



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 2552128
ชื่อรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
(Writing English in Political Science)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณัฐญาณันท์ งามขำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552127 ชื่อวิชา การเขียนภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
(Writing English in Political Science)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ/เฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ณัฐญาณันท์ งามขำ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ณัฐญาณันท์ งามขำ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 305

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนสามารถอ่านเพื่อทำความเข้าใจ จับใจความสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านเนื้อเรื่อง บทความ รายงานและข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบหาข้อมูลเฉพาะเจาะจงและการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการใช้คำศัพท์สำนวน ไวยากรณ์และรูปแบบการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนงานวิชาการพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์

Practice of using vocabulary, expression, grammar, and academic writing patterns; writing academic article associated with political science

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตลงในใบทเรียน 2) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะนำและผู้ตามที่ดี ฯ	1) ประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าห้องเรียน 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	1-15	5%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและความคิดทางการเมือง 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิดสำคัญของรัฐศาสตร์เบื้องต้น 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4) สามารถบูรณาการรายวิชาเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ได้จริงและอย่างเหมาะสม	1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นไวยากรณ์ 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการเขียน	1) ทดสอบกลางภาค 2) ทดสอบปลายภาค	8, 16	45%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาจากแบบฝึกหัด	1) ทดสอบย่อย 12 ครั้ง		50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้กับผู้อื่น</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางการเมืองทั้งที่เกิดขึ้นในประเทศและต่างประเทศ จากบทความที่อ่าน</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามวิธีแห่งประวัติศาสตร์และตัวอย่างที่ศึกษาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน</p>		<p>2,3,4,5,6,7,9</p> <p>10,11,12,13,14</p>	
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นประเด็นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และ รายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และ จรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียนและการวัดและการประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กำหนดกติกาในการเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทดสอบก่อนเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารแนวการสอน 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. แบบทดสอบก่อนเรียน	1	อาจารย์ ณัฐญาณิ งามชำ
2 (3 ชม.)	Part of Speech	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล้วงหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณิ งามชำ
3 (3 ชม.)	Part of Speech	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณิ งามชำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2			
4 (3 ชม.)	Tenses	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ
5 (3 ชม.)	Tenses	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ
6 (3 ชม.)	Voice	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล้วงหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 5			
7 (3 ชม.)	Negative sentences Questions and Answers	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล้วงหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 6	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ งามขำ
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	20	
9 (3 ชม.)	Explaining picture and diagram	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. เขียนอธิบายบรรยายภาพที่กำหนดให้ เป็นภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล้วงหน้า กิจกรรม/ใบงาน :	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	1	อาจารย์ ณัฐญาณ งามขำ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 7			
10 (3 ชม.)	Explaining picture and diagram	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. เขียนอธิบายบรรยายภาพที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มาล้วงหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 8	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ
11 (3 ชม.)	Explaining picture and diagram	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. เขียนอธิบายบรรยายไดอะแกรมเป็นภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์ กิจกรรม/ใบงาน: 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 9	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ
12 (3 ชม.)	Reading and Writing	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	2	อาจารย์ ณัฐญาณ์ งามขำ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. อ่านและทำความเข้าใจบทความ พร้อม ตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 10			
13 (3 ชม.)	Reading and Writing	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. อ่านและทำความเข้าใจบทความ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 11	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ งามขำ
14 (3 ชม.)	Reading and Writing	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. อ่านและทำความเข้าใจบทความ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 12	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	5	อาจารย์ ณัฐญาณ งามขำ
15	Reading and Writing	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1	อาจารย์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)		1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. อ่านและทำความเข้าใจบทความ 4. นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์มา ล่องหน้า	2. เอกสารประกอบการเรียน		ณัฐญาณ งามขำ
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			25	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ทดสอบย่อย 50%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 25%
- จิตพิสัย 5%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ณัฐญาณ งามขำ. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Dan Mulvey. (2002). *Barron's Grammar: The Easy Way*. Pennsylvania: Barron Publishing Co.

Harris, M. and Mower, D. and Sikorzynska, A (2006). *New Opportunities: Education for Life Upper Intermediate*. Essex : Pearson Education.

Jakeman, V. and McDowell, C. (2001). *Insight into IELTS*. Cambridge: Cambridge University Press.

Martin Hewings. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Martin King. “The Letter from Birmingham Jail”, *African Studies Center*. March 5, 1999 https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Letter_Birmingham.html. Accessed: July 14, 2018.

Roberts, R. and Gakonga, J. and Preshous, A (2004). *IELTS Foundation*. : Macmillan.

Rousseau, J-J. (2010). *Discourse on the Origin and Foundations of Inequality among Men*. Bedford: St.Martin’s.

Russell, B. (2006). *History of Western Philosophy*. Oxon: Routledge.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Mclean, I. and Mcmillan, A. (2009). *The Concise Oxford Dictionary of Politics*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Robertson, D. (2003). *The Routledge Dictionary of Politics*. London and New York: Routledge.

Safire, W. (1978). *Safire’s Political Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Scruton, R. (2007). *The Palgrave Macmillan Dictionary of Political Thought*. 3rd edition. Hampshire and New York: Palgrave Macmillan.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
---------------	----------------

	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี