



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน  
รหัสวิชา 4123646

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4123646 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน  
 Web-base Application Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเทคโนโลยีฐานข้อมูลและเว็บแอปพลิเคชัน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์

## 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์ กลุ่มเรียน A1

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สถาปัตยกรรมของเว็บ แอปพลิเคชัน
2. เพื่อสามารถออกแบบเว็บได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ศึกษาร่างเว็บแอปพลิเคชัน ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาได้เข้าใจธุรกิจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เน้นการวิเคราะห์ธุรกิจ ได้ปรับปรุงวิธีการสอนใช้ การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ Problem Base และ โครงการเพื่อให้ศึกษาได้เข้าใจ ระบบธุรกิจมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภาษากำกับเพิ่ม การเขียนภาษาสคริปต์ เว็บเพจคงที่ เว็บเพจแบบพลวัต การเขียน โปรแกรมประมวลผลด้านลูกข่ายและด้านแม่ข่าย การติดต่อฐานข้อมูลโดยใช้เว็บเทคโนโลยี เว็บโฮสติ้ง เว็บเทคโนโลยีแบบกระจาย และการออกแบบเว็บสำหรับงานอุตสาหกรรมบริการ การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมอาหารหรืองานด้านสุขภาพ

Study the markup language, script language, static web page, dynamic web page, client-server programming, database connection using web technology, web hosting , distributed web technology, and web design for Service industry, Early Childhood Education, Food Industry or Health etc.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ผู้สอน เฟสบุ๊กรายวิชา และเฟสบุ๊กของอาจารย์ผู้สอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ
- 1.1.5 รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

###### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การสอนให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน โดยการอ้างอิงจากหลักการและทฤษฎีที่ได้รับอย่างแพร่หลาย
- 1.2.2 การให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.3 ให้นักศึกษาสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานได้ตรงเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนด
- 1.3 วิธีการประเมินผล
  - 1.3.1 การเข้าใจถึงทฤษฎีต่าง ๆ ที่ใช้และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อการสร้างเว็บรูปแบบต่าง ๆ ได้
  - 1.3.2 การใช้เอกสารอ้างอิงและซอฟต์แวร์ในการพัฒนาเว็บที่ได้รับการยอมรับและถูกลิขสิทธิ์
  - 1.3.3 การส่งงานที่ถูกต้องและตรงตามกำหนดเวลา

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของเว็บ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินเว็บรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้
- 2.1.5 มีประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.1.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการรายวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 2.1.7 สามารถบูรณาการความรู้ในการนำไปพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายเนื้อหา

2.2.2 ให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

2.2.3 ให้นักศึกษาซักถามและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อตอบคำถามจากกรณีศึกษา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทำแบบฝึกหัดย่อยในห้องเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม

- 3.1.2 สืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินคุณภาพสารสนเทศได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อทำการพัฒนาเว็บตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้

3.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คำสั่งเพื่อพัฒนาเว็บตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้

3.2.3 การมอบหมายให้ทำรายงาน นำเสนอผลการศึกษา และอภิปรายกลุ่ม

3.2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ปัญหาและการ ประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

3.3.3 ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษาทำ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

● 4.1.4 มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่กำหนดให้โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ เรียนในวิชากับปัญหาที่กำหนด

4.2.2 ให้นักศึกษาร่วมเสนอแนะ วิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง ระบบสารสนเทศ โดยการมอบหมายงานรายกลุ่ม

4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในกรณีศึกษาต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ตั้งคำถามกับนักศึกษาในระหว่างการสอน เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา
- 5.2.2 ให้นักศึกษาอภิปรายการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน
- 5.2.3 ให้นักศึกษานำเสนอผลจากการคิดคำสั่งสำหรับการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5.2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากการทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ
- 5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดย การใช้หลักการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หลักการออกแบบเว็บแอปพลิเคชัน	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงาน</li> <li>4. นำเสนอ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สไลด์ประกอบการสอน</li> <li>2. เอกสารประกอบการ</li> </ol>	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์



			สอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	
2	โครงสร้างของเอชทีเอ็มแอล	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
3	อิลิเมนต์ของเอชทีเอ็มแอล การใช้แททริบิวต์ แคสแคด	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

	สไลด์ซีดี และคลาส เพื่อ ปรับเปลี่ยนอิทธิพลของ เอชทีเอ็มแอล		<p>ประกอบการบรรยายโดย ให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a></p> <p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย</p>	
4	การสร้างฟอร์ม	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดย ให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการ</p>	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัช วาลานนท์

			สอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	
5	การจัดโครงสร้างหน้าเว็บไซต์ที่ตอบสนองต่อขนาดอุปกรณ์	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
6	ภาษาจาวาสคริปต์	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดย	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

			<p>ให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a></p> <p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	
7	การจัดการเหตุการณ์	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p>

			<p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	
8	เว็บเพจแบบพลวัต	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
9	การเขียนโปรแกรมประมวลผลด้านลูกข่ายและด้านแม่ข่าย	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p>	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

			<p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a></p> <p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	
10	เว็บเทคโนโลยีแบบกระจาย	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p>	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์

			<p>4. สื่อการสอน E-Learning  <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a>  <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	
11	การเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. นำเสนอ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สไลด์ประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน E-Learning  <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a>  <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</p>	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์
12	การออกแบบเว็บสำหรับงานอุตสาหกรรมบริการ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปราย</p>	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์

			<p>ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>มอบหมายงาน</li> <li>นำเสนอ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สไลด์ประกอบการสอน</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> <li>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a></li> </ol> <p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</li> <li>ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย</li> </ol>	
13	การประยุกต์ในการศึกษาปฐมวัย	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>มอบหมายงาน</li> <li>นำเสนอ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สไลด์ประกอบการสอน</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> <li>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>สื่อการสอน E-Learning</li> </ol>	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์



			<a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	
14	การประยุกต์ในอุตสาหกรรมอาหาร	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์
15	การประยุกต์ในงานด้านสุขภาพ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์

			กับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/">http://napatsarun.com/</a> <b>วิธีการวัดและประเมินผล</b> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	
--	--	--	--	--

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4	การตรวจสอบเวลาการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	20 %	สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน และ ตรวจสอบจากคะแนนผลการเรียน
ความรู้ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3,2.1.4 2.1.5,2.1.7	ความรู้ความเข้าใจ	ทุกสัปดาห์	40 %	ตรวจสอบจากการเข้าเรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน

จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6 ความรู้ 2.1.7 ทักษะทางปัญญา 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	โครงการและ การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	40 %	ตรวจสอบจากคะแนนผล การสอบและการเข้า เรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมการ เข้าเรียนและความตั้งใจ เรียน
--	--	------------	------	--

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-59	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์. (2560). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและ  
สิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ผู้สอน <http://www.napatsarun.com/WebApp.php>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คะชา ชาญศิลป์. (2553). *คู่มือเรียน WEB Programming ด้วย PHP MySQL และ AJAX.*

กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น.

จีราวุธ วารินทร์. (2556). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6*.

กรุงเทพฯ: รีไวว่า.

นิรุธ อำนวยศิลป์. (2558). *เทคนิค PHP เพื่อการต่อยอด*. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.

ประชา พฤกษ์ประเสริฐ. (2552). *HTML & XHTML*. กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

ปฎิญา เสงี่ยมจิตร. (2555). *พัฒนาเว็บไซต์ให้เหนือชั้นด้วย HTML5 & CSS3*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด  
ยูเคชั่น.

วิชา ศิริธรรมจักร. (2559). *Web Programming ด้วย AJAX และ PHP*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศุภชัย สมพานิช. (2556). *Basic HTML5 with CSS3 & jQuery*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
  - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจธุรกิจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เน้นการวิเคราะห์ธุรกิจ ได้ปรับปรุงวิธีการสอนใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ Problem Base และ โครงการเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจระบบธุรกิจมากยิ่งขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการทวนสอบดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาข้อสอบ กับคำอธิบายรายวิชา ได้ออกข้อสอบตรงตามเนื้อหาในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับความยากง่ายของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษาที่ได้ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับคะแนน เกณฑ์ของนักศึกษาเหมาะสมกับ การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ และ ผลงานของนักศึกษา
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น