



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล  
รหัสวิชา 4124908

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4124908 การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล  
Selected Topics in Database System

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ วิชาเลือก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัจนา ขาวฟ้า

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัจนา ขาวฟ้า

กลุ่มเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนางานด้วยความเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัยส่งผลทำให้ระบบงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้สอนได้ทำการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดลำดับเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีฐานข้อมูลและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการโครงการวิทยการคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาในภาคเรียนถัดไปและการทำงานในอนาคตได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหัวข้อพิเศษเฉพาะด้านต่าง ๆ เนื้อหาขั้นสูงที่เกี่ยวข้องได้รับความสนใจและที่ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีระบบฐานข้อมูลและตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ

Study the selected topics in modern database system and advanced topics, including topics current interest.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ
- 1.1.5 รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน

1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาด้าน คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในห้องเรียน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

● 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบคอมพิวเตอร์

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้

● 2.1.5 มีประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างสร้างสรรค์

● 2.1.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการรายวิชาที่สอดคล้องกับระบบการทำงานของหน่วยงานต่างๆในภาคธุรกิจและตามมาตรฐานสากล

● 2.1.7 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย และให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนเชิงวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนแล้ว

2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาไปประยุกต์ใช้งานจริง

2.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบงานทางด้านคอมพิวเตอร์

2.2.4 เน้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมอบหมายงานในรูปแบบของโครงการ โดยให้ผู้เรียนเลือกระบบงานที่จะทำตามความสนใจของผู้เรียน และใช้เป็นกรณีศึกษาของแต่ละกลุ่มในทุกหัวข้อที่เรียน โดยผู้สอนจะให้คำแนะนำในการทำโครงการที่ละกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับคำปรึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2.5 มอบหมายงานในรูปแบบของโครงการที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ร่วมด้วย

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ความถูกต้องในการตอบคำถามทบทวน

2.3.2 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 ประเมินผลจากโครงการของแต่ละกลุ่ม ซึ่งผู้สอนวิเคราะห์ผลงานจากงานกลุ่มของนักศึกษาที่ใช้เป็นกรณีศึกษา (ซึ่งเป็นงานมอบหมายให้นักศึกษาทำตลอดภาคการศึกษา)

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

● 3.1.2 สืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินคุณภาพสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

3.2.2 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.3 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3.3.2 ประเมินผลจากงานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินผลจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.4 มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงาน แบบฝึกหัด โครงงาน และตั้งกติกาเรื่องการหักคะแนนถ้าส่งงานไม่ตรงเวลา

4.2.3 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ผลงานกลุ่มที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตรงเวลา

5.3.3 รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์



- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 แนะนำการใช้ที่เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

5.2.2 มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่มของตนเอง

5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมการใช้เครื่องมือในการทำโครงการ

5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนองาน และการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

5.3.3 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชา การเรียน การสอน และทบทวนความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายหัวข้อ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูลเพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าตามความ สนใจของตนเอง และเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	ผศ. วิจารณ์ ขาวฟ้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	Classification	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า
3	Classification (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า
4	Data Clustering	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า
5	Data Clustering (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	Association Rule Analysis	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วีจนา ขาวฟ้า
7	Association Rule Analysis (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3.อภิปรายร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.วีจนา ขาวฟ้า
8	ทบทวนเนื้อหาและสอบกลางภาค	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ผศ.วีจนา ขาวฟ้า
9	Big Data	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint	ผศ.วีจนา ขาวฟ้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรื่อง Big Data 2. กรณีศึกษาการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยวิธีการ Big Data Analytics	
10	Big Data (ต่อ)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint เรื่อง Big Data 2. กรณีศึกษาการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยวิธีการ Big Data Analytics	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า
11	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษานำเสนองาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หัวข้อเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูล	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า
12	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษานำเสนองาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า	ผศ.วัจนา ขาวฟ้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หัวข้อเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูล	
13	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษานำเสนองาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หัวข้อเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูล	ผศ.วิจนา ขาวฟ้า
14	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษานำเสนองาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน	ผศ.วิจนา ขาวฟ้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. หัวข้อเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูล	
15	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูล	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. นักศึกษานำเสนองาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. หัวข้อเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีฐานข้อมูล	ผศ.วิจนา ชาวฟ้า
16	ทบทวนและสอบปลายภาค	4	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ผศ.วิจนา ชาวฟ้า

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย และการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - การแต่งกาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%	ทวนสอบจากความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
1.1.2, 1.1.6 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	- การส่งงานตามที่มอบหมาย (แบบฝึกหัด ใบงาน และงานที่ค้นคว้า)	ตลอดภาคการศึกษา	10%	ทวนสอบจากความต้องการในการทำแบบฝึกหัดและงาน นักศึกษาไม่คัดลอกงานเพื่อน สังเกตจากการทำงานเป็นทีม ความมั่นใจในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการอ้างอิง
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, , 2.1.7, 3.1.1	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	30% 30%	ทวนสอบจากคะแนนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	-การทำโครงงานกลุ่มและการนำเสนอองานกลุ่ม	15	20%	ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
70 - 74	C+
60 - 69	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F
	W
	I

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วจนา ขาวฟ้า.(2561). การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน



- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนผลประเมินการ

## 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีฐานข้อมูลในปัจจุบัน และได้เพิ่มการประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูลสมัยใหม่ในงานทางธุรกิจ โดยให้ผู้เรียนทำเหมืองข้อมูลของระบบธุรกิจที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มสนใจ

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ