



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร  
(Environmental and Natural resource Economics)  
รหัสวิชา 4203207

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4203207 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

Environmental and Natural resource Economics

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรม

3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร. ยุรัตน์ พจนพิศุทธิพงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ภายใน 9427 โทรศัพท์มือถือ 089-689-3928 E-mail muayyai@hotmail.com

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์ อาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ภายใน 9427 โทรศัพท์มือถือ 086-400-1196 E-mail mooknet@hotmail.com

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไกการจัดสรรทางการตลาด และการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการสร้างความสนใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การจัดสรรทางการตลาด การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ทางการเมืองที่มีผลกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

Theories and policies concerning environmental and natural resources economics, economic systems, economics of market allocation, measurement and analysis of benefits and costs. The political economy of environmental regulation, resource

management, economic incentives for environmental protection. Resource management, economics policies on global climate change and concept of economics sustainability.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: muayyai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 1.1.4 ความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเนนการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการ แต่งกายที่penไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- 2.1.2 มีความเข้าใจ และอธิบายสาเหตุของปัญหาโดยไขความรู้ทางด้านวิชาแกน
- 2.1.3 มีความสามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้
- 2.1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อปฏิบัติของวิชาแกนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.2.2 การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/โครงการที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียนได้
- 3.1.2 สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถศึกษาคนควา เขาถึงแหล่งขอมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การ วิเคราะห์ขอมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ
- 3.1.4 สามารถคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยไขกรณีศึกษาการนำหลักเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมไปใช้จัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องการฟื้นฟู

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง (Problem-based learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษาและการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

● 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ

○ 4.1.3 วางตัวและรวมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงาน

4.2.2 แบ่งกลุ่มทำโครงการ และนำเสนอผลงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรวมกิจกรรมกับเพื่อน

นักศึกษา

4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการเป็นผู้นำของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย

● 5.1.2 สามารถค้นหาหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถคำนวณสมการด้านวิชาแกนและสื่อสารนำเสนอผลที่ได้ในเชิงตัวเลข/ ได้

อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสืบค้นประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.2.2 ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติเพื่อการวิจัย แปลผลข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ

5.2.3 มอบหมายงานที่มีการนำเสนอทั้งการเรียบเรียงเป็นภาษาไทยเขียน และการนำเสนอ

ด้วยวาจา

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลข และข้อจำกัดต่าง ๆ

5.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายหรือการนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียน บทที่ 1 ทฤษฎี และนโยบาย ระบบเศรษฐศาสตร์ทาง สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร</p> <p>1.1 ทฤษฎี และนโยบาย เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 คุณภาพสิ่งแวดล้อมกับ ผลกระทบ</p> <p>1.3 ความสำคัญของทรัพยากร</p> <p>1.4 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร</p>	3	<p>แนะนำ ชี้แจงรายวิชา บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</p>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
2	<p>บทที่ 2 ระบบเศรษฐกิจกับ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร</p> <p>2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากร</p> <p>2.2 การจำแนกมลพิษ</p> <p>2.3 วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	3	<p>บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์</p>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์



	2.4 นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม		และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	
3	บทที่ 3 ตลาดในเชิงเศรษฐศาสตร์ 3.1 ระบบตลาด 3.2 อุปสงค์ และอุปทาน 3.3 คุณภาพตลาด	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
4	บทที่ 4 เกณฑ์ความมีประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์ 4.1 เกณฑ์ความมีประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์ 4.2 การวัดสวัสดิการ 4.3 สินค้าสาธารณะ	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
5	บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์การจัดสรรการตลาด 5.1 การแข่งขันสมบูรณ์กับสวัสดิการแบบพาราไดซ์	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์

	<p>5.2 ความมีประสิทธิภาพและตลาดแข่งขัน</p> <p>5.2.1 ความมีประสิทธิภาพในการผลิต</p> <p>5.2.2. ความมีประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยน</p> <p>5.2.3. ความมีประสิทธิภาพในตลาดสินค้า</p>		<p>1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยด์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	
6	<p>บทที่ 6 ความล้มเหลวของระบบตลาด</p> <p>สาเหตุความล้มเหลวของระบบตลาด</p>	3	<p>บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ</p> <p>แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยด์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์</p>
7	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม</p>	3	<p>บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ</p> <p>แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยด์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์</p>

### มคอ. 3

8	สอบกลางภาค	3	กำกับ การสอบ	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
9	บทที่ 8 การประเมินค่าทาง เศรษฐศาสตร์ 8.1 มูลค่าสิ่งแวดลอม 8.2 แนวคิดของการประเมิน มูลค่าของสิ่งแวดลอม 8.3 วิธีการประเมินมูลค่า สิ่งแวดลอม 8.4 การเลือกวิธีการประเมิน มูลค่าสิ่งแวดลอม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
10	บทที่ 9 เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ที่เป็นผลของ กฎหมายสิ่งแวดลอม การควบคุมและการบังคับใช้	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
11	บทที่ 10 แรงจูงใจทาง เศรษฐศาสตร์ในการป้องกัน สิ่งแวดลอม และทรัพยากร	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์

			เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
12	บทที่ 11 เศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลก ร้อน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
13	บทที่ 12 แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 12.1 ทรัพยากรน้ำ 12.2 ทรัพยากรประมง 12.3 ทรัพยากรป่าไม้และที่ดิน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
14	บทที่ 13 แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย	ผศ. ดร. ยูรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์

	13.1 ระบบนิเวศน์และความหลากหลายทางชีวภาพ 13.2 เศรษฐศาสตร์การบริหารจัดการพลังงาน 13.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา		<b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	
15	โครงการเศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อทรัพยากรชายฝั่งทะเล	3	นำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์	ผศ. ดร. ยุวัฒน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
16	สอบปลายภาค	3	กำกับการสอบ	ผศ. ดร. ยุวัฒน์ พจน์พิศุทธิพงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %	ตรวจสอบจำนวนที่เข้าห้อง
2.1.1, 2.2.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	25 % 25 %	สอบเนื้อหาเรียนที่แบบปรนัย
3.1.1, 3.2.2 4.1.1, 4.1.2	ทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12,	40 %	ให้คะแนนจากการนำเสนอ

5.1.2, 5.1.3	การตอบคำถาม การนำเสนอและ การอภิปราย	13, 14, 15, 16		งาน และการ เขียนรายงาน
--------------	---	----------------	--	---------------------------

### 3. การประเมินผลการศึกษา

อิงกลุ่ม

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ชินสัคค สุวรรณอัจฉริยะ. 2556. วิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัฐพงษ์ ทองภักดี. 2558. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประภาพร ยางประยงค์. 2558. เศรษฐศาสตร์การจัดการ. สงขลา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Grebner, D. L., Bettinger, P., & Siry, J. P. (2012). Introduction to forestry and natural resources. Waltham, MA: Academic Press.

McLean, W. J. and Applegate, M. (2013). Economics and contemporary issues. 9th ed. South-Western, Cengage Learning.

Pindyck, R.S. & Rubinfeld, D.L. (2012). Microeconomics. 8th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางหรือวิธีการที่จะได้มาซึ่งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการสอน มีแนวทางต่อไปนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษา และจัดประชุมพูดคุยและเขียนสรุปผลการพูดคุย
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้)

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

### มคอ. 3

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร