



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 2551305 หลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน  
Principle of Governance and Administration  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

รหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์ ผศ.ดร. อานุภาพ รัชส์สุวรรณ และ อ. พีร์ พวงมะลิ

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

| หมวด   | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 3    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 4    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 4    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 6    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 9    |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 12   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 13   |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2551305 หลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2551305 (Principle of Governance and Administration)

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาแกนของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์ ผศ.ดร. อานูภาพ รัชชสุวรรณ และ อ. พีร์ พวงมะลิ

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด

16 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด และพัฒนาการการบริหารราชการแผ่นดินไทย

1.1.2 สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารราชการแผ่นดิน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการในการจัดระเบียบบริหารราชการไทย หลักการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และกระจายอำนาจ หลักการพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงสร้างระบบราชการไทยและหน่วยงานภาครัฐ

1.1.4 สามารถอธิบายถึงการจำแนกประเภทและระดับของส่วนราชการและองค์การภาครัฐ ระเบียบการปฏิบัติราชการ และกลไกการปฏิบัติราชการ

1.1.5 มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงสาระสำคัญของกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการค้นคว้า การเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดินไทย และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดินไทย และสามารถใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 มีความสามารถในการปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รวมทั้งสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีการพัฒนาทัศนคติ นิสัย และประพฤติตน โดยตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด และพัฒนาการการบริหารราชการแผ่นดินไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารราชการแผ่นดิน หลักการในการจัดระเบียบบริหารราชการไทย หลักการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และกระจายอำนาจ หลักการพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างระบบราชการไทยและหน่วยงานภาครัฐ การจำแนกประเภทและระดับของส่วนราชการและองค์การภาครัฐ ระเบียบการปฏิบัติราชการ และกลไกการปฏิบัติราชการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงสาระสำคัญของกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นในการพัฒนา ปรับปรุงรายวิชาจึงมีการนำแนวนโยบายในการบริหารประเทศของรัฐบาล การพัฒนา การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด และพัฒนาการการบริหารราชการแผ่นดินไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารราชการแผ่นดิน หลักการในการจัดระเบียบบริหารราชการไทย หลักการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และกระจายอำนาจ หลักการพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างระบบราชการไทยและหน่วยงานภาครัฐ การจำแนกประเภทและระดับของส่วนราชการและองค์การภาครัฐ ระเบียบการปฏิบัติราชการ และกลไกการปฏิบัติราชการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงสาระสำคัญของกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการ

A study of philosophies, theories, concepts, and evolution of Thai bureaucratic and administrative system; the principle of public administration and its systems, forms, and regulations, including the principle of Centralization, Deconcentrating, and Decentralization;

the laws and regulations relating to types and levels of Thai bureaucratic organization and its structures, administrative mechanisms, public servant administrative system, as well as administrative check and balance mechanism in Thai bureaucratic system

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                              | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติงาน/<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|-------------------------------------|--|--|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการ<br>ของนักศึกษาและใน<br>กรณีมีเหตุจำเป็น | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ                     | การศึกษาด้วยตนเอง 6<br>ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/  
ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. ผลการเรียนรู้

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ  
รับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม (รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์)

2) มีวินัยตรงต่อเวลา (รัฐศาสตร์)

3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (รัฐศาสตร์)

4) ประพฤติปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรม (นิติศาสตร์)

#### วิธีการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ  
มหาวิทยาลัย

2) สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์

3) สอนโดยการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

#### จริยธรรม

#### วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด  
ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม (รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์)
- 2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทางรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)
- 3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)
- 4) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (รัฐศาสตร์)
- 5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (รัฐศาสตร์)
- 6) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (นิติศาสตร์)

### วิธีสอน

- 1) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม (รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์)
- 2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (รัฐประศาสนศาสตร์)
- 3) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ (รัฐศาสตร์)
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (รัฐศาสตร์)
- 5) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี (นิติศาสตร์)
- 6) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รัฐศาสตร์)

### วิธีการสอน

1) สอนโดยใช้กรณีศึกษา โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม

2) ใช้การสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3) การมอบหมายการจัดทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่มตามประเด็นความสนใจของผู้เรียน ที่เน้นการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง แล้วนำมาสรุปข้อมูลในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

1) การออกข้อสอบให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดในการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา

2) ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น

#### 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (รัฐประศาสนศาสตร์)

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์)

3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม (รัฐศาสตร์)

4) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (นิติศาสตร์)

5) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน (นิติศาสตร์)

วิธีการสอน

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่ม

2) ให้มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ

3) การหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4) สอนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5) สอนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

6) สอนให้มีภาวะผู้นำ

วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

#### 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ (รัฐประศาสนศาสตร์)

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์)

3) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)

4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม (รัฐศาสตร์)

5) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี (นิติศาสตร์)

#### วิธีการสอน

1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|----------------|--|----------------|--|--|
| 1              | แนะนำเกี่ยวกับการศึกษารายวิชา<br>หลักการพื้นฐานการบริหารราชการ<br>แผ่นดิน (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15)<br><b>แนวคิดและที่มาของระบบการ<br/>บริหารราชการ</b> | 3              | 1. ผู้สอนชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและข้อตกลงต่างๆ ในรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนนและแนะนำเอกสารประกอบการเรียน<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบริหารราชการ ลักษณะสำคัญของการบริหารราชการ การบริหารราชการประจำกับการเมือง แนวทางการจัดระเบียบการบริหารราชการโดยทั่วไป และการแบ่งส่วนราชการ<br>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม<br>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน แล้วอภิปรายเกี่ยวกับการ | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษ์สุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิต |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน  |
|----------------|--|----------------|---|---|
|                |  |                | บริหารราชการประจำกับ<br>การเมืองว่ามีความเกี่ยวข้องกับ<br>เช่นไร หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่ม<br>เลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer   |   |
| 2              | - รูปแบบการบริหารราชการ<br>ไทยในอดีต จนถึงก่อนการ<br>เปลี่ยนแปลงการปกครอง<br>พ.ศ. 2475 | 3              | 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ<br>เนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา<br>บทเรียนประจำสัปดาห์<br>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ<br>ลักษณะการบริหารราชการของ<br>ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย, สมัยกรุง<br>ศรีอยุธยา, สมัยกรุงศรีอยุธยา,<br>สมัยกรุงธนบุรี, สมัยกรุง<br>รัตนโกสินทร์ จบจนถึงก่อนการ<br>เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.<br>2475<br>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6<br>คน แล้วสรุปเกี่ยวกับวิวัฒนาการ<br>ของการบริหารราชการแผ่นดิน<br>ของไทย และให้นักศึกษา<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป<br>เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษสุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิต |
| 3              | - หลักการในการจัดระเบียบบริหาร<br>ราชการไทย  | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ<br>หลักการในการจัดระเบียบ<br>บริหารราชการไทย ได้แก่ แนว<br>ทางการจัดระเบียบบริหาร<br>ราชการแผ่นดิน, ที่มาของระบบ<br>การบริหารราชการ, อำนาจตาม<br>กฎหมาย, การแบ่งส่วนราชการ<br>และการควบคุมการบริหาร<br>ราชการ  | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษสุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|----------------|---|----------------|---|--|
|                |   |                | 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม<br>และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นร่วมกับผู้สอน<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป<br>เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer  |  |
| 4              | - หลักการบริหารราชการแผ่นดินใน<br>ปัจจุบัน ในรูปแบบการบริหาร<br>ราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ<br>หลักการบริหารราชการแผ่นดิน<br>ในปัจจุบัน ในรูปแบบการบริหาร<br>ราชการส่วนกลาง และส่วน<br>ภูมิภาค การจำแนกประเภทส่วน<br>ราชการรูปแบบต่างๆ ทั้งในของ<br>ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค<br>ตลอดจนความเชื่อมโยงการ<br>บริหารราชการที่เกี่ยวข้องกันทั้ง<br>2 ระดับ<br>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม<br>และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นร่วมกับผู้สอน<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป<br>เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>4. มอบหมายให้นักศึกษา<br>แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน ไปศึกษา<br>ค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะการ<br>บริหารราชการของส่วนกลางและ<br>ส่วนภูมิภาค จาก Web site ของ<br>ส่วนราชการรูปแบบต่างๆ พร้อม<br>ทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนใน<br>สัปดาห์ถัดไป<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานุภาพ<br>รักษสุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิ |
| 5              | - หลักการบริหารราชการแผ่นดินใน<br>ปัจจุบัน ในรูปแบบการบริหาร<br>ราชการส่วนท้องถิ่น            | 3              | 1. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอ<br>ข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจาก<br>สัปดาห์ที่ 4 มานำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน พร้อมทั้งสรุปเนื้อหา  | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานุภาพ<br>รักษสุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|----------------|----------------------------------|----------------|--|--|
|                |                                  |                | <p>ร่วมกันก่อนจะบรรยายเนื้อหาต่อไป</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับหลักการบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน ในรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ตลอดจนความเชื่อมโยงการบริหารราชการที่เกี่ยวข้องกันทั้ง 3 ระดับ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน ไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะการบริหารราชการของส่วนท้องถิ่นจาก Web site ของส่วนราชการรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p> |  |
| 6              | - ระเบียบการปฏิบัติราชการแผ่นดิน | 3              | <p>1. ผู้สอนบรรยายถึงสาระสำคัญของกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้รู้ถึงโครงสร้างและอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน บทบาทและหน้าที่ของส่วนราชการในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อประโยชน์ของประชาชนตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p>  | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์</p> <p>ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ</p> <p>และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p> |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                        | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|----------------|--|----------------|---|--|
|                |  |                | 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน ไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พร้อมทั้งมา นำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ ถัดไป<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer   |  |
| 7              | - รัฐธรรมนูญกับการบริหาร ราชการแผ่นดิน   | 3              | 1. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอ ข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจาก สัปดาห์ที่ 6 มา นำเสนอหน้าชั้น เรียน พร้อมทั้งสรุปเนื้อหา ร่วมกันก่อนจะบรรยายเนื้อหา ต่อไป<br>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับอำนาจทางการบริหาร ที่มาของคณะรัฐมนตรี ระบบ และกลไกในการบัญญัติกฎหมาย ประเภทต่างๆ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือสำหรับการบริหาร ราชการแผ่นดิน รวมถึงระบบ และกลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจทางการบริหาร<br>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น และ ทศนคติที่มีต่อระบบและกลไก การตรวจสอบการใช้อำนาจ ทางการบริหาร<br>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer | ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ และ อ. พีร์ พวงมะลิ |
| 8              | - การจำแนกประเภทองค์กรภาครัฐ ประเภทอื่นๆ | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายถึงประเภท หน่วยงานของรัฐ หลักเกณฑ์ใน การจำแนกประเภทหน่วยงาน  | ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ                                 |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด               | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|----------------|---------------------------------|----------------|--|--|
|                |                                 |                | <p>และความแตกต่างของหน่วยงานของรัฐประเภทต่างๆ ซึ่งกำหนดโดยสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาหน่วยงานของรัฐประเภทต่างๆ จาก Web site ของหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นคุณลักษณะและการแบ่งส่วนราชการ การดำเนินงานของหน่วยงานประเภทนั้น</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p> | <p>รักษ์สุวรรณ<br/>และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p>   |
| 9              | - การกำกับกำกับการปฏิบัติราชการ | 3              | <p>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบและกลไกการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการทั้งที่เป็นการกำกับดูแลภายในส่วนราชการ และจากหน่วยงานภายนอกส่วนราชการ การกำกับกำกับการปฏิบัติตั้งแต่ในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการโดยหน่วยงานกลาง เช่น สำนักงาน ก.พ.ร. และกรมบัญชีกลาง เป็นต้น</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>        | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์<br/>ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ<br/>และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p> |
| 10             | - การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ   | 3              | <p>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ขององค์กรอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญที่มีอำนาจในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน</p>  | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์<br/>ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ<br/>และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p> |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                      | จน. ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|----------|--|-------------|---|--|
|          |  |             | <p>ของรัฐบาล คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นต้น</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และทัศนคติที่มีต่อ กรณีศึกษาจากผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐบาล คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>           |  |
| 11       | - ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ | 3           | <p>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ ประเภทของข้าราชการ การจัดระเบียบการบริหารจัดการข้าราชการพลเรือน การสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ การกำหนดตำแหน่ง เงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง จรรยาบรรณ และวินัยของข้าราชการ รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ</p> | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์<br/>         ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ<br/>         และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p> |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน  |
|----------------|---|----------------|---|---|
|                |   |                | บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer   |   |
| 12             | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรร<br>งบประมาณ   | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายถึงพัฒนาการ<br>ของระบบงบประมาณของไทย<br>กระบวนการในการจัดสรร<br>งบประมาณตั้งแต่การขอ<br>งบประมาณ การพิจารณา<br>งบประมาณ การอนุมัติ<br>งบประมาณ และการกำกับ<br>ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ<br>ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของ<br>พระราชบัญญัติงบประมาณและ<br>กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>2. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป<br>เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer                | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษ์สุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิ |
| 13             | - สาระสำคัญของกฎหมาย<br>ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ<br>การบริหารราชการแผ่นดิน          | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของ<br>กฎหมาย เกี่ยวกับ<br>พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง<br>กรม, พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร<br>ราชการแผ่นดิน, พ.ร.บ. การ<br>อำนวยความสะดวก และ พ.ร.บ.<br>ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา<br>สังเคราะห์ความเชื่อมโยงของ<br>สาระสำคัญของกฎหมายต่างๆ<br>เป็นรายบุคคล<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป<br>เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน<br>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน,<br>Power Point ประกอบการ<br>บรรยาย, Computer,<br>Projector, Visualizer | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษ์สุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิ |
| 14             | - สาระสำคัญของกฎหมาย<br>ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ<br>การบริหารราชการแผ่นดิน<br>(ต่อ) | 3              | 1. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของ<br>กฎหมาย เกี่ยวกับ พ.ร.บ. วิธี<br>ปฏิบัติราชการทางการปกครอง,<br>พ.ร.บ. ความผิดทางละเมิดของ<br>เจ้าหน้าที่รัฐ และ พ.ร.บ. จัดตั้ง  | ผศ.ดร. เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์<br>ผศ.ดร. อานูภาพ<br>รักษ์สุวรรณ<br>และ อ. พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด            | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|----------------|------------------------------|----------------|---|--|
|                |                              |                | <p>ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสังเคราะห์ความเชื่อมโยงของสาระสำคัญของกฎหมายต่างๆ เป็นรายบุคคล</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>   |  |
| 15             | - การพัฒนาการบริหารราชการไทย | 3              | <p>1. ผู้สอนสรุปภาพรวมหลักการพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน และกล่าวถึงการพัฒนาการบริหารราชการไทยที่ได้มีการดำเนินงานมา ทั้งในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินจาก Web site ของสำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับกรณีศึกษาการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินตามที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p> | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์</p> <p>ผศ.ดร. อานูภาพ รักษ์สุวรรณ</p> <p>และ อ. พีร์ พวงมะลิ</p> |
| 16             | สอบปลายภาค                   | 3              | การผ่านเกณฑ์การประเมิน แบบอิงเกณฑ์  | <p>ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์</p> <p>ผศ.ดร. อานูภาพ</p>  |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จน. ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน                           |
|----------|-------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|          |                   |             |                                   | รักษุสุวรรณ และ อ. พีร์ พวงมะลิต |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่           | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน  | ลำดับที่ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมิน   |
|----------------------|--|---|---------------------|---|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) ประพฤติปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักคุณธรรม และจริยธรรม</p>  | <p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากกรณีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> | 1-15                | 20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่<br>1) = 10%<br>ผลการเรียนรู้ที่<br>2) = 10% |
| ด้านความรู้          | <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>4) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่</p> | <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>   | 1-6/10/13-16        | 30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่<br>1) = 10%<br>2) = 10%<br>3) = 10%         |

| กิจกรรมที่               | ผลการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการประเมิน                         |
|--------------------------|---|---|---------------------|--|
|                          | <p>เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>5) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไปหรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> |   |                     |  |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> | <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข</p>                        | <p>1) การออกข้อสอบให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดในการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น</p> | <p>1-6/10/13-15</p> | <p>20% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 20%</p> |

| กิจกรรมที่   | ผลการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน  |
|--|---|---|-------------------|---|
|  | <p>ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>6) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>   |   |                   |   |
| <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ</b></p> | <p>1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทาง</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p> |                   | <p>20% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่</p> <p>1) = 10%</p> <p>2) = 10%</p> |

| กิจกรรมที่  | ผลการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน  |
|---|---|---|-------------------|---|
|   | อารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน  |   |                   |   |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> | <p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> |                   | <p>10% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่</p> <p>1) = 5 %</p> <p>2) = 5 %</p> |

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำรา

#### เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนหลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน โดย เอกอนงค์ ศรีสำอางค์ และคณะ  
 เอกสารประกอบการสอนการบริหารราชการไทย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย เอกอนงค์ ศรีสำอางค์  
 การบริหารราชการไทย (อดีต ปัจจุบัน และอนาคต) โดย สมาน รังสิโยภุชฎ์  
 การบริหารราชการ สำนักงาน ก.พ.  
 ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ โดย วรเดช จันทรรค  
 โครงสร้างกระทรวง ทบวง กรมใหม่ ตามกฎหมายปฏิรูประบบราชการ สำนักพิมพ์นิติรัฐ  
 พ.ร.บ. บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534  
 พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551  
 พ.ร.บ. ปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545  
 การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ สำนักงาน ก.พ.

ตลาดสัมมนาปฏิรูปราชการเพื่อความอยู่รอดของไทย พ.ศ. 2542

การขยายตัวของหน่วยงานในระบบราชการไทย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้ม โดย วรเดช จันทรร  
บทความจากวารสารข้าราชการ

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความจากวารสารข้าราชการ ตามความเหมาะสม

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.google.co.th/>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์