองอธิบายโครงสร้างของกฎหมายปกครอง 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับแนวคิดของกฎหมายปกครอง 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คนอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมายปกครอง กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายคำถามทบทวน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. วีดิทัศน์ 4. Power Point 5. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มั่นศิลป์
2 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักการพื้นฐานกฎหมาย ปกครอง รายละเอียด 1.ประเภทของกฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายหัวข้อหลักการพื้นฐานกฎหมายปกครอง 2.รับชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับหลักนิติรัฐ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	สรศักดิ์ มั่นศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2.การแบ่งสาขาในกฎหมายมหาชน 3. ข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 4. หลักการแบ่งแยกอำนาจ 5. หลักนิติรัฐ 6. หลักประโยชน์สาธารณะ 7. ความหมายของฝ่ายปกครอง 8. การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง	3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางอินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	4. Computer, Visualizer และ Projector	4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	
3 (3 ชม.)	หัวข้อ การกระทำทางปกครอง รายละเอียด 1. นิติกรรมทางปกครอง 2. สัญญาทางปกครอง 3. ปฏิบัติการทางปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อการกระทำทางปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน อภิปรายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
4 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักความชอบด้วยกฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อหลักความชอบด้วยกฎหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	รายละเอียด 1.หลักเกณฑ์ของหลักความชอบด้วยกฎหมาย 2.หลักความชอบด้วยกฎหมายการก่อให้เกิดหลักเกณฑ์ในทางกฎหมายปกครอง 3.การควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ	2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องหลักความชอบด้วยกฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	3. Computer, Visualizer และ Projector	3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	
5 (3 ชม.)	หัวข้อ การจัดองค์กรภาครัฐ รายละเอียด 1.ที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ 2.แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐ 3. องค์ประกอบของรัฐ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
6 (3 ชม.)	หัวข้อ การจัดองค์กรภาครัฐ(ต่อ) รายละเอียด 1.หลักทั่วไปเกี่ยวกับการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ประเภทของรัฐ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการจัดองค์กรภาครัฐ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	สรศักดิ์ มันศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	3.หลักในการจัดระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน 4.การแบ่งส่วนการบริหารราชการ แผ่นดินของประเทศไทย 5. อำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี 6.รัฐวิสาหกิจ 7.ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ มหาชน	กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	3. Computer, Visualizer และ Projector	4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	
7 (3 ชม.)	หัวข้อ การกระทำละเมิดของ เจ้าหน้าที่ รายละเอียด 1.ข้อพิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ 2.ความหมายของเจ้าหน้าที่ตาม กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ 3.การกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ 4.การฟ้องคดีเจ้าหน้าที่กระทำละเมิด 5.คดีเกี่ยวกับการกระทำละเมิดที่อยู่ ในอำนาจศาลปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายหัวข้อการกระทำละเมิดของ เจ้าหน้าที่ 2.ให้นักศึกษาชมวิดีโอที่เกี่ยวกับการกระทำ ละเมิดของเจ้าหน้าที่ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	6.กรณีศาลปกครองวินิจฉัยว่าไม่เพิกถอนคดีพิพาทเกี่ยวกับการกระทำละเมิด ตามมาตรา 9 วรรคหนึ่ง (3) แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองฯ				
8 (3 ชม.)	-สอบกลางภาค หัวข้อ การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง รายละเอียด 1.หลักทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง 2.การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองโดยพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. จัดสอบกลางภาค 2. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ข้อสอบกลางภาค	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
9 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทางปกครอง รายละเอียด 1. แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทางปกครอง กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2. เหตุผลและหลักการของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 3. โครงสร้างพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 4. ขอบเขตการบังคับใช้พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539				
10 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักทั่วไปในการปฏิบัติราชการทางปกครอง (ต่อ) รายละเอียด 1. กฎ 2. ข้อยกเว้นการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
11 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักพิจารณาทางปกครองสิทธิของคู่กรณี และสิทธิในการอุทธรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องหลักพิจารณาทางปกครองสิทธิของคู่กรณี และสิทธิในการอุทธรณ์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 2. คู่กรณี 3.ความเป็นกลางของเจ้าหน้าที่ที่จะทำการพิจารณาทางปกครอง 4.การคัดค้านเจ้าหน้าที่ 5.การคัดค้านกรรมการ 6.เหตุซึ่งมีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาทางปกครองเป็นกลาง 7.การพิจารณาทางปกครองย่อมไม่เสียไป 8.ข้อยกเว้นเจ้าหน้าที่อาจพิจารณาด้วยความไม่เป็นกลางได้ 9.กรณีเจ้าหน้าที่หรือกรรมการคนใดขาดคุณสมบัติ 10.สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาจากเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมายและมีความเป็นกลาง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	<ol style="list-style-type: none"> 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ 	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักพิจารณาทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี และสิทธิในการ อุทธรณ์ (ต่อ) รายละเอียด 1. สิทธิของคู่กรณี 2. รูปแบบคำสั่งทางปกครอง 3. สิทธิในการอุทธรณ์ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อหลักพิจารณา ทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี และสิทธิในการอุทธรณ์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
13 (3 ชม.)	หัวข้อ ศาลปกครองและกระบวนการ พิจารณาคดีปกครอง รายละเอียด 1. เหตุผลและหลักการในการ จัดตั้งศาลปกครอง 2. ชั้นศาลและประเภทของศาล ปกครอง 3. ระบบตุลาการศาลปกครอง อำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการรับฟังพยานบุคคล 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	หัวข้อ ศาลปกครองและกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง (ต่อ) รายละเอียด 1. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจศาลปกครองตามมาตรา 9 วรรคสอง 2. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครองในกรณีอื่น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องศาลปกครองและกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดีทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
15 (3 ชม.)	หัวข้อ ผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง รายละเอียด 1. ผู้ฟ้องคดีต้องเป็นผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง 2. ข้อพิจารณาผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครองในระบบกฎหมายไทย 3. หลักเกณฑ์ทั่วไปของผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง 4. กรณีที่ไม่ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิฟ้องคดี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	5. กรณีต้องปฏิบัติดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการตามที่กฎหมายกำหนดก่อนฟ้องคดี 6. กรณีไม่ต้องปฏิบัติดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการตามที่กฎหมายกำหนดก่อนฟ้องคดี 7. คดีปกครองผู้ฟ้องคดีต้องขอในเรื่องที่ศาลปกครองมีอำนาจพิพากษาหรือมีคำสั่งให้ได้				
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิรนิติ หะวานนท์.(2553).คำอธิบายกฎหมายปกครอง(ภาคทั่วไป). (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2555). กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2548).กฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นันทวัฒน์ บรมานันท์.(2552). กฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2537). กฎหมายมหาชน:การแบ่งแยกกฎหมายมหาชน-เอกชนและพัฒนา
กฎหมายมหาชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์นิติธรรม.

สำนักงานศาลปกครอง.(2553). **แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง (พ.ศ.2544-2552)**. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2555). **หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ เล่ม 4**. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เพรสจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2556). **หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ เล่ม 5**. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ.พี.กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์จำกัด.

อัครราช จุฬารัตน.(2548). **ประมวลกฎหมายปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: บริษัทบพิตรการพิมพ์จำกัด.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี