



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4121112

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง ความหมายของคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของการสื่อความหมายของเรื่องที่ศึกษาได้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการอ่านแบบ Skim กับ Scan
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการการเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่านและตีความภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอ่านบทความทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนโครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญและคำสำคัญ การตีความและสรุปความ การใช้พจนานุกรมและคำศัพท์สัมพันธ์ ศึกษาคำศัพท์และสำนวน ฝึกอ่านบทความเชิงวิชาการและบทความทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกอ่านงานเขียนประเภทอื่นๆ

Reviewing sentence structures; identifying main idea and key words; content interpretation and summary; usage of dictionary and thesaurus; studying vocabularies and idioms; reading academic and non-academic articles related to IT; reading various types of documents

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม
- 1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3 พิจารณาจากผลงาน

3.3.4 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการและแสดงผลงานวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2.3 ฝึกใช้สถิติเพื่อการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากการนำสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

ไม่มี

6.3 วิธีการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ภาพรวมของเนื้อหา กิจกรรมและการวัด ประเมินผล - แนะนำ โครงการ (งานกลุ่ม 2-3 คน/กลุ่ม) โครงการ: การ แปลบทความจำนวน 2 บทความ ได้แก่ ข่าว และ บทความทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ พร้อมทั้ง แสดงการ วิเคราะห์ โครงสร้างประโยค ให้เห็น ถึง tense และ voice ที่ ใช้ในแต่ละประโยค - Parts of speech	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และ การประยุกต์ใช้ความรู้ วิธีการสอน - บรรยาย/อธิบายหลักการ - แสดงตัวอย่างประกอบการ บรรยายเพื่อให้รู้จักคำ หน้าที่ของ คำ ตำแหน่งในประโยคและ สอดแทรก การอ่าน การแปลคำ ประโยค - ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ Parts of speech สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
2	การใช้ Dictionary และ ศัพท์พื้นฐาน และ website ที่มีบริการ online dictionary - สัญลักษณ์ของประเภท คำ - แนะนำ Longdo - แนะนำเว็บและ ซอฟต์แวร์ฝึกคำศัพท์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website) 3. Application	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
3	โครงสร้างประโยค - สมการโครงสร้าง ประโยค เช่น (S+V+Obj) แยกตาม 12 tenses	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ฝึกการอ่านและแปล ประโยคที่มี tenses หลากหลาย		1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website) 3. Application	
4	Active/Passive voices - โครงสร้างประโยค Passive voice - วิธีการอ่านและแปล ประโยค Passive voice เปรียบเทียบกับ Active voice - สมการโครงสร้าง ประโยค Passive voice แยกตาม 12 tenses และการแปล - ตัวอย่างประโยค พร้อมทั้งฝึกอ่านและแปล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
5	Compound and complex sentences - โครงสร้าง compound sentences และ ตัวอย่าง - Conjunction	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
6	- เครื่องหมาย ในประโยค เช่น comma และการแปล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ตัวอย่างประโยค พร้อม ทั้งฝึกอ่านและแปล - โครงงาน เสนอบทความ 2 เรื่องที่สนใจ		1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
7	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ - ฝึกอ่านและแปล ประโยคประเภทต่างๆ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
8	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ (ต่อ) - วิเคราะห์โครงสร้าง เช่น ฝึกหา Subject และ Verb และแปลให้สัมพันธ์ กับ tense และ Voice - สอบกลางภาค	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
9	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ (ต่อ) - ฝึกอ่านและแปล ประโยคประเภทต่างๆ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
10	ฝึกอ่าน paragraph - ฝึกอ่านและแปล Paragraph และ ตีความ เพื่อหา Main idea - ฝึก อ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มี การลดรูป ประโยค	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
11	ฝึกอ่าน paragraph (ต่อ) - ฝึกอ่านและแปล Paragraph และ ตีความ เพื่อหา Main idea - ฝึกอ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มี การลดรูปประโยค พร้อม ทั้งแสดงให้เห็นถึง การลด รูปและการแปล	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
12	ฝึกเทคนิคการอ่าน ภาษาอังกฤษ - Skimming (การอ่านจับ ใจความ)	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- Scanning (การอ่านแบบคร่าวๆ) - Intensive reading (การอ่านอย่าง รวดเร็ว) - Extensive reading (การอ่านเพื่อความเข้าใจ)		1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
13	ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความทางด้าน IT และคำศัพท์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
14	-ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความทางด้าน IT และคำศัพท์ (ต่อ) -ฝึกอ่านและแปลบทสนทนาและคำศัพท์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
15	นำเสนอโครงงาน -การแปลบทความจำนวน 2 บทความ ได้แก่ ข่าว และบทความทางเทคโนโลยี	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สารสนเทศ โดยแปลส่ง พร้อมทั้งแสดงการ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคในแต่ละประโยค ให้เห็นถึง tense และ voice ที่ใช้		1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
2.1.4	- สอบปลายภาค	16	30%	คะแนนสอบ
1.1.3, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	- การทำรายงาน - การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	60%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
1.1.3, 2.1.4, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 30%
- งานกลุ่ม 20%
- การทดสอบย่อย 10%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Miller, J. & Cohen, R. (2014). Longman Academic Reading Series 3: Reading Skills for College. Pearson Education: London.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

BBC News. (2017). UK supermarkets try face-based ID and payment system. Retrieved from <http://www.bbc.com/news/technology-41981983>.

Trinh, T. (2017). Urban Farming Technologies Crop Up in Homes, Restaurants. Retrieved from <https://www.voanews.com/a/urban-farming-techniquescrop-up-in-homes-restaurants/4115592.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kuebler, A. (2014). Technical Impact: Making Your Information Technology Effective and Keeping it That Way. Createspace: New York. Mayer-Schönberge, V. & Cukier, A. (2014) Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think. Kindle: New York.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน รายละเอียดดังนี้

- สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ผู้สอนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/

ระหว่างสถาบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น