



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรม

Industrial Psychology

รหัสวิชา 5513308

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5513308 จิตวิทยาอุตสาหกรรม

Industrial Psychology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม และเห็นความจำเป็นของการเรียนรู้จิตวิทยาที่จำเป็นในวิชาชีพ

- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการประยุกต์ใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับการทำงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการการพูด เสนอแนะ การสืบค้น ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีวิเคราะห้สถานการณ์และประยุกต์ใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2559

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบเขตของจิตวิทยาอุตสาหกรรม พฤติกรรมมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ การจูงใจในการทำงาน รูปแบบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบรรยากาศการทำงานในองค์กร การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การขจัดความขัดแย้งและลดความเครียดจากการทำงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยการสื่อสารกับนักศึกษาผ่าน Social Media, E-Mail, การพบเป็นรายบุคคล โดยไม่นับรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษามาปรึกษางานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 จิตสำนึกและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.3 มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามแนวทางประชาธิปไตย

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นความรู้ต่างๆ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่ อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นต้น

1.2.3 แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานในเวลา และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด ให้คะแนนตามเกณฑ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบคุณภาพงานและการคัดลอกงานผู้อื่น

1.2.4 เชื้อครายชื่อ และเวลาเข้าห้องเรียนของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผลพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาในห้องเรียน

1.3.1 ตรวจสอบคุณภาพงานและการคัดลอกงานผู้อื่น

1.3.2 ใบเช็คเวลาเรียน

1.3.3 การส่งใบงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

● 2.1.2 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหาร จัดการสาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

● 2.1.3 มีความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ การดำเนินงาน การแก้ปัญหา และการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ

○ 2.1.4 มีความรู้ในกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางกฎหมายและเทคนิคที่เป็นปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ

2.2.2 ให้ตัวอย่างหรือภาพประกอบ

2.2.3 ให้กรณีศึกษา สถานการณ์ กฎหมายหรืองานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน แล้วให้วิเคราะห์และสรุป ความรู้จากกิจกรรม

2.2.4 ให้ตอบคำถามเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้

2.2.5 ให้เขียนใบรายงานจากการทำกิจกรรม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 รายงาน การเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าชั้นเรียน

2.3.2 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายมาใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง
- 3.1.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพและวิชาอื่นๆ ทั้งความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้สร้างองค์ความรู้ และการดำเนินงานในสาขาวิชาชีพ
- 3.1.5 สามารถสร้างสรรค์โครงการและงานวิจัยในสาขาวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ
- 3.2.2 ยกตัวอย่างจากภาพ ของจริง แล้วให้เปรียบเทียบความแตกต่าง วิเคราะห์ข้อดีข้อจำกัด คำนวณหาค่าต่างๆ
- 3.3.3 กำหนดหัวข้อแล้วช่วยกันสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดมความคิด อภิปรายร่วมกัน
- 3.2.4 ให้ตอบคำถาม อภิปรายวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์
- 3.2.5 มอบหมายให้ศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในสาขาวิชาชีพ ให้สรุปประเด็นความก้าวหน้าทางเทคนิค นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือสิ่งที่คุณเขียนนำเสนอ เขียนรายงานอย่างเป็นระบบ และนำเสนองานที่ได้ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การทำใบงาน
- 3.3.2 การตอบคำถาม อภิปรายวิเคราะห์ข้อมูล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ให้นักศึกษาร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มโดยให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
- 4.2.2 ช่วยกันสืบค้นข้อมูล หรือสัมภาษณ์ผู้รู้ในสาขาวิชาชีพ
- 4.2.3 เปิดโอกาสให้ซักถาม อภิปรายร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม
- 4.3.2 การทำสื่อ และเทคนิคการพูดหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 5.1.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถพูดและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

○ 5.1.4 มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

○ 5.1.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

○ 5.1.6 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

○ 5.1.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กำหนดหัวข้อ ให้สืบค้นข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนใบรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูล

5.3.2 อภิปรายผลการวิจัย เสนอแนะแนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัด และการประเมินผล แนวทางการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งบรรยายในภาพรวมของรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม - สาขาของจิตวิทยา - ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรม	1) ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล 2) ผู้สอนแนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ในชั้นเรียน หัวข้อ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย รวมทั้งอธิบายถึงข้อควรตระหนักในเรื่องของการเคารพกฎระเบียบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น 3) ผู้สอนบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ในหัวข้อสาขาของจิตวิทยาและความเป็นมา 4) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นสาขาของจิตวิทยาและจรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา 5) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อุตสาหกรรม (ต่อ) - หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม - ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมที่ต้องเข้าไปแก้ไข - หลักในการแก้ปัญหาของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรม	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมที่ต้องเข้าไปแก้ไขและหลักในการแก้ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหลักในการแก้ไขปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
3 (3 ชม.)	วิธีการศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรม - การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรม - ความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมกับการวิจัยด้านอื่น	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้ การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ ความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมกับการวิจัยด้านอื่น และเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมโดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากการเข้าห้องสมุด หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
4 (3 ชม.)	ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน - ความฉลาดทางอารมณ์ - ความฉลาดทางปัญญา	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงานความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางปัญญา 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องของความฉลาด 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน (ต่อ) - บุคลิกภาพ - ลักษณะทางกาย - คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน	1) ผู้สอนบรรยายความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน บุคลิกภาพ ลักษณะทางกาย คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
6 (3 ชม.)	การรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน - การรับรู้ - การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาด - งาน พฤติกรรมการทำงานและการใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และสิ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน การรับรู้ การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาด รวมทั้งงาน พฤติกรรมการทำงานและการใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และสิ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการรับรู้ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อวิธีการสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องและเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
7 (3 ชม.)	การเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน - การเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ - การนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ - การฝึกอบรมในทางอุตสาหกรรมและองค์การ และการนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นการนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
8 (3 ชม.)	สภาพแวดล้อมในการทำงาน - สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ - สภาพแวดล้อมด้านเวลา - สภาพแวดล้อมด้านจิตใจ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านกายภาพ ด้านเวลา ด้านจิตใจ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างส่งผลอย่างไรต่อการ	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		<p>ทำงานของคน</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และเตรียมนำเสนอโดยให้แต่ละกลุ่มเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอตามความถนัดในลำดับถัดไป</p>	
9 (3 ชม.)	<p>สภาพแวดล้อมในการทำงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน - สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม - วิศวกรรมด้านมนุษย์ - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม วิศวกรรมด้านมนุษย์และ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา</p> <p>2) ผู้สอนให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน(ที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนลำดับที่แล้ว) ในหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
10 (3 ชม.)	<p>ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่านิยม - ค่านิยมในการทำงาน - เจตคติ - การวัดเจตคติ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงวิธีในการวัดเจตคติ</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
11 (3 ชม.)	<p>ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงเจตคติต่องาน - ความพึงพอใจ 	<p>1) ผู้สอนบรรยาย เรื่อง การเปลี่ยนแปลงเจตคติต่องาน ความพึงพอใจในงาน แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงาน</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในงาน - แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้าง ความพึงพอใจในการทำงาน 	<p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้หัวข้อ แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความพึงพอใจในการทำงานและให้แต่ละ กลุ่มร่วมกันทำใบงานส่ง</p> <p>3) ผู้สอนสรุปและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม</p>	
12 (3 ชม.)	ธรรมชาติขององค์การ <ul style="list-style-type: none"> - องค์การ - การจัดองค์การ - แผนภูมิองค์การ - ประเภทขององค์การ - องค์ประกอบขององค์การ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาธรรมชาติขององค์การ การจัดองค์การ แผนภูมิองค์การ ประเภทของ องค์การและองค์ประกอบขององค์การ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ เปรียบเทียบถึงองค์การแต่ละประเภท</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการ วิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้</p>	
13 (3 ชม.)	ธรรมชาติขององค์การ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - สถานภาพในองค์การอุตสาหกรรม - สหภาพแรงงาน - องค์การรัฐบาล - อุตสาหกรรมและบริษัทสมัยใหม่ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายสถานภาพในองค์การ อุตสาหกรรม สหภาพแรงงาน องค์การรัฐบาล อุตสาหกรรมและบริษัทสมัยใหม่</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น บทบาทและหน้าที่ของสหภาพแรงงาน</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
14 (3 ชม.)	มนุษยสัมพันธ์ การจัดการความขัดแย้งและลด ความเครียดในการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน - ความขัดแย้งในการทำงาน - ความเครียดในการทำงาน 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหามนุษยสัมพันธ์ การจัดการ ความขัดแย้งและลดความเครียดในการทำงาน</p> <p>2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งเป็นเหตุการณ์ ที่เป็นแนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิด ขึ้นกับองค์การที่ก่อให้เกิดความเครียดและความ ขัดแย้งในการทำงานแล้วให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ว่าถ้านักศึกษาทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยา ซึ่งอยู่ในองค์การดังกล่าว นักศึกษาจะมีวิธีทำ อย่างไรให้คนในองค์การปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยให้นักศึกษานำ แนวความคิด ทฤษฎี รวมถึงศาสตร์อื่นๆที่เคย</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		เรียนมา นำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ เพื่อ ตอบคำถามโดยให้ทุกคนเขียนสรุปลงในใบงาน 3) ผู้สอนสรุป และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม	
15 (3 ชม.)	ผู้นำกับการจูงใจในการทำงาน - ภาวะผู้นำ - การจูงใจ - การสร้างขวัญและกำลังใจ - การทำงานเป็นทีม	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาผู้นำกับการจูงใจในการ ทำงานและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมา อภิปรายในชั้นเรียน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้างานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศในหัวข้อภาวะผู้นำกับ ประสิทธิผลการทำงานในองค์กร 3) นักศึกษานำผลงานที่ได้ค้นคว้ามาอภิปราย โดยให้ทุกคนในห้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และร่วมกันสรุปเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4) ผู้สอนสรุปและให้นักศึกษาได้ซักถาม	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค		อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียน 60%
- สอบปลายภาค 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
49-0	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ปทุมพร โพธิ์กาศ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ. (2553). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อารี เพชรผุด. (2537). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมศักดิ์ ประเสริฐสุข. (2554). จิตวิทยาการจัดการองค์การอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

แสงสุรีย์ สำอางค์กุล. (2541). จิตวิทยาสังคม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเองด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี