



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
รหัสวิชา 4122511

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4122511 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System analysis and design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ

20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ รวมถึงการนำระบบไปประยุกต์ใช้งานจริง

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์และออกแบบรายงานการบริหารสารสนเทศ การประสานงาน การกำหนดการเลือกระบบ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาฐานข้อมูล การควบคุมการจัดการบริหารงานขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ รวมถึงการนำระบบไปประยุกต์ใช้งานจริง การตรวจสอบและปรับปรุงระบบงาน ตลอดจนการประเมินผลระบบสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการปรับปรุงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการ แบบจำลองกระบวนการ แบบจำลองข้อมูล การออกแบบระบบ การนำระบบไปใช้งานและการบำรุงรักษา

Introduction to systems analysis and design; information system development; determining system problems and requirements; process models; data models; system design; system implementation and maintenance

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การสอนแบบ Active learning โดยเน้นให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ การสอน อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงาน และกรณีศึกษา (case study) และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

1.2.2 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการการวางกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับองค์กรบนพื้นฐานของความถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
หลักสูตร

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน
บริหาร จัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ใน
เนื้อหาของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่าง
เหมาะสมใน การท างาน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและ
เหมาะสม

○ 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน
และ ประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน

2.2.2 อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา

2.2.3 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานใน
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

2.2.4 อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศขององค์กร
ได้

2.2.5 นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบ
ระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร

2.2.6 ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียน
แผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

2.2.7 ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา

2.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการ
ค้นคว้า

2.3.3 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด

2.3.4 ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการ
กรณีศึกษา

2.3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

○ 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาของกรณีศึกษา

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการวางแผนกลยุทธ์สารสนเทศสำหรับองค์กร

3.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

3.3.3 ผลงานจากการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กรที่ถูกต้อง สมบูรณ์

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการท างานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและท างานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้ น าและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีจิตส านึกความรับผิดชอบต่อด้านความปลอดภัยในการท างานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สนับสนุนการผลิตสื่อการสอน CAI, e-Learning, e-Book, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self- study)

4.2.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 สามารถบูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based Learning)

4.2.4 การจัดกิจกรรมโครงการ/นิทรรศการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการท างาน(Work-based Learning) และแสดงผลงานทางวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ

4.3.2 รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพใน สาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ และพร้อมกับการนำเสนอผลงานและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

5.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา

5.3.3 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

6. ทักษะการปฏิบัติ

6.1 ทักษะการปฏิบัติ

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนา ระบบการท างานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการท างานรูปแบบโครงการ

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

-

6.3 วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุขขอบเขต เนื้อหาและรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการ เรียน - แนะนำรายวิชา - ทดสอบก่อนเรียน กลยุทธ์การสอน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> - คู่มือทัศนศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มของการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศของปี 2020	
2	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของระบบ 1) ความหมายของระบบ 2) องค์ประกอบของระบบ 3) ประเภทของระบบ 4) ระบบสารสนเทศ 5) องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระบบ - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบ กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> - หนังสือบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
3	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศ 1) ประเภทของระบบ 2) สารสนเทศในองค์กร 3) การใช้สารสนเทศและรูปแบบการตัดสินใจของผู้บริหารระดับต่างๆ 4) การวิเคราะห์ระบบ 5) นักวิเคราะห์ระบบ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาวิเคราะห์การใช้สารสนเทศและรูปแบบการตัดสินใจของผู้บริหารระดับต่างๆ กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> - หนังสือบทที่ 1	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน	
4	บทที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 1) วงจรการพัฒนา 2) แนวทางการพัฒนาระบบ 3) วิธีการพัฒนาระบบ 4) แบบจำลองกระบวนการพัฒนาระบบ 5) เครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาระบบ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์แบบจำลองกระบวนการพัฒนาระบบ กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 2 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
5	บทที่ 3 การบริหารโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1) โครงการ 2) การเลือกโครงการ 3) การเขียนโครงการ 4) การวางแผนโครงการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
6	บทที่ 4 การกำหนดปัญหาและความต้องการ 1) การกำหนดปัญหา 2) การศึกษาความเป็นไปได้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการกำหนดปัญหาและความต้องการ	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	3) การกำหนดความต้องการ 4) การรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการ		- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ -หนังสือบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน	
7	บทที่ 5 แบบจำลองกระบวนการ 1) ชนิดของแบบจำลอง 2) แบบจำลองกระบวนการ 3) แผนภาพการไหลของข้อมูล 4) การเขียนภาพการไหลของข้อมูล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ แบบจำลองกระบวนการพัฒนา ระบบ กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ 5 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
8	สอบกลางภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้ พื้นฐานของระบบ, การพัฒนาระบบ สารสนเทศ, การบริหารโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ, การกำหนด ปัญหาและความต้องการ, แบบจำลอง กระบวนการ -สอบกลางภาค	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>-ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 1-5 - แบบทดสอบกลางภาค 	
9	<p>บทที่ 6</p> <p>แบบจำลองข้อมูล</p> <p>1) องค์ประกอบของแผนภาพอีอาร์</p> <p>2) การสร้างแผนภาพอีอาร์</p> <p>3) พจนานุกรมข้อมูล</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับแบบจำลองข้อมูล - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาวิเคราะห์แบบจำลองข้อมูลขององค์กรต่างๆ <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>-ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบทที่ 6 - แบบฝึกหัดทบทวน 	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
10	<p>บทที่ 7</p> <p>การออกแบบระบบ</p> <p>1) กลยุทธ์การออกแบบระบบสารสนเทศ</p> <p>2) ขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศ</p> <p>3) การออกแบบส่วนนำเข้า</p> <p>4) การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการออกแบบระบบ - ให้นักศึกษาออกแบบระบบสารสนเทศ <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>-ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 7 	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- PowerPoint ประจำบทที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน	
11	บทที่ 8 การออกแบบระบบ ฐานข้อมูล 1) ประเภทของฐานข้อมูล 2) การออกแบบทางกายภาพ 3) การออกแบบเชิงตรรกะ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการออกแบบระบบฐานข้อมูล - ให้นักศึกษาออกแบบระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาของโครงการ กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - ตำราบทที่ 9 - PowerPoint ประจำบทที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
12	บทที่ 9 ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและสำนักงานอัตโนมัติ 1) ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ 2) ระบบสำนักงานอัตโนมัติ 3) การประเมินผลโครงการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและสำนักงานอัตโนมัติ - ให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและสำนักงานอัตโนมัติ กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 9 - PowerPoint ประจำบทที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
13-14	นำเสนองานกลุ่ม/กรณีศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint งานกลุ่มโดยให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาของนักศึกษา 	
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบยอดความคิด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาตั้งแต่บทที่ 1-9 กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาของนักศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิด ประมวลความรู้ที่ได้รับทั้งหมด 	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่	1-15	10%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<p>○ 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>● 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>			
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งใน</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ตรวจเนื้อหา ของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การ</p>	1-15	40%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<p>เชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหา ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมในการท างาน</p> <p>○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม</p> <p>○ 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน และ ประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>นำเสนอแนวความคิดสรุปความคิดรวบยอด</p> <p>4. ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการกรณีศึกษา</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษาหลังเรียน</p>			
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณที่ดี</p> <p>● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>○ 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และ แก้ไข ปัญหาทาง ด้าน เทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. อาจารย์ตรวจเนื้อหา ของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. ผลงานจากการวางแผนกลยุทธ์ เทคโนโลยี</p>	1-15	20%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<p>3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>	<p>สารสนเทศสำหรับองค์กร ที่ถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p>			
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของ</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ</p> <p>2. รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้</p>	1-15	10%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<p>ตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>○ 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการท างานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและท างานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านความปลอดภัย</p>				
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการ</p>	<p>1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>3. อาจารย์ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์</p>	1-15	10%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
เลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม 5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพใน สาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้				
5.1 ทักษะการปฏิบัติ 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการท างานรูปแบบโครงงาน 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา 3. อาจารย์ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์	1-15	10%	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 20%
- งานกลุ่ม 20%

- การทดสอบย่อย 10%
- การทดสอบกลางภาคเรียน 20%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรณี สวนเพลง. 2561. *การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ* กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ศ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.บ.ร.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา
- 2) นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- 3) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / โดยการเขียนบรรยาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บบอร์ด ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น
- 3) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชา โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน		✓	

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-