

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรหัส 2564305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
Civil Procedures

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11505

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพาทหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุตสาหกรรม ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุตสาหกรรม ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพาทหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพาทว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล
- เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพาทหรือคำสั่งศาล

3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษาตลอดถึงวิธีการบังคับคดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดถึงบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

- 1.อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line
- 2.อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทั่วไปด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และมีบุคลิกภาพที่ดี
2. นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ที่อาจารย์มอบหมาย
4. นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
5. มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ตัวบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่งกิจกรรมวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียน เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยให้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาวเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชี่ยวชาญปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิธีการประเมินผล

1. ตั้งโจทย์คำถามเกี่ยวกับตัวบทกฎหมายด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในศาล

2. ประเมินกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาว ด้านความรู้เรื่องประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3. นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ดี และการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.2 ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทราบถึงการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อยร่วมกันตีความตามตัวบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจตัวบทมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษาจากคำพิพากษากฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งจะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายลักษณะได้อย่างถูกต้องและยุติธรรม

4. กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไขปัญหา

ที่เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินการประเมินพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพพนักงานกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลกลางภาค ร้อยละ 40 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย
2. ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

4.3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขึ้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ให้เห็นประเด็นปัญหาด้านดำเนินคดีในศาล และนำกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง
3. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามโจทย์คดีกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างเข้าใจความหมายของตัวบทกฎหมาย
2. ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
3. การนำเสนอรายงาน

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาดูด้วยตนเอง

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 และการใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ในการค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกา บทความต่างๆได้
2. เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ของกฎหมายในกระบวนการพิจารณาของศาล ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ
3. สามารถใช้ตัวเลขในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น ระยะเวลาอุทธรณ์ ระยะเวลาบังคับคดี

วิธีการสอน

1. การให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากเทคนิคการค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้
2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายศัพท์เฉพาะ ของกระบวนการพิจารณาของศาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้างหลักสูตรและการศึกษาในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4	3	-แบบฝึกหัดก่อนเรียน -แนะนำการเรียน กิจกรรมและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้เรียน -ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3.4	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
2-3	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล การอุทธรณ์ข้อกฎหมายโดยตรงต่อศาลฎีกา	6	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่ 1	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
4-5	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์คำพิพากษา	6	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

	(มาตรา 224)		-วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 2	
6	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 225)	3	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 3-4 -กิจกรรมกลุ่ม อ.ให้โจทย์ปัญหา ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย นักศึกษานำเสนอ สิทธิและ ข้อยกเว้นการอุทธรณ์	ศักดา ศรีทิพย์
7	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-แบบฝึกหัด ครั้งที่ 1 -บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 5	ศักดา ศรีทิพย์
8	-โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราว ก่อนพิพากษา มาตรา 254	3	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 6	ศักดา ศรีทิพย์
9	คู่ความขอคุ้มครอง ชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 264	3	บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 7 -ใบงานทดสอบการเขียนวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	ศักดา ศรีทิพย์
10	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 8 -แบบฝึกหัด ครั้งที่ 2	ศักดา ศรีทิพย์
11	- การบังคับคดีตามคำ พิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 271)	3	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint -กิจกรรมกลุ่ม ให้จัดเตรียม เอกสารในการบังคับคดี	ศักดา ศรีทิพย์
12	- การร้องกันส่วน (มาตรา 287)	3	-บรรยายตามเนื้อหา ประกอบ PowerPoint	ศักดา ศรีทิพย์

			-วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 10	
13	-การร้องขอตีพิมพ์ (มาตรา 288)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 11	ศักดิ์ ศรีทิพย์
14	การร้องขอหนี้ของเจ้าหนี้ ริมสิทธิ์	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 12	ศักดิ์ ศรีทิพย์
15	การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์ (มาตรา 289)	3	ขอบเขตการสอบปลายภาค	ศักดิ์ ศรีทิพย์
16	-สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค 4 ข้อ	ศักดิ์ ศรีทิพย์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบปลายภาค	16	60%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์, กฎหมาย วิ.แพ่งพิสดาร(ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2561), เล่ม 2,3

อุดม เพ็ญพุ่ม, คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุตสาหกรรมและฎีกา, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

สมชัย ทีฆาอุดมมาร, ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น, กรุงเทพฯ: พลสยาม พรินต์ติ้ง (ประเทศไทย).2557.

นคร เศรษฐกิจวิวัฒน์, คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4 ลักษณะ 1 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

7.6 การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20