



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
(English Skills in Urban Environment and Industry)  
รหัสวิชา 4201105

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4201105 ทักษะภาษาอังกฤษทางด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
English Skills in Urban Environment and Industry

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลุ่มเรียน A4  
อ.ดร. พันชัย เม่นฉาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน A4  
โทรศัพท์ภายใน 9427 โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964 E-mail pmenchai@hotmail.com

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการฟังที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการฝึกจับใจความสำคัญ และคาดเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมสู่ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการฝึกฝน/แบบฝึกหัดในแต่ละการสอนประจำสัปดาห์ ให้มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนทักษะการฟังที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อม และอุตสาหกรรม เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านเพื่อกำหนดชื่อเรื่อง การจับใจความสำคัญ และข้อความสนับสนุนใจความสำคัญทางสิ่งแวดล้อม และอุตสาหกรรม การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การเตรียมความพร้อมสู่ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

Practice listening skill related to environmental and industrial issues, techniques for mastering reading academic passages, reading skill to identify topic, main idea and supporting details on environmental and industrial issues, determination of words from context and word structure for academic writing courses

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา ในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.1.5 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพและตระหนักใน

คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการมีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

1.2.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางและ เป็นระบบ ได้แก่ หลักการทางสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การวิจัยทางสิ่งแวดล้อมและจริยธรรม

- 2.1.3 มีความรอบรู้และสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการ (ในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอหาด้วสิ่งแวดล้อมที่ เป็นภาษาอังกฤษมาเป็นกรณีศึกษาถึงรูปแบบการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องในงานด้วสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้บความที่เกี่ยวข้กับสิ่งแวดล้อมเมืองและ อุตสาหกรรม

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/ผลงานจากการค้นคว้บที่นักศึกษาจัดทำ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสภการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา จากการตัดสินใจนั้น

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้เนื้อหาที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ที่มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อ ช้ให้เห็นถึงกรณีศึกษาด้วสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี (Active learning) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะ ต่าง ๆ ได้จริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินผลจากการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากความเข้าใจ และการตีความประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็น ภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อทั้งงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

○ 4.1.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

## 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้บทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำ

## 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนนักศึกษา

4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการณืเป็นผู้นำของนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปล ความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 5.1.2 สามารถสรุปประเด็น และสามารถสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

○ 5.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารที่เหมาะสม

● 5.1.5 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสืบค้นประเด็นสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ฝึกปฏิบัติการอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถิติที่มาจากงานวิจัย ฝึกฝนการแปรผลข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติจากเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย

5.2.3 มอบหมายงานที่มีการนำเสนอทั้งการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอ่าน และพูดเพื่ออธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลขต่าง ๆ

5.3.3 ประเมินผลจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสาร การอภิปราย หรือการนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>สัปดาห์ที่ 1</u> 16 ม.ค. 62	Listening Exercise 1: Biodiversity	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการฟังบทความด้าน สิ่งแวดล้อม และบรรยาย ภาพรวมของรายวิชา <u>สื่อที่ใช้</u> Power point และสื่อออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 2</u> 23 ม.ค. 62	Vocabularies in Environment Part I  Vocabularies in Environment Part II	4	กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 3</u> 30 ม.ค. 62	Vocabularies in Environment Part III	4	กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> 6 ก.พ. 62	Listening Exercise 2: The Great Barrier Reef	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการเดาความหมายของ ศัพท์จากการฟังโดยอาศัยสื่อ	ดร.พันธชัย เม่นฉาย



### มคอ. 3

			ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 13 ก.พ. 62	Listening Exercise 3: Greenhouse effect	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการเดาความหมายของศัพท์ต่าง ๆ จากการฟังเพื่อให้เกิดความเข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 6</u> 20 ก.พ. 62	Exercise 4: Acid rain	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่านโดยการศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่องใจความสำคัญ และใจความที่สนับสนุนเนื้อเรื่องที่เป็นเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point และสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> 27 ก.พ. 62	Exercise 5: Water pollution	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่านโดยการศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่องใจความสำคัญ และใจความที่สนับสนุนเนื้อเรื่องที่เป็นเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) <u>สื่อที่ใช้</u> Power point และสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
6 มี.ค. 62	สอบกลางภาค	2	กำกับกับการสอบ	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 9</u> 13 มี.ค. 62	Listening Exercise 6: Soil pollution	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดยการใช้สื่อมลพิษทางดิน <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย

### มคอ. 3

สัปดาห์ที่ 10 20 มี.ค. 62	Listening Exercise 7: Air pollution	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้สื่อมลพิษทางอากาศ สื่อที่ใช้ บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 11 27 มี.ค. 62	Listening Exercise 8: Noise pollution	4	ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้สื่อมลพิษทางเสียง สื่อที่ใช้ บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 12 3 เม.ย. 62	Exercise 9: Plastic in environment	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการในประเด็น พลาสติกพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 13 10 เม.ย. 62	Exercise 10: Deforestation	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการในประเด็นการตัด ไม้ทำลายป่าพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 14 17 เม.ย. 62	Listening Exercise 11: Renewable energy	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้สื่อพลังงานทดแทน สื่อที่ใช้ บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 15 24 เม.ย. 62	Ecotourism	4	กิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษานำเสนอประเด็นการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยนำสื่อที่ ได้จากสารสนเทศที่เป็น ภาษาอังกฤษ มาอธิบาย	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 16 1 พ.ค. 62	สอบปลายภาค	2	กำกับการสอบ	ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 ประเมินผลจากความเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	1 - 7 8 - 14	20%	ทวนสอบโดยการนำผลการตัดเกรดเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาร่วมกัน
2.1.1, 2.1.3	2.3.1, 2.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	8, 15	20%	
3.1.1, 3.1.2	3.3.1, 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจัดทำ	1 - 7 และ 14	20%	
4.1.1, 4.1.3	4.3.1, 4.3.2 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1 - 7	20%	
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	8, 15	20%	

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
89 - 85	B+
84 - 75	B
74 - 70	C+
69 - 60	C
59 - 55	D+
54 - 50	D
49 - 0	F
-	W
-	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน