

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562412, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท  
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Partnership and Corporation Law

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภิญโญ คุ้มณาเสนีย์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 301 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาหุ้นส่วนและบริษัท รวมถึงความผูกพัน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนกับห้างหุ้นส่วน และระหว่างหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก และนอกจากนั้นศึกษาถึงส่วนของบริษัทจำกัดในส่วนของความหมาย การจัดตั้ง และวิธีการ ว่ามีอะไรบ้าง รวมถึงการประชุม

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎีและความเป็นมาเกี่ยวกับนิติบุคคล รวมทั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท รวมถึงการบริหารจัดการนิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

1.1.2 ได้รับความรู้เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมถึงพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

1.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และรายละเอียดเกี่ยวกับการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัดและบริษัทจำกัด

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท รวมถึงคำพิพากษาศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัดเข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงให้คำอธิบายแก่ผู้อื่นเกี่ยวกับหลักกฎหมายเช่นว่านี้ได้

1.2.3 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจาร์ณ ข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิติบุคคล
2. เพื่อให้เข้าใจประวัติความเป็นมาของหุ้นส่วน
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะสำคัญของสัญญาหุ้นส่วน ประเภทของห้างหุ้นส่วน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการห้างหุ้นส่วน

5. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความผูกพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเองทั้งด้านหน้าที่ สิทธิ รวมทั้งความรับผิดชอบและความผูกพันระหว่างหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของบริษัท
7. เพื่อให้เข้าใจการจัดตั้งบริษัทตามที่กฎหมายกำหนด
8. เพื่อให้เข้าใจการจัดการบริษัทการประชุมของบริษัท รวมถึงการชำระบัญชีเมื่อเลิกบริษัท
9. เพื่อให้เข้าใจลักษณะของบริษัทมหาชน จำกัด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 22 ลักษณะ 23 รวมถึงบริษัทมหาชนจำกัดตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

Study principles of law relating to ordinary partnerships, registered partnerships, limited partnerships, limited companies under the Civil and Commercial Code Book 3 Title 22 and 23 and public companies under The Public Company Act BE. 2535.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1214

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>(6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงาน หรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดที่ตนทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากการแต่งกายและพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎี ความเป็นมาของห้างหุ้นส่วนและบริษัทเพื่อให้เข้าใจเจตนารมณ์ของตัวบทกฎหมายเพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	1-15	70%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาร่วมอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนากฎหมาย</p>	<p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>		<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	2,5,8,11 และ 14	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมายพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการจัดแบ่งส่วนกำไร ขาดทุนของผู้เป็นหุ้นส่วนและคำนวณสัดส่วนของหุ้นในบริษัทได้</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	2,5,8,11 และ 14	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ภาษาอังกฤษ และภาษาลาติน ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ (3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- ชี้แจงแนวการสอนและแนวการเรียน - แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชากฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัทรวมถึงความสำคัญของห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประกอบธุรกิจ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัทและร่วมแสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบทักษะในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อ.ภิญโญ
2 (3 ชม.)	- ลักษณะและความหมายของนิติบุคคล - การบริหารจัดการนิติบุคคล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายถึงทฤษฎีและความเป็นมาของนิติบุคคล และตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
3 (3 ชม.)	- ความหมายและลักษณะของสัญญาห้างหุ้นส่วนและบริษัท - ประเภทของห้างหุ้นส่วนและบริษัท	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
4 (3 ชม.)	- ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
5 (3 ชม.)	- การจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญ - การควบห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนเข้าด้วยกัน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. แบ่งกลุ่มตั้งเป็นห้างหุ้นส่วนแต่ละประเภท แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
6 (3 ชม.)	- ความหมายและลักษณะสัญญาห้างหุ้นส่วนจำกัด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ผลของการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด	1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
7 (3 ชม.)	- การจัดการงานของห้างหุ้นส่วนจำกัด - สิทธิและหน้าที่ของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนจำกัด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน <b>2. PowerPoint</b>	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
8 (3 ชม.)	- สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคด้วยการสอบปากเปล่า (20 คะแนน) - การเลิกและชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน <b>2. PowerPoint</b>	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 6. สอบปากเปล่า	อ.ภิญโญ
9 (3 ชม.)	- ลักษณะสำคัญของบริษัทจำกัด - สภาพและการจัดตั้งบริษัทจำกัด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
10 (3 ชม.)	- วิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียนบริษัท	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
11 (3 ชม.)	- หุ่นและผู้ถือหุ่น - การโอนหุ้น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาจัดตั้งบริษัท จำกัด สมมุติ โดยให้จัดทำเอกสาร ประกอบการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท จำกัด</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>		5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
12 (3 ชม.)	- วิธีจัดการบริษัทจำกัด - กรรมการ	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	อ.ภิญโญ
13	- ประชุมใหญ่	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p>	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	- เงินปันผลและเงินสำรอง	<p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอบริษัทหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	2. PowerPoint	<p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	
14 (3 ชม.)	- การเพิ่มทุนและลดทุน - การเลิกบริษัท	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	อ.ภิญโญ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- สอบมิตเทอม 20%
- สอบปลายภาค 60%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท รหัสวิชา 2562412 จัดทำโดยอาจารย์ภิญโญ คุ้มมนาเสนีย์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โสภณ รัตนกร. (2555). คำอธิบายกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที		✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน