

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง/หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2562310 เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2
- จำนวนหน่วยกิต
2 (1-2-3) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
นิติศาสตร์บัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สร้อย ไชยเดช
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ยืม ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของรับขน ยืม ฝากทรัพย์สิน ตัวแทนนายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปร่างสัญญาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในรายวิชาเอกเทศสัญญา 2 มีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกฎหมายที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการชีวิตประจำวันของประชาชน อันมีผลมาจากในสถานการณ์ยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้นการที่จะจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันต่อทุกสถานการณ์ และเพื่อให้ผู้เรียนคือนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความแม่นยำในข้อกฎหมายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 และฝึกร่างสัญญาต่างๆ

A study of principles of specific contracts relating to hire of work, to hire someone to make an article, carriage, loan, deposit, agency, brokerage, compromise and gamble according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 and 18; Practice drafting contracts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

- 1.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

- 1.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต

- 1.1.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง

1.2.2 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำร่วมกันเพื่อเป็นการให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

1.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

2.2.4 ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 นำกรณีตัวอย่างข้อพิพาทที่เป็นที่สนใจในสังคม คำพิพากษาฎีกา มาฝึกวิเคราะห์และปรับให้เข้ากับตัวบทกฎหมายให้ถูกต้อง

2.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่สำคัญวิทยบริการ แล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากความถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย

2.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

2.3.3 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.1.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.1.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล/สังเกตการสอน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 ทำแบบฝึกหัดจากใบงานด้วยใจที่ฝึกใช้การคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

3.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำส่ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4.1.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม

4.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูลจากหน่วยงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

5.1.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้สืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา ข่าวสารในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียน และทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	การจ้างแรงงาน	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง อธิบายขอบเขต เนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์ การวัดและประเมินผล 2.มอบหมายรายงานกลุ่ม เพื่อเป็นคะแนนเก็บ 3.ทดสอบความรู้เบื้องต้น ของผู้เรียน โดยการทำ แบบทดสอบก่อนเรียน 4.เข้าสู่บทเรียน การจ้างแรงงาน	อ.สร้อย ไชยเดช
2	การจ้างแรงงาน -สัญญาจ้างแรงงาน -การสิ้นสุดสัญญาจ้าง แรงงาน	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการ สืบค้นเว็บไซต์คำพิพากษาฎีกา	อ.สร้อย ไชยเดช
3	การจ้างทำของ	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย	อ.สร้อย ไชยเดช

	-ความแตกต่างระหว่าง สัญญาจ้างแรงงานกับ สัญญาจ้างทำของ -สัญญาจ้างทำของ		ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการ สืบค้นเว็บไซต์คำพิพากษา ฎีกา	
4	รับชน -ความหมายของรับชน -รับชนของ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของผู้ส่ง	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ ค้นคว้าเรื่องการรับชนของใน ประเทศไทย 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
5	รับชนคนโดยสาร -รับชนคนโดยสาร -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของคน โดยสาร	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานเดี่ยวให้ ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ IT สืบ ค้นหาข่าวที่น่าสนใจเกี่ยวกับ ปัญหาเรื่องการรับแล้ว วิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับ ข้อกฎหมาย 3.สรุปลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
6	ฝากทรัพย์ -ความหมายและลักษณะ ของฝากทรัพย์	3	1.บรรยายด้วยทฤษฎีหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริง	อ.สร้อย ไชยเดช

	-สิทธิและหน้าที่ของผู้ฝาก		เรื่องฝากทรัพย์สินและมอบหมายงานเดี่ยวให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
7	ฝากทรัพย์สิน -สิทธิและหน้าที่ของผู้รับฝาก -สิทธิยึดหน่วงทรัพย์สินซึ่งฝากไว้	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมายประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเรื่องฝากทรัพย์สินและมอบหมายงานเดี่ยวให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
8	วิธีเฉพาะการฝากเงิน -ความหมายและลักษณะของการฝากเงิน วิธีเฉพาะสำหรับการฝากเงิน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมายประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มเรื่องวิธีเฉพาะการฝากเงินและการคิดดอกเบี้ยตามกฎหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าที่สำนักวิทยบริการ 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
9	วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม -กฎหมายว่าด้วยวิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมายประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช

			3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
10	ตัวแทน -กฎหมายว่าด้วยตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวแทน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษากฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
11	ตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวการ -ตัวแทนค้าต่าง	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษากรณีพิพาทที่เกิดขึ้นจริงในข่าว 3.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นโดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมาย สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
12	นายหน้า -กฎหมายว่าด้วยนายหน้า -ลักษณะและความหมายของนายหน้า -สิทธิและหน้าที่ของนายหน้า	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษากฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช
13	ประนีประนอมยอมความ -ลักษณะของสัญญา	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช

	ประนีประนอมยอมความ		2.ศึกษาคำพิพากษากฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
14	ประนีประนอมยอมความ -ผลของการทำสัญญา ประนีประนอมยอมความ ตามกฎหมาย	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน โดยผู้สอนมอบกรณีพิพาท ประเภทต่างๆให้นักศึกษาฝึก ร่างสัญญาประนีประนอม ยอมความ สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.ตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	
15	การพนัน และขั้นตอน -ลักษณะและความหมาย ของการพนันและขั้นตอน -มูลหนี้ที่เกิดจากการพนัน และขั้นตอน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ให้นักศึกษาสืบค้นข่าว เกี่ยวกับการพนันและขั้นตอน แล้วนำมาวิเคราะห์กับข้อ กฎหมาย โดยศึกษา เปรียบเทียบกับกฎหมายของ ต่างประเทศที่น่าสนใจและ ร่วมกันวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น 4.นำเสนอรายงานกลุ่ม 5.สรุปเนื้อหาที่เรียนมา ทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ใน	อ.สร้อย ไชยเดช

			การสืบค้นข้อมูล	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	<p>1).ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2).มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพ โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>3).มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p> <p>4).มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ.</p>	<p>1).ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2). การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p>	<p>1-15</p> <p>1-15</p>	<p>10%</p> <p>โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1).และ 2).=5% และ</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 3).และ4). =5%</p>
2.ความรู้	<p>1).สามารถวิเคราะห์ ผิภักแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา, คำพิพากษา ฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้</p> <p>2). มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p>	<p>1). ประเมินจากถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย</p> <p>2). ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น</p> <p>3).การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>4,8,15</p> <p>16</p>	<p>65%</p> <p>โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1).=60%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%</p>
3.ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1).มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ และเป็น</p>	<p>1).ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกต</p>	<p>4,8,15</p>	<p>10%</p> <p>โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1).=5% และ</p>

	ระบบ อีกรทั้งสามารถ ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 2).สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และ กระตือรือร้น 2). ตรวจสอบถูกต้องของ แบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของ ชิ้นงานที่นำเสนอ	2,3,5,6,7,9,10, 12,13,14	ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1).มีความเข้าใจผู้อื่น และ สังคมและสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสังคม 2).มีความรับผิดชอบต่อ สังคม	1). ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาใน การทำงานกลุ่ม 2). สังเกตจากพฤติกรรม ที่แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่างๆ	4,8,15 1-15	10% โดยแบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1).=5% และ ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1).มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการสืบค้นตัว บทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราช กำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษา ฎีกา	1). ตรวจสอบความถูก ต้องของงานที่มอบหมาย	1-15	5% โดยเป็นผลการ เรียนรู้ที่ 1).=5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ไพฑูริศ เอกจริยกร. (2552). *คำอธิบาย ยืม ฝากทรัพย์สิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *กฎหมายแรงงานสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิดหลักกฎหมายและคำพิพากษา กฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป